

অন্তর্বর্তীকালীন পাঠপরিচালনা  
৪র্থ শ্রেণি

সপ্তাহ নম্বর	তারিখ	বার	বাংলা	ইংরেজি	গণিত	প্রাথমিক বিজ্ঞান	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা	হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	বৌদ্ধ ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	খ্রিষ্ট ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
১২	৭ আগস্ট ২০২১	শনিবার	হাত ধুয়ে নাও পাঠ: ২	ইউনিট: ১৮, পাঠ: ১-২ পাঠ্যাংশ: A, B, C পৃ: ৩৬	অধ্যায়: ৫, পাঠ: ৭, পৃ.: ৬৪ <u>বাড়ির কাজ- ২১</u>	অধ্যায়: ৭, পাঠ: ৪, পৃ.: ৫১	অধ্যায়- ৮; পাঠ- ৫ পৃষ্ঠা: ৪২-৪৩	অধ্যায়: ৩, পাঠ: ০৯ পৃষ্ঠা: ৫০- ৫১	অধ্যায়-৫, পাঠ-৩, পৃষ্ঠা ৩৬-৩৭ <u>বাড়ির কাজ- ১২</u>	৭ম অধ্যায়: পাঠ-৩ পৃ. ৪১-৪২	অধ্যায়: ১১, পাঠ: ৩, পৃষ্ঠা: ৫৫-৫৭ <u>বাড়ির কাজ- ১২</u>
	৮ আগস্ট ২০২১	রবিবার	হাত ধুয়ে নাও পাঠ: ৩	ইউনিট: ১৮, পাঠ: ৩-৪, পাঠ্যাংশ: A, B পৃ: ৩৭	অধ্যায়: ৫, পাঠ: ৮ পৃ: ৬৫	অধ্যায়: ৭, পাঠ: ৫, পৃ.: ৫২	অধ্যায়- ৮; পাঠ- ৬ পৃষ্ঠা: ৪২-৪৩ <u>বাড়ির কাজ- ১২</u>	অধ্যায়: ৪, পাঠ: ০১ পৃষ্ঠা: ৫৫- ৫৭ <u>বাড়ির কাজ-১২</u>	অধ্যায়-৫, পাঠ-৪, পৃষ্ঠা ৩৭-৩৮	৭ম অধ্যায়: পাঠ-৪ পৃ. ৪৩-৪৪ <u>বাড়ির কাজ- ১২</u>	অধ্যায়: ১২, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ৫৯-৬০
	৯ আগস্ট ২০২১	সোমবার	হাত ধুয়ে নাও পাঠ: ৪-৫ <u>বাড়ির কাজ-১২</u>	ইউনিট: ১৯, পাঠ: ১-২, পাঠ্যাংশ: A, B পৃ: ৩৮	অধ্যায়: ৫, পাঠ: ৯ পৃ: ৬৫ <u>বাড়ির কাজ- ২২</u>	অধ্যায়: ৭, পাঠ: ৬, পৃ.: ৫৩ ( <u>বাড়ির কাজ- ১২</u> )	সামাজিক পরিবেশের উন্নয়ন (৩য় শ্রেণি) অধ্যায়- ৬				
	১১ আগস্ট ২০২১	বুধবার	হাত ধুয়ে নাও পাঠ: ৬ <u>বাড়ির কাজ-১২</u>	ইউনিট: ১৯, পাঠ: ৩-৫, পাঠ্যাংশ: A, পৃ: ৩৯	অধ্যায়: ৬, পাঠ: ২, পৃ.: ৬৭		অধ্যায়- ৯; পাঠ- ১ পৃষ্ঠা: ৪৪-৪৫				
	১২ আগস্ট ২০২১	বৃহ:বার	হাত ধুয়ে নাও পাঠ: ৭ <u>বাড়ির কাজ-১২</u>	ইউনিট: ১৯, পাঠ: ৩-৫ পাঠ্যাংশ: B, C পৃ: ৩৯ ( <u>বাড়ির কাজ-৩২</u> )	অধ্যায়: ৬, পাঠ: ৩, পৃ.: ৬৮- ৬৯						

## ২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

অসুখ-বিসুখ চঞ্চল খাবলে খেতে চেটেপুটে রোগ বালাই

- ক. চডুই পাখি অনেক ..... হয়।  
 খ. ক্ষুধার্ত লোকটি খাবার পেয়ে ..... থাকল।  
 গ. মজার আচার পেয়ে সবাই ..... বাছে।  
 ঘ. শরীরের বদ্ব না নিলে ..... লেগেই থাকবে।  
 ঙ. .... থেকে বাঁচার জন্য পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকা চাই।

