

ক্ষুদে ডাক্তার কার্যক্রম

প্রস্তুতকারীঃ

ডাঃ মুহাম্মদ মুজিবুর রহমান

কনসালটেন্ট

ফাইলোরিয়াসিস নির্মূল, কৃষি নিয়ন্ত্রণ ও ক্ষুদে ডাক্তার কার্যক্রম
রোগ নিয়ন্ত্রণ শাখা, স্বাস্থ্য অধিদপ্তর, মহাখালী, ঢাকা।

E-mail: drmuajib.elf@gmail.com

কন্টাক্ট নাম্বার ০১৯ ৭৭ ৮৮ ০৬০৫

শুদে ডাক্তার



লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য:

লক্ষ্য:

স্বাস্থ্যের উন্নয়ন, রোগের প্রতিরোধ, সুস্বাস্থ্যে জীবন ধারণের জন্য শিশুর মাধ্যমে শিশুদের শিক্ষা

উদ্দেশ্য:

১. দেশব্যাপি ক্ষুদে ডাক্তার কার্যক্রম প্রতিষ্ঠা করা
২. স্বাস্থ্য অধিদপ্তরের সাথে প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরসহ অন্যান্য সমমনা সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের সাথে সহযোগিতার উন্নয়ন করা।

“স্বদে ডাক্তার” - গঠন

A white rounded rectangle containing five black silhouettes of people (three men and two women) holding hands in a line. Below the rectangle is a purple gradient bar with the text "Class VI" in white. To the right of the bar is a light purple circular highlight.

Class VI

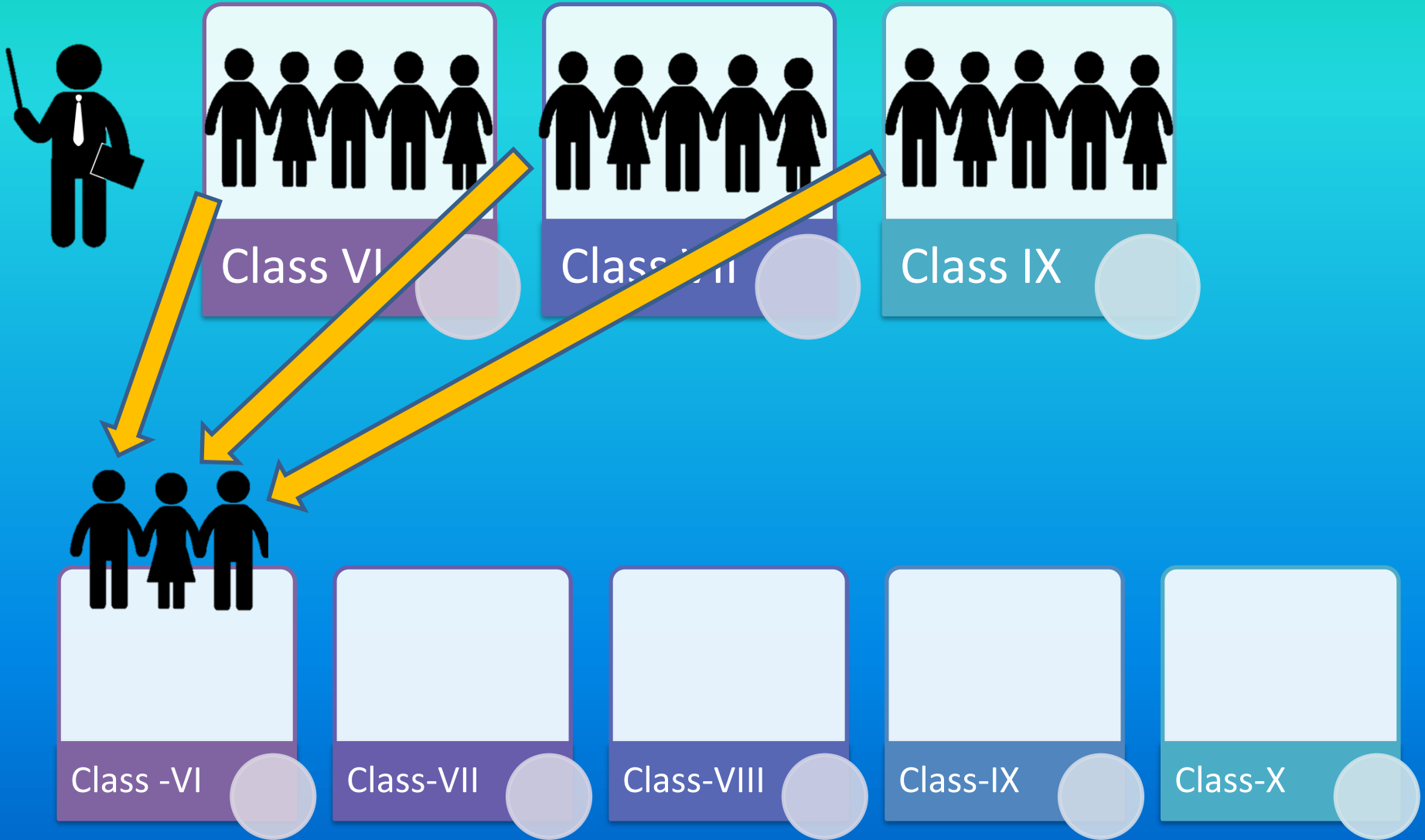
A white rounded rectangle containing five black silhouettes of people (three men and two women) holding hands in a line. Below the rectangle is a purple gradient bar with the text "Class VII" in white. To the right of the bar is a light purple circular highlight.

