গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর

তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগ

আইসিটি টাওয়ার, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭

[www.doict.gov.bd](http://www.doict.gov.bd)

পরিদর্শন ছক

1. পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম ও ঠিকানা :
2. পরিদর্শনকারী কর্মকর্তার নাম :
3. পরিদর্শনকারী কর্মকর্তার পদবী :
4. বর্তমান পরিদর্শনের তারিখ :
5. পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম :
6. ইতোপূর্বে পরিদর্শনকারী কর্মকর্তার নাম ও পদবী :
7. ইতোপূর্বে পরিদর্শনের তারিখ :
8. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মোট ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা :
9. শ্রেণী : (৬ষ্ঠ-১০ম)
10. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্থাপিত কম্পিউটার ল্যাব পরিচালনা নীতিমালা ২০১২ : স্টক রেজিস্টারে সংরক্ষণ করা আছে

অনুযায়ী ল্যাবের সকল ইকুইপমেন্ট ও আসবাবপত্রের হিসাব স্টক

রেজিস্টারে সংরক্ষণ করা হচ্ছে কিনা? না হয়ে থাকলে কারণ কি?

ব্যবহারে নির্দেশনা।

১১. শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাবে প্রাপ্ত আইটি যন্ত্রপাতি বিবরণ :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ক্রমিক নং** | **আসবাবপত্র** | **সংখ্যা** | **ক্রমিক নং** | **আইটি সরঞ্জাম** | **সংখ্যা** |
|  | টেবিল | ১১টি |  | ডেস্কটপ ও ল্যাপটপ | ডেস্কটপ ১০টি ও ল্যাপটপ ১টি |
|  | চেয়ার | ৩৩টি |  | প্রিন্টার | ০১টি |
|  | সাইনবোর্ড | ০১ টি |  | স্ক্যানার | ১টি |
|  |  |  |  | প্রজেক্টর ও স্ক্রিন | ১টি |
|  |  |  |  | রাউটার | ১টি |
|  |  |  |  | কিবোর্ড | ১০টি |
|  |  |  |  | মাউস | ১১টি |
|  |  |  |  | ট্যাব | ০১টি |

১২. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তর এর মধ্যে

Coordination Aagreement হয়েছে কিনা? : হয়েছে।

১৩. চুক্তি অনুযায়ী ল্যাব কক্ষ এর সাইজ কমপক্ষে বিশ ফিট× আঠারো ফিটকিনা? : হ্যাঁ (২৫'x25')

১৪. সার্বক্ষণিক বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কিনা? : আছে

১৫. ল্যাবে সার্বক্ষণিক ইন্টারনেট সংযোগ নিশ্চিত করার জন্য কি ব্যবস্থা

নেয়া হয়েছে? : মডেমের মাধ্যমে ইন্টারনেট সংযোগ

১৬. ইন্টারনেট এর মাসিক বিল নিয়মিত পরিশোধ করা হচ্ছে কি না? : হ্যাঁ

১৭. কম্পিউটার ল্যাব এর জন্য পৃথক ব্যাংক একাউন্ট আছে কি না? : না

১৮. ব্যাংক ও শাখার নাম : প্রযোজ্য নয়

১৯. ব্যাংকে বর্তমান স্থিতির পরিমাণ কত? : প্রযোজ্য নয়

২০. শ্রেণিভিত্তিক আইসিটি সংশ্লিষ্ট শিক্ষা দেয়া হচ্ছে কিনা? : হ্যাঁ

২১. কম্পিউটার ল্যাবটি স্থাপনের পরে এটি আর কি কাজে ব্যবহার হয়েছে

(প্রশিক্ষণ কেন্দ্র/স্থানীয় সাইবার সেন্টার অথবা এসএসসি/এইচএসসি

পর্যায়ে ব্যবহারিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসাবে ব্যবহৃত হচ্ছে কিনা)? : হ্যাঁ

২২. Language Training Programএর জন Fundআছে

কিনা এবং এর পরিমাণ কত? : প্রযোজ্য নয়

২৩. বিগত এক বছরে সংশ্লিষ্ট উপজেলার সহকারী প্রোগ্রামার/জেলার

প্রোগ্রামার কত বার ল্যাব পরিদর্শন করেছেন এবং সে পরিদর্শনের

নির্দেশনার আলোকে কি কি ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে। : নতুন ল্যাব সহকারী প্রোগ্রামার বর্ণিত বিদ্যালয়ে কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও ক্লাস নিয়েছেন মর্মে জানা গেল।

২৪. বিগত এক বছরে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্তরের /তথ্য ও

যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগের কোন কর্মকর্তা ল্যাব পরিদর্শন করে থাকলে

তার তথ্যাদি সে কর্মকর্তাগণের নাম/পদবি/পরিদর্শন তারিখ। : হয়নি

২৫. পরিদর্শনের প্রেক্ষিতে কি কি নির্দেশনা প্রদান করা হয়েছিল এবং সে

প্রেক্ষিতে গৃহীত ব্যবস্থা : ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে বলে জানা গেল।

২৬. আইটি সরঞ্জামগুলো সচল আছে কিনা? (হ্যাঁ/না)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| কম্পিউটার | প্রিন্টার | রাউটার | স্ক্যানার | ট্যাব | প্রজেক্টর/LED TV | হ্যাঁ/না |
| হ্যাঁ | হ্যাঁ | হ্যাঁ | হ্যাঁ | হ্যাঁ | হ্যাঁ | হ্যাঁ |

২৭. না হলে তার কারণ কি? : প্রযোজ্য নয়

২৮. মেরামত না হয়ে থাকলে তার কারণ কি? : প্রযোজ্য নয়

২৯. ল্যাবের ল্যাপটপ ফাইল/ফোল্ডার পরীক্ষা করে ল্যাবটি যে ছাত্র-ছাত্রী/ : ছাত্রী ও শিক্ষকগণ ব্যবহার করছে

প্রশিক্ষণার্থীগণ ব্যবহার করেছে এ বিষয়ে পর্যবেক্ষণ ।

৩০. ল্যাবের নিরাপত্তা, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ও সার্বিক পরিবেশ সম্পর্কিত

বিষয়গুলো সম্পর্কিত পর্যবেক্ষণ : ল্যাব নিরাপদ, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ও সার্বিক পরিবেশ অত্যন্ত ভাল এবং ল্যাবে সিসি ক্যামেরা স্থাপন করা হয়েছে।

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ৩১. | পরিদর্শনকারী কর্মকর্তার নিকট লক্ষণীয় অন্যান্য বিষয় সার্বিক মন্তব্য ও:  নির্দেশনা | ল্যাবের সর্বোচ্চ ব্যবহার নিশ্চত করে শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি করতে হবে সকল ক্লাসকে পর্যায় ক্রমে ল্যাব ক্লাসের আওতায় আনতে হবে। বিদ্যালয়ের সার্বিক পরিবেশ ও শিক্ষার মানউন্নয়নে প্রধান শিক্ষিকার ভূমিকা অত্যন্ত ইতিবাচক। |

৩২. পরিদর্শন রেজিস্টার আছে কিনা? এ বিষয়ে পূর্ববর্তী পরিদর্শনের: পরিদর্শন রেজিস্টার আছে

সুপারিশ কার্যকর করা হয়েছে কিনা, না হয়ে থাকলে তার কারণ কি?

পরিদর্শনকারী কর্মকর্তার

নাম:

পদবী: