



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পাবনা সদর, পাবনা

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, পাবনা এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২১ – ৩০ জুন, ২০২২

সুচিপত্র

উপক্রমণিকা

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পাবনা সদর, পাবনা এর কর্ম সম্পাদনের সার্বি কচিত্র

সেকশন ১: উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পাবনা সদর, পাবনা এর রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলি

সেকশন ২: উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পাবনা সদর, পাবনা এর কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব

সেকশন ৩: উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পাবনা সদর, পাবনা এর কার্যক্রম, কর্ম সম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ

সংযোজনী ২: কর্ম সম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্ম সম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

উপক্রমণিকা

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পাবনা সদর, পাবনা
এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, পাবনা এর মধ্যে ২০২১ সালের জুন মাসের ২৪ তারিখে এই বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলঃ

**উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পাবনা সদর, পাবনা এর কর্ম সম্পাদনের সার্বি বচিত্র
(Overview of the Performance of the Upazila Education Office, Pabna Sadar, Pabna)**

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক: শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থী:শ্রেণিকক্ষের অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে এ বিভাগে নতুন প্রাক প্রাথমিক শিক্ষকের পদসৃষ্টিসহ শিক্ষক নিয়োগ করা হয়েছে। বিদ্যালয় পর্যায় শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ৬১ নলকূপ স্থাপনসহ ২৪ টি ওয়াশরুমক নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে ২০২১ সালে বিনামূল্যের *CVW* বই বিতরণ করা হয়েছে। তাছাড়া, বারপড়া, বারপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের লক্ষ্যে দরিদ্র পরিবারের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় ১০০% শিক্ষার্থীকে মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের *jtjy* ১৮৬টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (স্লিপ) বাস্তবায়নের জন্য বিদ্যালয় প্রতি বাৎসরিক ৫০ হাজার থেকে ১ লক্ষ টাকা করে বরাদ্দ প্রদান করা হচ্ছে। *wmZ* বছর, *tj tZ* নিয়মিতভাবে প্রাথমিক ও ইবতেদায়ী শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ করা *hqtQ*। *Gas* উপজেলার ১৮৫টি বিদ্যালয়ের অংশগ্রহণে বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট পরিচালিত হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

পাবনা সদর, পাবনা উপজেলার প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে শিক্ষক/কর্মকর্তার শূন্য পদ পূরণ এবং নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা। *KtivbKvjxb mgtqi ywZ cwtq tbtZ kZfVM wkÿv_x#K Abj tBb ciW t#bi Avl Zvq tbtq Avmv* হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শ্রমঘন কর্ম স্থানে প্রেরণ নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) *Gi mvt_ m#u#Zv eRvq ti#L* সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়ন প্রাথমিক শিক্ষা *Aw`Bi#K mrvZv Kiv nte*। *#KwFW - 19 m#Kvfix c#b ev`bvt#bi gva`tg t#Us c#WZtZ ciW` vb `tfmeK iLV nte* করে পড়া ও স্কুল বর্ষিত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২১-২২ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

- ◆ নির্ধারিতসময়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ;
- ◆ ৩য় ও ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন;
- ◆ দরিদ্র শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- ◆ বিদ্যালয় পর্যায় উন্নয়ন পরিকল্পনা (স্লিপ) বাস্তবায়ন;
- ◆ বিদ্যালয় পর্যায় খেলাধুলাসহ সহপাঠক্রমিক কার্যক্রমজোরদার করা;
- ◆ *#KwFW - 19 m#Kvfix c#b ev`bvt#bi gva`tg t#Us c#WZtZ ciW` vb `tfmeK iLV*
- ◆ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা।

সেকশন ১:

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পাবনা সদর, পাবনা এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্য বালী (Functions):

১.১ রূপকল্প (Vision)

পাবনা সদর, পাবনা এর সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১.৩.১ প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- 1) সার্ব জনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- 2) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- 3) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- 1) দাপ্তরিক কর্ম কান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ;
- 2) কর্ম সম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
- 3) আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৪ কার্য বালী (Functions)

1. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত পরিপত্র ও নীতিমালা বাস্তবায়ন;
2. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ;
3. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্য ক্রমেমাঠ পর্যায়ে নেতৃত্ব প্রদান;
4. স্থানীয় পর্যায় উন্নয়ন পরিকল্পনা বাস্তবায়ন নিশ্চিতকরণ।

সেকশন ২

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পাবনা সদর, পাবনা এর কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব(Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) | কর্ম সম্পাদনসূচকসমূহ (Performance Indicator) | একক (Unit) | প্রকৃত অর্জন | | লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১ | প্রক্ষেপণ | | নির্ধারিত জলজ্যামাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্ব প্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম | উপাসূত্র (Source of Data) |
|--|---|---------------|--------------|---------|-------------------------|-----------|---------|---|---|
| | | | ২০১৮-১৯ | ২০১৯-২০ | | ২০২১-২২ | ২০২২-২৩ | | |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ |
| মাধ্যমিক স্তরে ভর্তির সুযোগ বৃদ্ধি ও ঝরে পড়ার হার হ্রাস | প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার বৃদ্ধি | % | | | | | | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর | এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট'২০ |
| মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা অর্জনে সহায়ক হবে | ছাত্র শিক্ষক অনুপাত হ্রাস | অনুপাত | | | | | | জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর | এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট'২০ |

সেকশন ৩

Kgñiáúv`tbi tyĪ, অগ্রাধিকার, কার্য ক্রম, কর্ম সম্পাদন সূচকসহ লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| Kgñiáúv` tbi tyĪ | Kgñiáúv` tbi tyĪ:igi gub | কার্য ক্রম (Activities) | কর্ম সম্পাদন সূচক | MYbv C×iZ | একক | কর্ম সম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন* | | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপন (২০২২-২৩) | প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪ |
|---|-----------------------------------|--|--|--------------|-------|----------------------------|---------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| | | | | | | | 2019 - 20 | 2020 - 21 | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| GñcG`tyĪ KviX Awdtmi Kgñiáúv`tbi tyĪ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১]মানসম্ম ত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতক রণ | 29 | [1.1] tKwřW-19 wi tKřfwi cāvb Abtyiqx ikŷv_xř | [১.১.১] civ`řtb AskMñYKviX we`řj q msL`v | Mgñó | msL`v | 2 | - | - | 185 | 167 | 148 | 130 | 117 | 185 | 185 |
| | | tKñYKihřig, emoi KivR, I qivKřxU, Abj vBb civ`vb, eml ř | [১.২.১] ıbañi Z mgtq eml ř cixŷv/gj`vq b(1g Ñ4_řAbjñZ | Zwi L | Zwi L | 3 | 31.12.1 9 | -- | 15.12.21 | 16.12. 21 | 17.12.2 1 | 18.12.2 1 | 19.12.2 1 | 15.12.22 | 15.12.2 3 |
| | | cixŷv/gj`vq b, mgvcbr cixŷv/gj`vq b | [১.৩.১] ıbañi Z mgtq cñ_ıgK ikŷv mgvcbr cixŷv/ gj`vqb AbjñZ | Zwi L | Zwi L | 3 | 31.12.19 | -- | 30.11.21 | 01.12. 21 | 02.12.2 1 | 03.12.2 1 | 04.12.2 1 | 30.11.22 | 30.11.2 3 |
| | | [১.2] | [১.২.১] | Mgñó | | 5 | 60 | 60 | 60 | 54 | 48 | 42 | 36 | 60 | 60 |

| Kgm̃p̃ũv `t̃bi tỹI | Kgm̃p̃ũv `t̃bi tỹI i gub | কার্য ক্রম (Activities) | কর্ম সম্পাদন সূচক | MYbv C×WZ | একক | কর্ম সম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন* | | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণা য়ক২০২1-২2 | | | | | প্রক্ষেপন (২০২2-২3) | প্রক্ষেপন ২০২3-২4 |
|--|--|---|------------------------------------|--------------|-------|----------------------------|---------------|--------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| | | | | | | | 2019 - 20 | 2020 - 21 | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| GucG `tỹi Krix Andt̃mi Kgm̃p̃ũv `t̃bi tỹI | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ik̃ỹKt̃`i WucGW c̃ik̃ỹY c̃õvb | c̃ik̃ỹYc̃õB ik̃ỹK | | msL`v | | | | | | | | | | |
| | | [১.3] c̃õK- c̃õugK ik̃ỹKt̃`i wẽt̃k̃l̃w̃q̃Z c̃ik̃ỹY c̃õvb | [১.3.১] c̃ik̃ỹYc̃õB ik̃ỹK | mgw̃õ | msL`v | 3 | 0 | 0 | 30 | 27 | 24 | 21 | 18 | 30 | 30 |
| | | [১.4] KgRZP`i t̃ckṽMZ `ỹZṽẽix̃i c̃ik̃ỹY | [১.3.১] c̃ik̃ỹYc̃õB KgRZP` | mgw̃õ | msL`v | 3 | 0 | 0 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 6 | 6 |
| | | [১.5] ik̃ỹKt̃`i AvB̃m̃ũJ c̃ik̃ỹY c̃õvb | [১.3.১] c̃ik̃ỹYc̃õB ik̃ỹK | Mgw̃õ | msL`v | 4 | 166 | 0 | 350 | 315 | 280 | 245 | 210 | 350 | 350 |