Class VII

A white rounded rectangle containing five black silhouettes of people (three men and two women) holding hands in a line. Below the rectangle is a blue gradient bar with the text "Class IX" in white. To the right of the bar is a light blue circular highlight.

Class IX

"স্বদে ডাক্তার"- গঠন



“সুদে ডাক্তার” - গঠন

A white rounded rectangle containing five black silhouettes of people (three men and two women) holding hands in a line. Below the rectangle is a purple gradient bar with the text "Class-VI" in white. To the right of the bar is a semi-transparent purple circle.

Class-VI

A white rounded rectangle containing five black silhouettes of people (three men and two women) holding hands in a line. Below the rectangle is a purple gradient bar with the text "Class-VII" in white. To the right of the bar is a semi-transparent purple circle.

Class-VII

A white rounded rectangle containing five black silhouettes of people (three men and two women) holding hands in a line. Below the rectangle is a blue gradient bar with the text "Class-IX" in white. To the right of the bar is a semi-transparent blue circle.

Class-IX

A white rounded rectangle containing three black silhouettes of people (two men and one woman) holding hands in a line. Below the rectangle is a purple gradient bar with the text "Class-VI" in white. To the right of the bar is a semi-transparent purple circle.

Class-VI

A white rounded rectangle containing three black silhouettes of people (two men and one woman) holding hands in a line. Below the rectangle is a purple gradient bar with the text "Class-VII" in white. To the right of the bar is a semi-transparent purple circle.

Class-VII

A white rounded rectangle containing three black silhouettes of people (two men and one woman) holding hands in a line. Below the rectangle is a purple gradient bar with the text "Class-VIII" in white. To the right of the bar is a semi-transparent purple circle.

Class-VIII

A white rounded rectangle containing three black silhouettes of people (two men and one woman) holding hands in a line. Below the rectangle is a blue gradient bar with the text "Class-IX" in white. To the right of the bar is a semi-transparent blue circle.

Class-IX

A white rounded rectangle containing three black silhouettes of people (two men and one woman) holding hands in a line. Below the rectangle is a teal gradient bar with the text "Class-X" in white. To the right of the bar is a semi-transparent teal circle.

