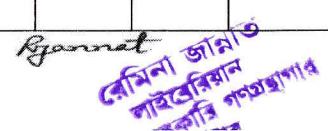


বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) এর প্রথমা ত্রৈমাসিক (জুলাই-২০২২ হতে সেপ্টেম্বর-২০২২) প্রতিবেদন
কৌশলগতউদ্দেশ্য, অগাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদনসূচক এবং লক্ষণাত্মকাসমূহ

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম(Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অঙ্গন*	প্রকৃত অঙ্গন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২২-২০২৩					প্রথমা ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	মন্তব্য
									২০২০-২১	২০২১-২২	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
[১] পাঠকসেবার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে পাঠক উপস্থিতি ও বিভিন্ন প্রতিযোগিতা উদযাপন	২০	[১.১] পাঠকসেবা	[১.১.১] পাঠক উপস্থিতি(পুরুষ)	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৫	০.০৬৫	০.০৯	০.০৮	০.০৭	০.০৬	০.০৫	০.০৮	০.০২৮	
			[১.১.২] পাঠক উপস্থিতি(নারী)	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৩	০.০১	০.০৩	০.০২	০.০১৮	০.০১৬	০.০১৫	০.০১৪	০.০০৬	
			[১.১.৩] পাঠক উপস্থিতি(শিশু)	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	০.০০৫	০.০১	০.০১	০.০০৯	০.০০৮	০.০০৭	০.০০৬	০.০০২	
		[১.২] অনুষ্ঠানের সংখ্যা/ প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণকারী	[১.২.১] চিঠাংকন প্রতিযোগিতা অংশগ্রহণকারী	সমষ্টি	সংখ্যা (হাজার)	৮	০.১	০.১১	০.১২	০.১১	০.১০	০.০৯	০.০৮	০.০২৯	
			[১.২.২] অনুষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা (হাজার)	৩	০.৫	০.৭	০.৭	০.৬	০.৫	০.৪	০.৩	০.১	
			[১.২.৩] রচনা প্রতিযোগিতা অংশগ্রহণকারী	সমষ্টি	সংখ্যা (হাজার)	৩	০.৩০	০.৩১	০.৩২	০.৩১৫	০.২৮	০.২৪৫	০.২১	০.১১	
[২] পাঠকসেবার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে পুনরুৎসব সংগ্ৰহ এবং জাতীয় গ্রন্থাগার দিবস উদযাপন	৩০	[২.১] বিদ্যমান গ্রন্থাগারসমূহের জন্য পাঠক চাহিদা মোতাবেক পাঠসামগ্ৰী সংগ্ৰহ	[২.১.১] পুনৰুৎসব সংগ্ৰহ ও সম্পাদন	সমষ্টি	সংখ্যা (হাজার)	১৫	১.১৮৮	১.১৯৫	১.০৮৫	১.০০	০.৯০০	০.৮০০	০.৭০০	১.২৮১	
		[২.২] জাতীয় গ্রন্থাগার দিবস উদযাপন	[২.১.২] জাতীয় গ্রন্থাগার দিবস উদযাপন	তাৰিখ	তাৰিখ	১৫	০৫.০২.২০	০৫.০২.২১	০৫.০২.২২	-	-	-	-	-	
[৩] প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ	২০	[৩.১] অভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] কর্মকর্তা/কর্মচারী দের জন্য প্রশিক্ষণ(সেশন)	সমষ্টি	সংখ্যা	১০									অধিদণ্ডুর কৃত্তুক আয়োজিত
		[৩.২] দক্ষতা শেয়ারিং	[৩.১.২] কর্মকর্তা/কর্মচারী দের মধ্যে পারস্পৰিক দক্ষতা শেয়ারিং সেশন	তাৰিখ	তাৰিখ	১০	-	-	২৬.১২.২২					-	


 Md. Jafar Hossain
 প্রিমিয়া জাহান
 প্রাইভেট লিমিটেড
 প্রক্রিয়া পণ্যসম্পর্ক