

## অনুর্বর্তীকালীন পাঠপরিকল্পনা: ১ম শ্রেণি

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণ পূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

পরীক্ষামূলক

সপ্তাহ নম্বর	তারিখ	বার	বাংলা	ইংরেজি	গণিত
৩	২৯ মে ২০২১	শনিবার	পাঠ:৬, দেখে দেখে আঁকি: পিরিয়ড:৩ <u>বাড়ির কাজ-২</u>	ইউনিট:২, পাঠ:৪-৬, পাঠ্যাংশ:B, পৃ.: ৫ (বাড়ির কাজ -২)	সংখ্যা(১-৫) পাঠ: ১২ পৃ.:১০
	৩০ মে ২০২১	রবিবার	পাঠ:৭, বর্ণ শিখি (অ,আ), পিরিয়ড:১	ইউনিট:২, পাঠ:৪-৬, পাঠ্যাংশ:C, পৃ.: ৫ (বাড়ির কাজ -২)	সংখ্যা(১-৫) পাঠ: ১৩ পৃ.:১১ <u>বাড়ির কাজ-৩</u>
	৩১ মে ২০২১	সোমবার	পাঠ:৭, বর্ণ শিখি (অ,আ), পিরিয়ড:২ <u>বাড়ির কাজ-৩</u>	ইউনিট:৩, পাঠ:১-৩, পাঠ্যাংশ:A, পৃ.: ৬	সংখ্যা(১-৫) পাঠ: ১৪ পৃ.:১১
	০১ জুন ২০২১	মঙ্গলবার	পাঠ:৭, বর্ণ শিখি (অ,আ), পিরিয়ড:৩	ইউনিট:৩, পাঠ:১-৩, পাঠ্যাংশ:B পৃ.: ৬	সংখ্যা(১-৫) পাঠ: ১৫ পৃ.:১২ <u>বাড়ির কাজ-৪</u>
	০২ জুন ২০২১	বুধবার	পাঠ:৮, বর্ণ শিখি (ই,ঈ), পিরিয়ড:১ <u>বাড়ির কাজ-৪</u>	ইউনিট:৩, পাঠ:১-৩, পাঠ্যাংশ:C পৃ.: ৬	সংখ্যা(১-৫) পাঠ: ১৬ পৃ.:১৩ <u>বাড়ির কাজ-৫</u>
	০৩ জুন ২০২১	বৃহ:বার	পাঠ:৮, বর্ণ শিখি (ই,ঈ), পিরিয়ড:২ <u>বাড়ির কাজ-৪</u>	ইউনিট:৩, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ:A, পৃ.: ৭	সংখ্যা(১-৫) পাঠ: ১৭ পৃ.:১৪ <u>বাড়ির কাজ-৬</u>