Class-X

ক্ষুদে ডাক্তার চক্র



ক্ষুদে ডাক্তার নির্বাচন

ক্ষুদে ডাক্তারদের ওরিয়েন্টেশন

এক বছর

স্বাস্থ্য বার্তা প্রদান ও
অন্যান্য কাজ



ক্ষুদে ডাক্তারদের কার্যক্রম পঞ্জিকা

মাস	বিষয়/কার্যক্রম
জানুয়ারী	<ul style="list-style-type: none">পুষ্টিহীনতাজলাতংক
ফেব্রুয়ারী	<ul style="list-style-type: none">ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য পরিচর্যাজলাতংক
মার্চ	<ul style="list-style-type: none">কৃমি নিয়ন্ত্রণঅসংক্রামক রোগ
এপ্রিল	<ul style="list-style-type: none">কৃমিনাশক ঔষধ সেবন করানো ও স্বাস্থ্য পরীক্ষাবিশ্ব স্বাস্থ্য দিবস উদযাপনম্যালেরিয়া দিবস উদযাপন (শুধুমাত্র ম্যালেরিয়া অধ্যুষিত জেলাসমূহে)
মে	<ul style="list-style-type: none">পুষ্টিহীনতাজলাতংক
জুন	<ul style="list-style-type: none">অসংক্রামক রোগব্যক্তিগত স্বাস্থ্য পরিচর্যা
জুলাই	<ul style="list-style-type: none">কৃমি নিয়ন্ত্রণ
আগস্ট	<ul style="list-style-type: none">পুষ্টিহীনতাজলাতংক
সেপ্টেম্বর	<ul style="list-style-type: none">কৃমি নিয়ন্ত্রণবিশ্ব জলাতংক দিবস উদযাপনমিনা দিবস উদযাপন
অক্টোবর	<ul style="list-style-type: none">কৃমিনাশক ঔষধ সেবন করানো ও স্বাস্থ্য পরীক্ষাবিশ্ব হাত ধোয়া দিবস উদযাপন
নভেম্বর	<ul style="list-style-type: none">পুষ্টিহীনতাঅসংক্রামক রোগ
ডিসেম্বর	<ul style="list-style-type: none">ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য পরিচর্যা

স্কুলে ডাক্তারদের মূল দায়িত্ব

১. ফ্লীপচার্ট থেকে নির্ধারিত শ্রেণীর ছাত্র-ছাত্রীদেরকে স্বাস্থ্য বার্তা পড়ে শোনানো ।
২. কৃমি নিয়ন্ত্রণ সপ্তাহে কৃমিনাশক ঔষধ সেবনে সক্রিয় অংশ গ্রহণ ।
৩. স্বাস্থ্য পরীক্ষা কার্যক্রমে সক্রিয় অংশগ্রহণ (ওজন, উচ্চতা মাপা ও দৃষ্টি শক্তি পরীক্ষা করা)
৪. স্বাস্থ্য বিষয়ক বিভিন্ন দিবস উদ্‌যাপনে সক্রিয় অংশগ্রহণ: কৃমি নিয়ন্ত্রণ সপ্তাহ, বিশ্ব স্বাস্থ্য দিবস, ম্যালেরিয়া দিবস, বিশ্ব জলাতংক দিবস, হাত ধোয়া দিবস ও মীনা দিবস

অন্যান্য:

৫. বিদ্যালয়ের সকল ছাত্র-ছাত্রী, স্কুল বহির্ভূত ও ঝরে পড়া ছেলে-মেয়েদের উপস্থিতি নিশ্চিত করার জন্য শ্রেণীকক্ষে উপস্থিত হয়ে আগাম ঘোষণা দেয়া,
৬. স্কুল বহির্ভূত ও ঝরে পড়া ছেলে-মেয়েদের উপস্থিতি নিশ্চিত করে তাদেরকে অন্যান্য ছাত্র-ছাত্রীর সাথে কৃমি নাশক ঔষধ সেবনে করানো
২. ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য পরিচর্যা যেমন- হাত ধোয়া, নখ কাটা, হাঁচি দেওয়া, দাঁত ব্রাশ ইত্যাদির কৌশলসমূহ ব্যবহারিক প্রদর্শনীর মাধ্যমে উপস্থাপন করা ।

Impact of “Little Doctor”

