

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
সমন্বয় ও মনিটরিং শাখা
www.mopme.gov.bd

নম্বর: ৩৮.০০.০০০০.০০৫.১৬.০০৮.১৯-২৭১

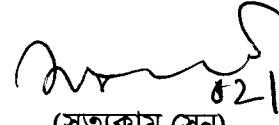
তারিখ: ১৭ আশ্বিন ১৪২৬ বঙ্গাব্দ
০২ অক্টোবর ২০১৯ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: 'One Day One Word' কর্মসূচির বাস্তবায়ন অগ্রগতি মূল্যায়ন ছক প্রেরণ।

উপর্যুক্ত বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা প্রদানে সারাদেশের শিশুদের Reading, Writing, Speaking ও Listening এ দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রতিদিন একটি করে বাংলা ও ইংরেজি নতুন শব্দ শেখানোর বিষয়টি নিশ্চিতকরণের জন্য 'One Day One Word' কর্মসূচি গ্রহণ করা হয়েছে। উক্ত কর্মসূচির বাস্তবায়ন অগ্রগতি মূল্যায়নের জন্য ৩টি ছক প্রস্তুত করা হয়েছে।

০২। এমতাবস্থায়, 'One Day One Word' কর্মসূচির বাস্তবায়ন অগ্রগতি মূল্যায়নের জন্য সংযুক্ত ৩টি ছক ব্যবহার করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: বর্ণনামতে ৩ ফর্দ।


০২/১০/২০১৯
(সত্যকাম সেন)
উপসচিব (সওম)
তারিখ: ১৫/১০/১৯

ই-মেইল: dm.mopme@gmail.com

বিতরণ: (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়)

১. মেন্টর (সকল)।

২. সিস্টেম এনালিস্ট, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (তাকে ৩টি ছক ওয়েবসাইটে আপলোড করার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য অনুরোধ করা হলো)।

অনুলিপি: সদয় জ্ঞাতার্থে

১. মাননীয় প্রতিমন্ত্রীর একান্ত সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

২. সচিবের একান্ত সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
সমন্বয় ও মনিটরিং শাখা
www.mopme.gov.bd

One Day One Word কর্মসূচির বাস্তবায়ন অগ্রগতির ছক
(মেন্টরের ব্যবহারের জন্য)

জেলা : মাস :
উপজেলা : ক্লাস্টার :

বিষয় :

১ম শ্রেণি				
শ্রেণি শিক্ষকের নাম :				
বিদ্যালয়ের নাম	সাবলীলভাবে পড়তে পারে (সংখ্যা)	সাবলীলভাবে পড়তে পারে না (দুর্বল) (সংখ্যা)	একেবারেই পারে না (সংখ্যা)	মন্তব্য

২য় শ্রেণি				
শ্রেণি শিক্ষকের নাম :				
বিদ্যালয়ের নাম	সাবলীলভাবে পড়তে পারে (সংখ্যা)	সাবলীলভাবে পড়তে পারে না (দুর্বল) (সংখ্যা)	একেবারেই পারে না (সংখ্যা)	মন্তব্য

Handwritten signature

৩য় শ্রেণি

শ্রেণি শিক্ষকের নাম :

বিদ্যালয়ের নাম	সাবলীলভাবে পড়তে পারে (সংখ্যা)	সাবলীলভাবে পড়তে পারে না (দুর্বল) (সংখ্যা)	একেবারেই পারে না (সংখ্যা)	মন্তব্য

৪র্থ শ্রেণি

শ্রেণি শিক্ষকের নাম :

বিদ্যালয়ের নাম	সাবলীলভাবে পড়তে পারে (সংখ্যা)	সাবলীলভাবে পড়তে পারে না (দুর্বল) (সংখ্যা)	একেবারেই পারে না (সংখ্যা)	মন্তব্য

৫ম শ্রেণি

শ্রেণি শিক্ষকের নাম :

বিদ্যালয়ের নাম	সাবলীলভাবে পড়তে পারে (সংখ্যা)	সাবলীলভাবে পড়তে পারে না (দুর্বল) (সংখ্যা)	একেবারেই পারে না (সংখ্যা)	মন্তব্য

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
সমন্বয় ও মনিটরিং শাখা
www.mopme.gov.bd

One Day One Word কর্মসূচির বাস্তবায়ন ছক
(বিদ্যালয় পর্যায়ে ব্যবহারের জন্য)

জেলা : _____ মাস : _____
উপজেলা : _____ শ্রেণি শিক্ষকের নাম : _____
ক্লাস্টার : _____
বিদ্যালয়ের নাম : _____
শ্রেণি : _____
বিষয় : _____

রোল নং	ছাত্র-ছাত্রীর নাম	সাবলীলভাবে পড়তে পারে	সাবলীলভাবে পড়তে পারে না	একেবারেই পারে না	মন্তব্য
		√			
			√		
				√	
মোট:					
মোট ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা:					

নস

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
সমন্বয় ও মনিটরিং শাখা
www.mopme.gov.bd

One Day One Word কর্মসূচির বাস্তবায়ন ছক
(বিদ্যালয় পর্যায়ে ব্যবহারের জন্য)

জেলা :
উপজেলা :
ক্লাস্টার :

মাস :
শ্রেণি শিক্ষকের নাম :

বিদ্যালয়ের নাম :
শ্রেণি :
বিষয় :

রোল নং	ছাত্র-ছাত্রীর নাম	একেবারেই পারে না	কারণ/ মন্তব্য	গৃহীত কার্যক্রম
		✓		
মোট ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা:				

৯৩