বাড়ির কাজ - ২

শ্রেণিঃ প্রথম  
শিক্ষার্থীর নামঃ

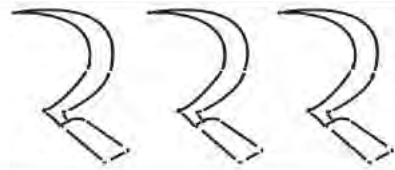
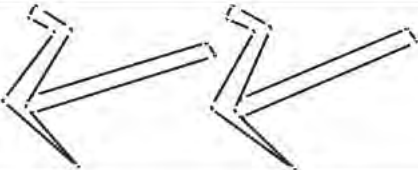
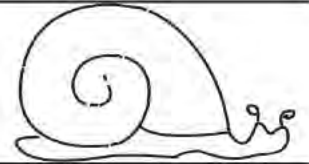
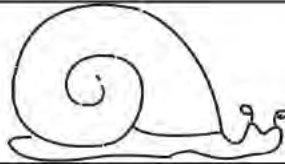
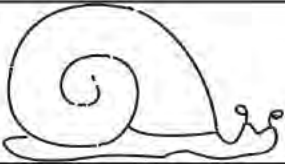
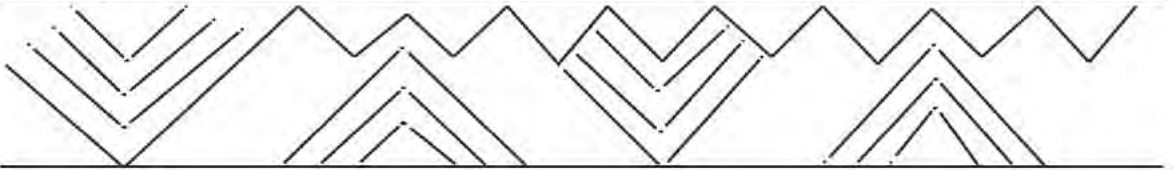
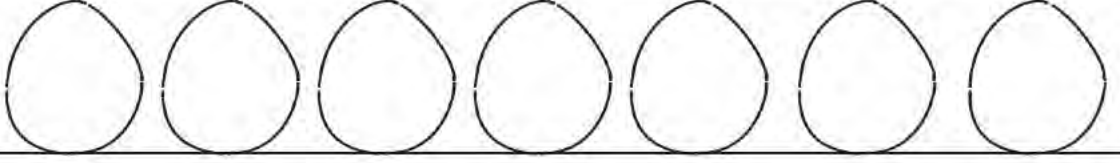
রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

বিষয়ঃ বাংলা



দেখে দেখে আঁকি



বাড়ির কাজ - ৩

শ্রেণিঃ প্রথম  
শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

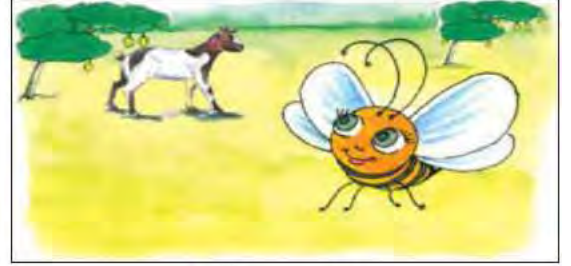
বিষয়ঃ বাংলা  
তারিখঃ

পাঠ ৭  
বর্ণ শিখি: অ আ

শুনি ও বলি



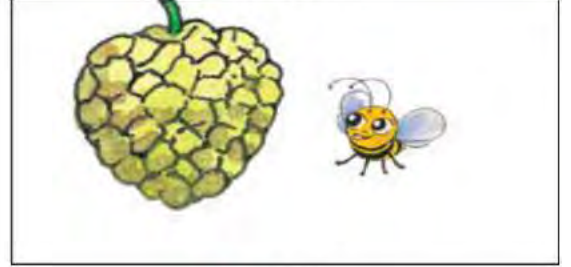
অজ আসে।



অলি হাসে।



আম খাই।



আতা চাই।

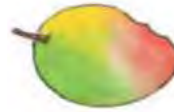
বলি



অজ



অলি



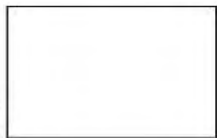
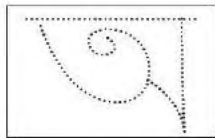
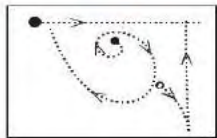
আম



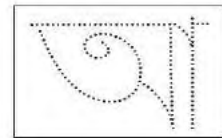
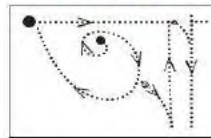
আতা

পড়ি ও লিখি

অ



আ



বাড়ির কাজ - ৪

শ্রেণিঃ প্রথম  
শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

বিষয়ঃ বাংলা  
তারিখঃ

পাঠ ৮  
বর্ণ শিখি: ই ঈ

শুনি ও বলি



ইট আনি।



ইলিশ কিনি।



ঈগল ওড়ে ঈশান কোণে।

বলি



ইট



ইলিশ



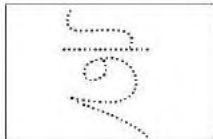
ঈগল



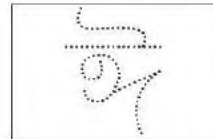
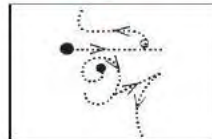
ঈশান