Awareness on health issues

Prevention of disease

Promotion of health

Influence to families

Social activities

Leadership

Team work



Picture of Little Doctors



আমাদের বিদ্যালয় ও ক্ষুদ্রে ডাক্তারদের দল



ক্ষুদে ডাক্তারের
মাধ্যমে
ছাত্র-ছাত্রীদের
স্বাস্থ্য পরীক্ষা
কার্যক্রম



বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীকে স্বাস্থ্য পরীক্ষা কার্যক্রম

বছরে ২ বারঃ

জানুয়ারী ও জুলাই

স্বাস্থ্য পরীক্ষায় মোট ৫টি বিষয় দেখা হয়ঃ

১. ওজন পরিমাপ
২. উচ্চতা নির্ণয়
৩. দৃষ্টিশক্তি পরীক্ষা
৪. গত রাউন্ডে কুমির ঔষধ খেয়েছে কি না তার তথ্য
৫. শিশুকালে প্রতিষেধক টিকা নিয়েছে কি না তার তথ্য

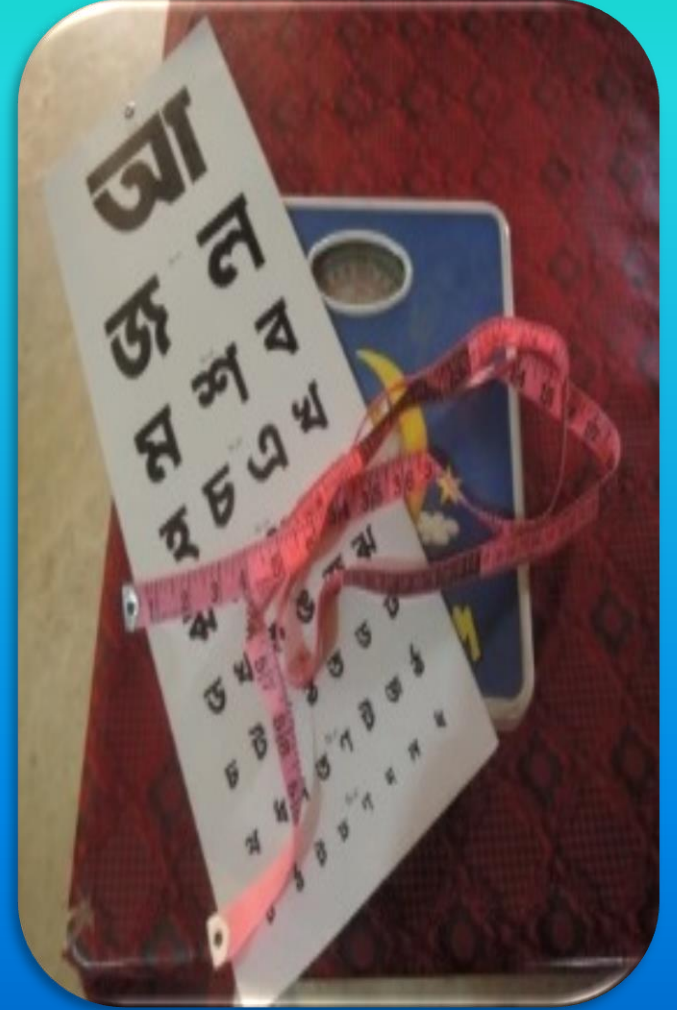
স্বাস্থ্য পরীক্ষার উদ্দেশ্যঃ

১. শিক্ষার্থীদের উচ্চতা, ওজন পরিমাপ এবং দৃষ্টিশক্তি পরীক্ষা
২. . শিক্ষার্থীদের নিজ নিজ উচ্চতা, ওজন ও দৃষ্টিশক্তি সম্পর্কে সচেতন করে তোলা
৩. উচ্চতা, ওজন ও দৃষ্টিশক্তির কোন সমস্যা থাকলে তা প্রতিকারের ব্যবস্থা করা ।

স্বাস্থ্য-পরীক্ষার সরঞ্জাম

(স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরমে উল্লেখিত বিষয় অনুযায়ী অনুসরণীয়)