| Kgm̃p̃uṽ `tbi tyĪ | Kgm̃p̃uṽ tbi tyĪ I gub | কার্য ক্রম (Activities) | কর্ম সম্পাদন সূচক | MYbv C×WZ | একক | কর্ম সম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন* | | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয় ঐক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপন (২০২২-২৩) | প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪ |
|--|-------------------------------------|---|---|--------------|--------|----------------------------|---------------|--------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| | | | | | | | 2019 - 20 | 2020 - 21 | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | | | |
| Gm̃G̃ t̃yĪ Krix Amd̃tmi Kgm̃p̃uṽ `tbi tyĪ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | [১.৬] tKw̃fW 19 mn w̃w̃fbae m̃t̃PZbZvgj-K w̃el̃tq Kg̃R̃Z̃, w̃k̃ỹK, Gm̃G̃m̃i mf̃ic̃W̃Z, g̃ṽ/Aw̃ef̃ieK̃t̃ i D̃ō̃x̃KiY mf̃ṽ Aṽt̃q̃ṽR̃b | [১.৬.১] AbỹZ̃ mf̃ṽ | Mgñō | msL̃ṽ | 3 | 0 | 0 | 185 | 166 | 148 | 130 | 111 | 185 | 185 |
| | | [1.7] B̃w̃Ũt̃M̃ŨW̃ md̃ŨI q̃ṽt̃i i D̃ci I w̃i t̃q̃t̃Ũkb c̃ō̃vb | [১.7.১] c̃ō̃k̃ỹYc̃ō̃B̃ w̃k̃ỹK | mg̃w̃ō | msL̃ṽ | 3 | 0 | 0 | 40 | 36 | 32 | 28 | 24 | 50 | 50 |
| [2] meR̃b̃ṽ I | 27 | [২.১] w̃k̃ỹṽet̃ĨP̃ i ĩt̃Z̃ w̃eb̃ṽg̃t̃j̃ c̃iW̃c̃ỹK̃ w̃eZ̃iỸ | [২.১] w̃bãm̃i Z̃ mg̃t̃q̃ c̃iW̃c̃ỹK̃ w̃eZ̃iỸ | Zwi L | Zwi L | 5 | 01.01.2 0 | 01.01.21 | 01.01.22 | 10.01. 22 | 27.04.2 2 | 28.04.2 2 | 29.04.2 2 | 01.01.23 | 01.01.2 4 |

| Kgm̃p̃uṽ `tbi tyĪ | Kgm̃p̃uṽ tbi tyĪi gub | কার্য ক্রম (Activities) | কর্ম সম্পাদন সূচক | MYbv C×WZ | একক | কর্ম সম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন* | | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয় ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপন (২০২২-২৩) | প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪ |
|---|---------------------------------|---|---|--------------|---------------|----------------------------|---------------|--------------|------------------------------|--------------|---------|-------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| | | | | | | | 2019 - 20 | 2020 - 21 | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| Gm̃C ĩ̃yĪ Kvi x Amd̃tmi Kgm̃p̃uṽ `tbi tyĪ | | | | | | | | | | | | | | | |
| `elg̃nxb tUKmB মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা m̃p̃úhvi Y | | [২.২] tKw̃FW - 19 wi tKṽfwi c̃vb Abym̃ti Abj ṽBb/Adj ṽBb l MYgiãtg ciṽ vb Kvh̃p̃ig | [2.2.1] ciṽ ṽtb Aksl̃h̃YKvi x ik̃ỹv_x̃p̃ | mgw̃ | msL̃ṽ (j ỹ) | 5 | 0 | 0 | 375 | 338 | 300 | 263 | 225 | 375 | 375 |
| | | [2.3] t̃p̃ eQi tgqṽ x̃ c̃k̃ c̃l̃_igK ik̃ỹv mgx̃ỹv, c̃k̃- c̃l̃_igK tk̃h̃Y m̃p̃z̃K̃i Y | [2.3.1] ibãmi Z mg̃tqi g̃tã mgx̃ỹv m̃p̃úb̃e Kiṽ | Zwi L | Zwi L | 4 | 0 | 0 | 31.5.22 | 10.6.22 | 20.6.22 | 25.6.22 | 30.6.22 | 31.5.23 | 31.5.24 |
| | | | [2.3.2] m̃p̃z̃K̃i Y wẽ`ij̃ t̃qi msL̃ṽ | mgw̃ | msL̃ṽ | 4 | 0 | 0 | 180 | 162 | 144 | 126 | 108 | 185 | 185 |
| | | [2.4] ik̃h̃YK̃ỹ ibg̃p̃Y | [2.4.1] | mgw̃ | msL̃ṽ | 4 | 0 | 24 | 24 | 22 | 19 | 17 | 14 | 24 | 24 |
| | | [2.5] c̃l̃c̃ Ziṽh̃ṽM̃ mKj ik̃ỹv_x̃p̃ | [2.5.1] Dcẽp̃Éc̃l̃B̃ ik̃ỹv_x̃p̃ nvi | Mo | % | 5 | 100 | 100 | 100 | 95 | 90 | 85 | 80 | 100 | 100 |