পড়ি ও লিখি

ই



ঈ



Homework-02

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 02

Lesson: 4-6

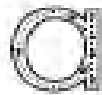
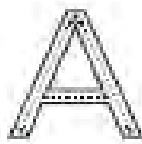
Page: 05

Alphabet

Lessons 4-6



A. Look, listen and say. Trace in the air.

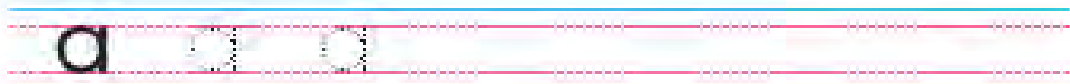
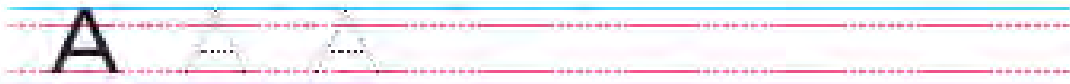


apple



ant

B. Say and read. Trace and write.



C. Say, trace and write.



apple

\_\_pple

ant

\_\_nt




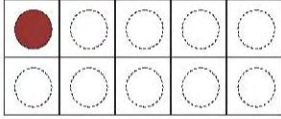


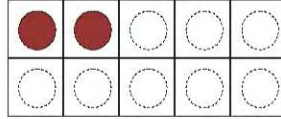


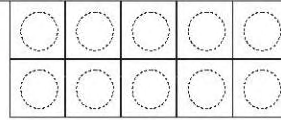


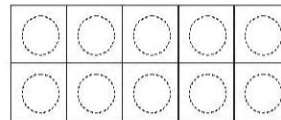


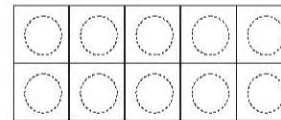

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

গণনা করা, রং করা, পড়া ও লেখা

গণনা করি	সমানসংখ্যক রং করি	পড়ি	লিখি	
		১	১	
		২	২	
		৩	৩	
		৪	৪	
		৫	৫	

শিক্ষার্থীর নাম:  
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

গণনা করি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি



শিক্ষার্থীর নাম:

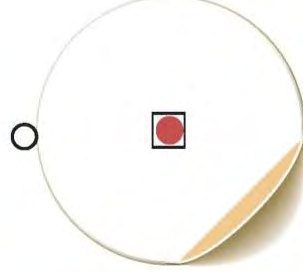
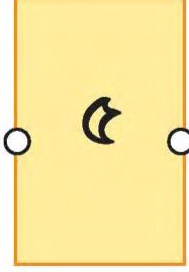
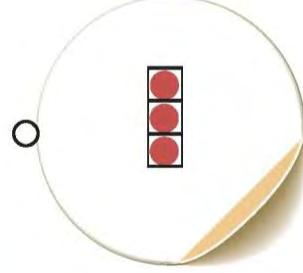
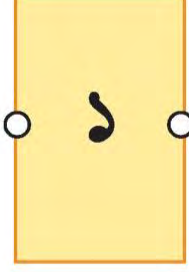
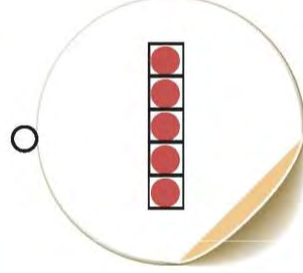
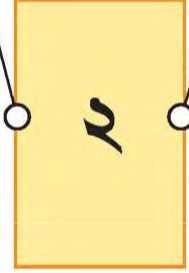
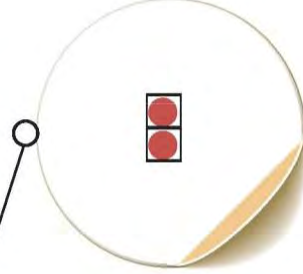
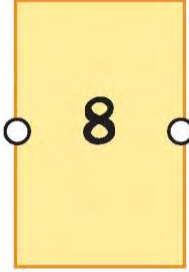
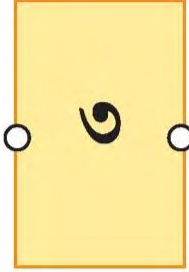
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:



ছবির সাথে সংখ্যা মিল করি। একটি করে দেখানো হলো।



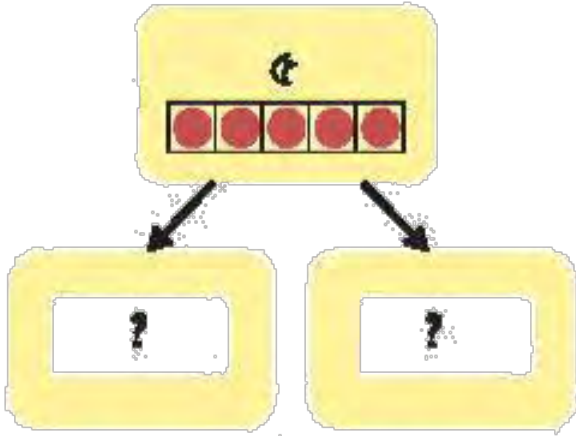


শিক্ষার্থীর নাম:  
 বিদ্যালয়:

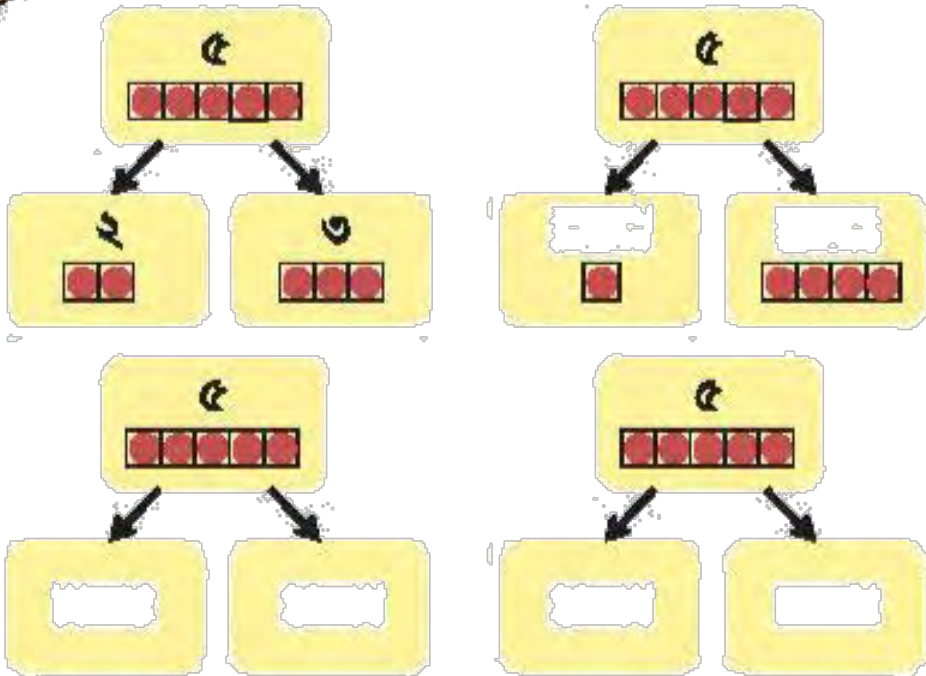
শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

৫টি বস্তুকে কতভাবে সাজানো যায়?



৫টি বস্তুকে বিভিন্নভাবে সাজানো যায়।



৫টি বস্তুকে বিভিন্নভাবে সাজানো।