১. উচ্চতা মাপার ফিতা
(স্টীকার স্কেল, দর্জীদের
ব্যবহার্য ফিতা অথবা
দেয়ালে সঠিকভাবে অংকিত
স্কেল)
২. দৃষ্টিশক্তি পরীক্ষার চার্ট
(আই চার্ট/ই-চার্ট)
৩. ওজন মাপার মেশিন



স্বাস্থ্য-পরীক্ষার সরঞ্জাম (চলমান)

(স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরমে উল্লেখিত বিষয় অনুযায়ী অনুসরণীয়)

৪. স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম

The image shows a health examination record form with handwritten entries and checkmarks. The form is titled 'স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম' and contains a table with columns for 'ক্রমিক নং', 'বিষয়', 'তারিখ', 'পরীক্ষার ফলাফল', and 'স্বাক্ষর'. The table is filled with handwritten data, including dates and checkmarks, indicating the status of various health examination items.

ক্রমিক নং	বিষয়	তারিখ	পরীক্ষার ফলাফল	স্বাক্ষর
১	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
২	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
৩	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
৪	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
৫	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
৬	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
৭	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
৮	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
৯	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
১০	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
১১	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
১২	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
১৩	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
১৪	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
১৫	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
১৬	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
১৭	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
১৮	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
১৯	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
২০	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
২১	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
২২	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
২৩	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
২৪	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
২৫	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
২৬	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
২৭	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
২৮	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
২৯	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	
৩০	স্বাস্থ্য পরীক্ষার রেকর্ড ফরম	১৫/০৫/১৯	✓	

স্বাস্থ্য পরীক্ষায় ক্ষুদ্রে ডাক্তারদের প্রস্তুতিঃ



উচ্চতা মাপার পদ্ধতিঃ

- শ্রেণী কক্ষের দেয়ালে বা দরজায় ফিতা/টেপ আটকিয়ে দেওয়া।
- শিক্ষার্থীদের রোল নং অনুযায়ী একজন একজন করে ডাকা।
- স্কেল বরাবর সোজা হয়ে সামনের দিকে মুখ করে দাঁড়ানো।
- উচ্চতা মাপার পূর্বে পরনের জুতা বা স্যান্ডেল খুলে নেয়া।
- মাথার উপর এবং দেয়ালে/দরজায় আটকানো স্কেল বরাবর (৯০ ডিগ্রী কোণ করে) আরেকটি স্টীলের পাতলা স্কেল দিয়ে উচ্চতা মাপা।
- স্কেলটি ধরা যেন বাঁকা না হয়।
- স্বাস্থ্য পরীক্ষার ফরমে "উচ্চতা"-র ঘরে সেন্টিমিটারে উচ্চতা লেখা।



উচ্চতা মাপাঃ (সঠিক পদ্ধতি নয়)

স্কেল ধরা ঠিক হয়নি পুরু/মোটা স্কেল ব্যবহারে সঠিক রিডিং পাওয়া যাবেনা



ওজন মাপার পদ্ধতিঃ

- পর্যাণ্ড আলোযুক্ত সমতল জায়গায় ওজন মেশিন রাখা
- ওজন মেশিনের কাঁটা শূন্যের ঘরে আনা ।
- শিক্ষার্থীদের রোল নং অনুযায়ী একজন একজন করে ডাকা ।
- ওজন মেশিনের উপর খালি পায়ে দাঁড় করানো
- দুই পা যেন একই লাইনে থাকে ।
- কাঁধের ব্যাগ বা হাতে থাকা যে কোন বস্তু নামিয়ে রাখা ।
- ওজন মেশিনের সামনাসামনি বসে কাঁটা পর্যবেক্ষণ করা
- এক পাশে বসে পর্যবেক্ষণ করলে দৃষ্টিভ্রম বা ভুল ফল পাওয়া যাবে ।



ওজন মাপা (সঠিক পদ্ধতি নয়):

পা সামনে-পিছনে রেখে দাঁড়ানো



এক পাশ থেকে রিডিং নেয়া



দৃষ্টিশক্তি পরীক্ষা পদ্ধতি :

- আই চার্ট (E চার্ট উত্তম) শ্রেণী কক্ষের দেয়ালে টানাতে হবে যাতে নিচের ৩/৪টি লাইন চোখের সমতলে থাকে।
- শ্রেণী কক্ষের দেয়ালে লাগানো আইচার্ট থেকে ৪ মিটার (১ মিটার = ৩৯.৩৭ ইঞ্চি) দূরে মেঝেতে একটি দাগ দিতে হবে।
- শিক্ষার্থীদের রোল নং অনুযায়ী একজন একজন করে ডাকতে হবে
- ৪ মিটার দূরে মেঝেতে দাগ বরাবর দাঁড়াতে হবে।
- ডান চোখের দৃষ্টি শক্তি নির্ণয় করতে বাম হাত দিয়ে বাম চোখ নাকের বাম পাশ বরাবর আলতো ভাবে ঢেকে আই চার্টের সর্ব নিচের লাইনের লেখাগুলো পড়তে হবে অথবা E অক্ষরের মুখ কোন্ দিকে খোলা তা বাম হাতের তর্জুণী দ্বারা নির্দেশ করে বুঝাতে হবে।
- বাম চোখের দৃষ্টি শক্তি নির্ণয় করতে ডান হাত দিয়ে ডান চোখ ঢেকে একই পদ্ধতি অনুসরণ করতে হবে। আই চার্টের নির্দিষ্ট দূরত্বে দাঁড়িয়ে সবগুলো অক্ষর সঠিক ভাবে পড়তে পারলে বা নির্দেশ করতে পারলে ঐ চোখের দৃষ্টিশক্তি সঠিক বলে গণ্য করা হবে।
- স্বাস্থ্য পরীক্ষার ফরমের "দৃষ্টি শক্তি"-র ঘরে -স্বাভাবিক হলে "টিক" চিহ্ন এবং অস্বাভাবিক হলে "ক্রস" চিহ্ন দিতে হবে।
- ডান চোখের ক্ষেত্রে "ডান" এবং বাম চোখের ক্ষেত্রে "বাম" লিখে যথাযথ ভাবে পূরণ করতে হবে।



দৃষ্টিশক্তি পরীক্ষা (সঠিক পদ্ধতি নয়):

পিছন ফিরে দাঁড়ানো এবং স্কেল দিয়ে
অক্ষর ঢাকা

আই চার্ট পড়ার সময় হালকা চাপ দিয়ে চোখ
ঢাকা উচিত



দৃষ্টিশক্তি পরীক্ষা (সঠিক পদ্ধতি নয়):