| Kgm̃m̃ṽ `tbi tyĪ | Kgm̃m̃ṽ tbi tyĪi gub | কার্য ক্রম (Activities) | কর্ম সম্পাদন সূচক | MYbv C×WZ | একক | কর্ম সম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন* | | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপন (২০২২-২৩) | প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪ |
|---|--------------------------------|---|---|--------------|-------------|----------------------------|---------------|--------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| | | | | | | | 2019 - 20 | 2020 - 21 | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| Gm̃G̃ t̃yĪi Kvix Amd̃t̃mi Kgm̃m̃ṽ `tbi tyĪ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Dcew̃E Kṽh̃g̃/ | | | | | | | | | | | | | |
| [৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন | 14 | [৩.১] স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান বাস্তবায়ন (SLIP) | [3.1.1] w̃c dĩD̃ c̃B̃ wẽ`vj q/ | mgw̃o | msL`v | 7 | 186 | 186 | 186 | 167 | 149 | 130 | 112 | 186 | 186 |
| | | [৩.২] বিদ্যালয় বুটিন মেন্টেন্যান্স | [3.2.1] eiṽi KZ.At_# h_vh_ e`envi | Mo | % | 2 | 100 | 100 | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 100 | 100 |
| | | [3.3.] ibass++ w̃m̃t̃ ÷ t̃g̃ eṽt̃RU eṽ`eṽqb/ | [3.3.1] eṽ`eṽqbKZ. Cost Centre | mgw̃o | msL`v | 5 | 0 | 0 | 100 | 95 | 90 | 85 | 80 | 100 | 100 |
| | | [1.1] i`x̃ṽPvi Kg̃ẽw̃i KĪ bv eṽ`eṽqb | eṽ`eṽmqZ Kg̃ẽw̃i KĪ bv | mgw̃o | c̃B̃ b̃m̃f̃ | 10 | | | | | | | | | |

| Kgm̃úṽ `tbi tyĪ | Kgm̃úṽ tbi tyĪi gub | কার্য ক্রম (Activities) | কর্ম সম্পাদন সূচক | MYbv C×WZ | একক | কর্ম সম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন* | | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপন (২০২২-২৩) | প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪ |
|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|--------------|----------|----------------------------|---------------|--------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| | | | | | | | 2019 - 20 | 2020 - 21 | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| GUCG ṽyi Kvix Amdtmi Kgm̃úṽ `tbi tyĪ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [1] m̃gumb I ms̃vi gj-K KṽRi eṽḗvqb | 30 | [1.2] tmev mnRixKi Y Kvh̃g | mnRixKZ.tmev | mgwó | cóB b̃f̃ | 10 | | | | | | | | | |
| | | [1.3] Awf̃thvM cóZKvi ẽẽvi Db̃qb | Awf̃thvM cóZKvi Kg̃wi Kí bv | mgwó | cóB b̃f̃ | 3 | | | | | | | | | |
| | | [1.4] B - bṽ_ Kvh̃g | eṽḗvqZ B- bṽ_ | mgwó | cóB b̃f̃ | 4 | | | | | | | | | |
| | | [1.5] Z_̃ AwaKvi eṽḗvqb | cóKṽkZ Z_̃ | mgwó | cóB b̃f̃ | 3 | | | | | | | | | |

আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পাবনা সদর, পাবনা, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, পাবনা এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, পাবনা, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, চাটমোহর, পাবনা-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্য লয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

২৪ জুন ২০২১

মো: সাইফুল ইসলাম
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
পাবনা সদর, পাবনা

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
পাবনা

২৪ জুন ২০২১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

| ক্রমিক নং | আদ্যক্ষর | বর্ণন |
|-----------|-----------|---|
| ১ | প্রাগম | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় |
| ২ | প্রাশিঅ | প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর |
| ৩ | নেপ | ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন |
| ৪ | বিএনএফই | ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন |
| ৫ | এলজিইডি | লোকাল গভর্ন মেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্ট মে: |
| ৬ | ডিপিএইচই | ডিপার্ট মেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারি |
| ৭ | এনসিটিবি | ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড |
| ৮ | আইইআর | ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ |
| ৯ | রস্ক | রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প |
| ১০ | পিইসিই | প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন |
| ১১ | ডিপ-ইন-এড | ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন |
| ১২ | এপিএসসি | এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস |
| ১৩ | পিটিআই | প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট |
| ১৪ | স্লিপ | স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান |

