

পিটিআই, চাঁপাইনবাবগঞ্জ
বিষয়: প্রাথমিক বিজ্ঞান
শিক্ষাবর্ষ ২০২১ - ২০২২

অর্পিত কাজ (Assignment)-৩য় পর্ব
গ্রুপ-১

ক্রমিক নং	রোল	কাজের নাম
১	২১০০১	বাংলাদেশে বিদ্যমান বিভিন্ন প্রজাতির প্রাণি ও বিলুপ্তপ্রায় প্রাণি এবং পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় প্রাণি জগতের ভূমিকা
২	২১০০২	বিজ্ঞানের প্রতি আগ্রহ ও ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি তৈরিতে বিজ্ঞান শিক্ষকের করণীয়
৩	২১০০৩	প্রশিক্ষার্থীদের বিজ্ঞানমনস্কতা ও সৃজনশীলতা বিকাশে ডিপিএড প্রাথমিক বিজ্ঞান (এসকে ও পিকে) বইয়ের ভূমিকা
৪	২১০০৪	উদ্ভিদের শ্রেণিবিন্যাস, পরিবেশ সংরক্ষণে উদ্ভিদের ভূমিকা, পরিবেশ সংরক্ষণে সচেতনতা তৈরিতে শিক্ষকের ভূমিকা
৫	২১০০৫	বিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য ও বৈজ্ঞানিক স্বাক্ষরতা অর্জনে শিক্ষকের করণীয়
৬	২১০০৬	বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানের জ্ঞান অর্জনের প্রকৃতি বা বৈশিষ্ট্যসমূহ
৭	২১০০৭	বৈজ্ঞানিক জ্ঞান অনুসন্ধানের পদ্ধতিসমূহের বর্ণনা
৮	২১০০৮	বিজ্ঞান প্রক্রিয়াকরণ দক্ষতাসমূহ শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞানমনস্কতায় সহায়ক
৯	২১০০৯	বাংলাদেশে বিলুপ্ত প্রায় উদ্ভিদ ও প্রাণি এবং এদের বিলুপ্তির কারণে পরিবেশের উপর প্রভাব
১০	২১০১০	পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় উদ্ভিদ ও প্রাণির ভূমিকা
১১	২১০১১	শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞানমনস্কতা ও সৃজনশীলতা বিকাশে প্রাথমিক বিজ্ঞান বইয়ের ভূমিকা
১২	২১০১২	প্রাথমিক শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখপূর্বক বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা নং ৪, ৫, ৭, ৮, ১২, ১৩, ১৬, ১৮ এই গুলো কোন কোন শ্রেণির কোন বিষয়বস্তুর মাধ্যমে অর্জিত হবে
১৩	২১০১৩	বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানের জ্ঞান অর্জনের প্রকৃতি বা বৈশিষ্ট্যসমূহ
১৪	২১০১৪	প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও প্রান্তিক যোগ্যতাসমূহ উল্লেখপূর্বক কোন কোন প্রান্তিক যোগ্যতা বিজ্ঞান বিষয়ের সাথে সম্পর্কযুক্ত এই যোগ্যতাগুলি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের কোন শ্রেণির কোন বিষয়বস্তুর মাধ্যমে অর্জিত হবে বলে আপনি মনে করেন
১৫	২১০১৫	মূল্যবোধ অর্জনের উপায় ও বিজ্ঞান শিক্ষার মাধ্যমে অর্জিত মূল্যবোধসমূহ শিশুদের মধ্যে অর্জন করানোর উপায়
১৬	২১০১৬	বিভিন্ন প্রকার মাটি শিশুদের সনাক্তকরণের উপায়, মাটির উপাদান, মাটি ক্ষয়ের কারণ, মাটি দূষণ ও মাটি সংরক্ষণের উপায়সমূহ
১৭	২১০১৭	প্রাথমিক বিজ্ঞান শিক্ষণ কৌশলসমূহ শিশুদের মধ্যে প্রয়োগের উপায়

বি.দ্র. আগামী ০৫/০৭/২০২১ খ্রি, তারিখের মধ্যে আসাইনমেন্ট নিম্ন স্বাক্ষরকারীর নিকট জমা দেওয়ার জন্য বলা হল।

মোসাঃ রোকেয়া খাতুন
ইনস্ট্রাক্টর (বিজ্ঞান)
পিটিআই, চাঁপাইনবাবগঞ্জ