আই চার্ট হাতে না ধরে দেয়ালে আটকিয়ে
দিতে হবে

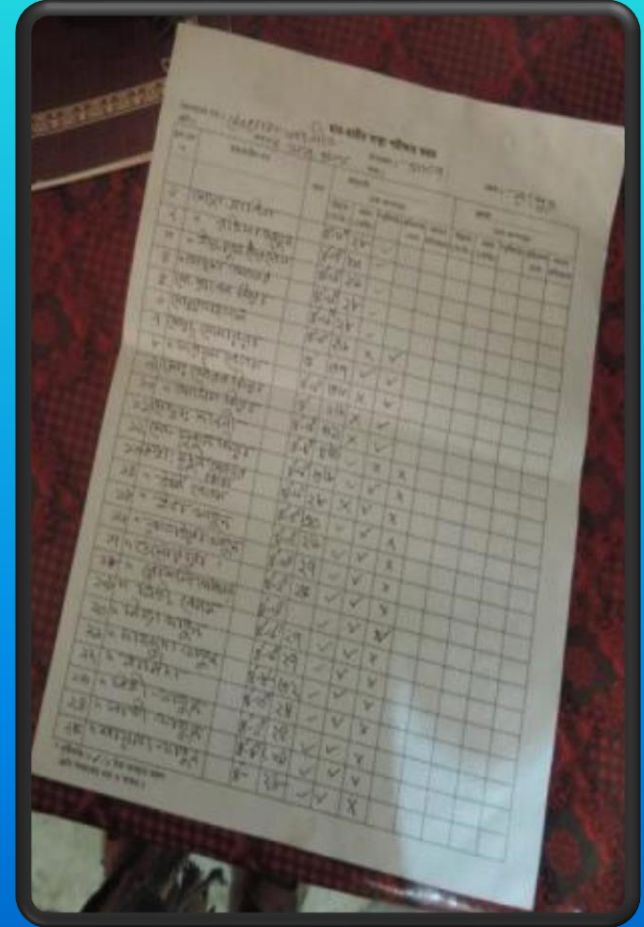


আই চার্ট হাতে না ধরে দেয়ালে আটকিয়ে
দিতে হবে



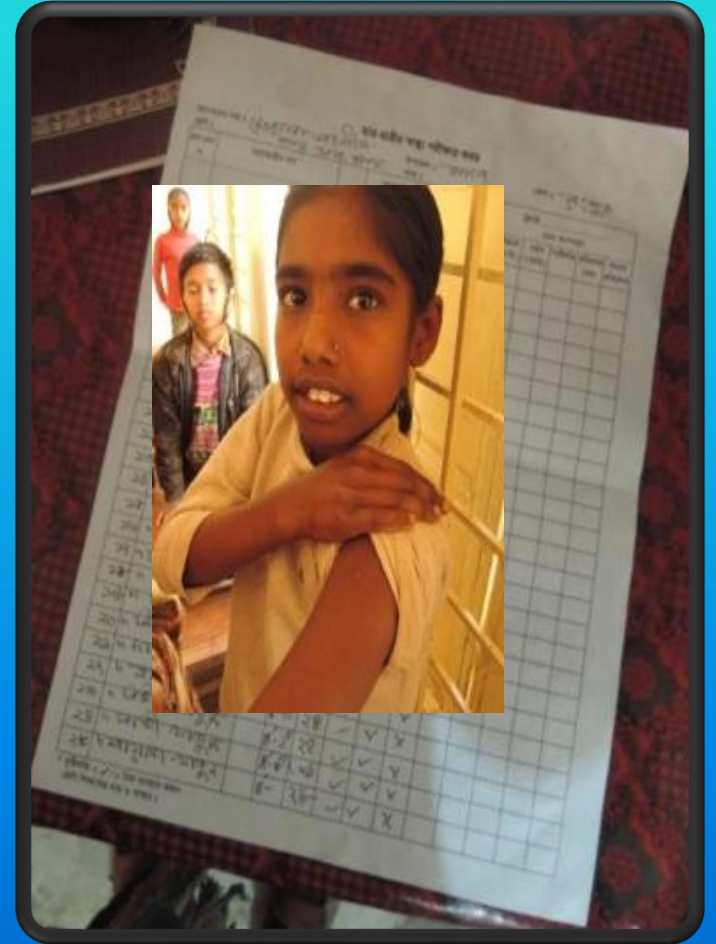
কৃমিনাশক সেবন তথ্যঃ

১. গত রাউন্ডে কৃমিনাশক সেবন করে থাকলে -
 - স্বাস্থ্য পরীক্ষা ফরমের নির্ধারিত জায়গায় "টিক" চিহ্ন দিতে হবে।
২. গত রাউন্ডে (এপ্রিল বা অক্টোবর মাসে) কৃমিনাশক সেবন না করে থাকলে-
 - স্বাস্থ্য পরীক্ষা ফরমের নির্ধারিত জায়গায় "ক্রস" চিহ্ন দিতে হবে।



অন্যান্য প্রতিষেধকের তথ্যঃ

১. শিক্ষার্থীরা অন্যান্য প্রতিষেধকের তথ্য দিতে পারলে -
 - স্বাস্থ্য পরীক্ষা ফরমের নির্ধারিত জায়গায় "টিক" চিহ্ন দিয়ে উল্লেখ করতে হবে।
২. ছাত্র-ছাত্রীরা অন্যান্য প্রতিষেধকের কোন তথ্য দিতে না পারলে
 - স্বাস্থ্য পরীক্ষা ফরমের নির্ধারিত জায়গায় "ক্রস" চিহ্ন দিয়ে উল্লেখ করতে হবে।



