

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম
বাড়ীর কাজ-৩

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
৩০/০৫/২০২১ রবিবার	অধ্যায়-২: পরিবেশ দূষণ	পাঠ-১: আমাদের পরিবেশ দূষণ	পৃষ্ঠা: ৯- বেঁচে থাকার জন্য আমরা পরিবেশকেসহপাঠীদের সাথে আলোচনা করি

কাজ: আমাদের চারপাশের পরিবেশ দূষণ

কী করতে হবে:

- শিক্ষার্থীরা নিচের পর্যবেক্ষণ ফরমটি নিয়ে শ্রেণি কক্ষ/বাড়ির বাইরে গিয়ে আশপাশের বিভিন্ন ধরনের দূষণ খুঁজে বের করবে।
- দূষণগুলো পর্যবেক্ষণ করবে এবং পর্যবেক্ষণ ফরমে দূষণগুলোর ছবি আঁকবে

পর্যবেক্ষণ ফরম	
পর্যবেক্ষণের স্থান:	পর্যবেক্ষণের তারিখ:
দূষণগুলোর ছবি	

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম
বাড়ীর কাজ-৪

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
০৫/০৬/২০২১ শনিবার	অধ্যায়-২: পরিবেশ দূষণ	পাঠ-৪: বিভিন্ন ধরনের পরিবেশ দূষণ	পৃষ্ঠা-১১: বায়ু, পানি, মাটি ও শব্দ দূষণের পানিবাহিত রোগে এবং বিভিন্ন চর্ম রোগে আক্রান্ত হচ্ছে

কাজ-১: বায়ু দূষণ ও পানি দূষণের কারণ এবং ক্ষতিকর প্রভাবগুলো কী কী?

কী করতে হবে:

১. পূর্ব পাঠের আলোকে নিজের মতামত অনুযায়ী নিচের ছকে তালিকা তৈরি করবে
২. পৃষ্ঠা ১১-এ বিভিন্ন ধরনের পরিবেশ দূষণ শিরোনামের পাঠের অংশটুকু পড়বে এবং ধারণা স্পষ্ট করবে

বিভিন্ন প্রকার দূষণ	দূষণের কারণ	দূষণের প্রভাব
বায়ু দূষণ		
পানি দূষণ		

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম
বাড়ীর কাজ-৫

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
১২/০৬/২০২১ শনিবার	অধ্যায়-৩: জীবনের জন্য পানি	পাঠ-১: উদ্ভিদ ও প্রাণীর জন্য পানি	পৃষ্ঠা-১৫: আমাদের চারপাশ ঘিরে আছে পানি.....সহপাঠীদের সাথে আলোচনা করি।

কাজ-১: পানির ব্যবহার

কী করতে হবে:

১. উদ্ভিদ ও প্রাণী কীভাবে পানি ব্যবহার করে নিচের ছকে তার তালিকা তৈরি করবে
২. ১৬ নম্বর পৃষ্ঠার পাঠের অংশের সারসংক্ষেপ পড়বে ও ধারণা স্পষ্ট করবে

	কীভাবে পানি ব্যবহার করে
উদ্ভিদ	
প্রাণী	

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম
বাড়ীর কাজ-৬

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
২০/০৬/২০২১ রবিবার	অধ্যায়-৩: জীবনের জন্য পানি	পাঠ-৬: পানি দূষণ	পৃষ্ঠা-২১: প্রাকৃতিক পানিতে বিভিন্ন ক্ষতিকরআলোচনা করে কাজটি সম্পন্ন করি।

কাজ : পানি দূষণের কারণ কী এবং পানি দূষণের কারণে কী ঘটে? কীভাবে পানি শোধন করে নিরাপদ করা যায়?

কী করতে হবে:

১. নিচের ছকে পানি দূষণের কারণ, প্রভাব এবং প্রতিরোধের উপায়ের একটি তালিকা তৈরি করবে।
২. পৃষ্ঠা ২১ এর ছবির সাহায্যে পাঠের অংশ পড়বে।

পানি দূষণ		
কারণ	প্রভাব	প্রতিরোধ

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম
বাড়ীর কাজ-৭

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
২৭/০৬/২০২১ রবিবার	অধ্যায়-৪: বায়ু	পাঠ-৩: বায়ু দূষণ	পৃষ্ঠা-২৭-২৮: আমরা প্রায়ই শুনে থাকি যে জীব মারা যেতে পারে।

কাজ : বায়ু দূষণের কারণ ও প্রভাব

কী করতে হবে:

পূর্বানুমানের আলোকে নিচের ছকে বায়ু দূষণের কারণ ও প্রভাবগুলোর একটি তালিকা তৈরি কর।

বায়ু দূষণের কারণ	বায়ু দূষণের প্রভাব

প্রাথমিক বিজ্ঞান
শ্রেণিঃ পঞ্চম
বাড়ীর কাজ-৮

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম:..... রোল নং.....

তারিখ ও বার	অধ্যায় নং ও শিরোনাম	পাঠ নং ও পাঠের শিরোনাম	পৃষ্ঠা নং ও পাঠের অংশ
০৪/০৭/২০২১ রবিবার	অধ্যায়-৫: পদার্থ ও শক্তি	পাঠ-১: শক্তি: আমাদের চারপাশের শক্তিসমূহ	পৃষ্ঠা-৩০-৩১: কোনো কিছু করার সামর্থ্যই হলো শক্তি..... আলোচনা করি কাজটি সম্পন্ন করি।

কাজ : শক্তি কী? শক্তি কত প্রকার? শক্তির উৎসসমূহ কী কী?

কী করতে হবে:

নিচের ছকে পৃষ্ঠা ৩১ এর ছবি দেখে কীভাবে শক্তি ব্যবহৃত হয়, শক্তির রূপ এবং শক্তির উৎসসমূহের একটি তালিকা তৈরি কর।

যেভাবে শক্তি ব্যবহৃত হয়	শক্তির রূপ	শক্তির উৎস