স্বাস্থ্য পরীক্ষা কার্যক্রমে শিক্ষকদের করণীয়ঃ

স্বাস্থ্য পরীক্ষা পূর্ববর্তী:

১. স্বাস্থ্য পরীক্ষার ৩টি মূল বিষয় যেমন- ওজন, উচ্চতা ও দৃষ্টিশক্তি পরীক্ষা পদ্ধতি সম্পর্কে জানা (গাইড লাইন)।
২. স্বাস্থ্য পরীক্ষার পূর্বে ওজন মেশিন, আইচার্ট, উচ্চতা মাপার স্কেল/ফিতা, স্বাস্থ্য পরীক্ষার ফরম সংগ্রহ করে রাখা (গাইড লাইন)।
৩. স্বাস্থ্য পরীক্ষার ফরমে ছাত্র-ছাত্রীদের নাম লিপিবদ্ধ করা (ফরম)।
৪. ক্ষুদে ডাক্তার কিভাবে স্বাস্থ্য পরীক্ষা করবে সে বিষয়ে টীমের প্রত্যেককে হাতে কলমে শিক্ষা বা নির্দেশনা দেওয়া (গাইড লাইন)।
৫. স্বাস্থ্য পরীক্ষা বাস্তবায়নে ছাত্র-ছাত্রীদেরকে প্রয়োজনীয় সহায়তা ও তদারকি।

শিক্ষকদের করণীয় (চলমান):

স্বাস্থ্য পরীক্ষা পরবর্তী:

৬. স্বাস্থ্য পরীক্ষা করার পর

- ক্ষুদে ডাক্তার টীমকে লিখিত প্রতিবেদন তৈরীতে সাহায্য করা
- যেমন- শ্রেণীভিত্তিক মোট কতজন ছাত্র-ছাত্রী,
- কতজনের স্বাস্থ্য পরীক্ষা হয়েছে,
- শ্রেণীভিত্তিক ছাত্র-ছাত্রীর গড় ওজন ও উচ্চতা এবং ত্রুটিপূর্ণ দৃষ্টিশক্তি সম্পন্ন ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা নির্ণয় (ফরম)।

৭. ক্ষুদে ডাক্তার কর্তৃক স্বাস্থ্য পরীক্ষার ত্রুটিপূর্ণ দৃষ্টিশক্তি সনাক্ত হলে তার অভিভাবককে অবহিত করণ

৮. স্বাস্থ্য পরীক্ষার ফরমগুলো বাইন্ডিং করে বিদ্যালয়ে সংরক্ষণ করা।

স্কুদে ডাক্তারদের করণীয়ঃ

১. বিদ্যালয়ের সকল ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতি নিশ্চিত করার জন্য -

- স্বাস্থ্য পরীক্ষা শুরুর ২/৩ দিন পূর্বে প্রত্যেক টীম যার যার নির্ধারিত ক্লাসে উপস্থিত হয়ে আগাম ঘোষণা দিবে।

২. স্কুদে ডাক্তার টীম কিভাবে স্বাস্থ্য পরীক্ষা করবে তা শিক্ষকদের নিকট থেকে শিখে অনুশীলন করবে।

৩. শ্রেণীভিত্তিক সকল ছাত্র-ছাত্রীর স্বাস্থ্য পরীক্ষা সম্পন্ন করবে।

৪. স্বাস্থ্য পরীক্ষা করার পর প্রতিবেদন প্রস্তুত করন

যেমন- শ্রেণীভিত্তিক মোট কতজন ছাত্র-ছাত্রী, কতজনের স্বাস্থ্য পরীক্ষা হয়েছে, অস্বাভাবিক ওজন, উচ্চতা ও দৃষ্টিশক্তি সম্পন্ন ছাত্র-ছাত্রীর শ্রেণীভিত্তিক তালিকা প্রণয়ন ও সংখ্যা নির্ণয়।



<https://youtube.com/clip/UgkxSVZ0KrhaHjptSBQW7ChgQiasyc9gKE7x>