## ৩. বাংলা ভাষায় অনেক রকমের শব্দ রয়েছে। এদের মধ্যে বেশ কিছু বিদেশি। এই লেখাটিতে টয়লেট, বিরিয়ানি, জ্বরী—এগুলো বিদেশি শব্দ। এরকম আরও শব্দ জেনে নিই এবং তা দিয়ে বাক্য রচনা করি।

রিজা, সরকারি, আদালত, বেঞ্চ, স্টেডিয়াম, স্টেশন, বাস

## ৪. প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে বলি ও লিখি।

- ক. অল্প মামার কাছ থেকে কী সম্পর্কে জেনেছিল?  
 খ. কেন অল্প অসুখ-বিসুখ লেগেই থাকত?  
 গ. সব সময় হাত পরিষ্কার না রাখলে কী হয়?  
 ঘ. হাত ধুয়ে পরিষ্কার রাখার সঙ্গে আর কী করতে হয়?  
 ঙ. হাত পরিষ্কার দেখালেও হাতের মধ্যে জীবাণু কেমন করে থাকে?  
 চ. কী অভ্যাস করলে অসুখ-বিসুখ অনেক কমে যায়?  
 ছ. অল্প মামাকে কী কথা দিয়েছিল?

## ৫. গোসল করা কেন দরকার—পাঁচটি বাক্যে বলি ও লিখি।



৬. বিপরীত শব্দ লিখি এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য লিখি।

সুগন্ধ	দুর্গন্ধ	আবর্জনার দুর্গন্ধে পরিবেশ নষ্ট হয়।
হাত	পা	বাইরে থেকে এসে হাত-পা ধুয়ে নিতে হয়।
প্রিয়	.....	.....
বকা	.....	.....
হিসাব	.....	.....
সোজা	.....	.....

৭. কর্ম-অনুশীলন।

ক. কেন আমরা হাত ধুয়ে থাকি তা বলি।

খ. শ্রেণিকক্ষে হাত ধোয়ার অভিনয় করে দেখাই।

**Homework-32** (সপ্তাহ নম্বর: ১২)

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

**Unit: 19****Lesson: 3-5****Page: 39**

**B.** Write and say the plural forms for each word.

carrot \_\_\_\_\_

window \_\_\_\_\_

seed \_\_\_\_\_

glass \_\_\_\_\_

baby \_\_\_\_\_

dish \_\_\_\_\_

box \_\_\_\_\_

story \_\_\_\_\_

বাড়ির কাজ – ২১  
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

(সপ্তাহ নম্বর: ১২)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিষয়: গণিত

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



হিসাবের নিয়ম ব্যবহার করে সমাধান করি।

(১)  $২৫ \times ৩২$

স্মরণ করি:  $২৫ \times ৪ = ১০০$   
যদি আমি ৪ ঝুঁজে পাই, তবে খুব সহজ হবে।



$$\begin{aligned} ২৫ \times ৩২ &= ২৫ \times (৪ \times ৮) \\ &= (\square \times \square) \times ৮ \\ &= (\square) \times ৮ \\ &= \square \end{aligned}$$

(২)  $৯৯ \times ৯$

আমরা জানি, " $৯৯ = ১০০ - ১$ "  
চল, এই সম্পর্কটি ব্যবহার করি!



$$\begin{aligned} ৯৯ \times ৯ &= (১০০ - ১) \times ৯ \\ &= \square \times ৯ - \square \times ৯ \\ &= \square - \square \\ &= \square \end{aligned}$$



নিচের সমস্যাগুলো সমাধানে একটি সহজ বিকল্প পদ্ধতি ঝুঁজে বের কর এবং খাতায় ধারণাটি ব্যাখ্যা কর:

(১)  $২৫ \times ১৬$

(২)  $২৪ \times ২৫$

(৩)  $৫০ \times ১৮$

(৪)  $৯৮ \times ৫$

(৫)  $১০২ \times ১১$

(৬)  $৯৯৯ \times ৯$



হিসাবের নিয়ম ব্যবহার করে সমাধান কর:

(১) প্রতিটি তরমুজ ৯৮ টাকা দরে বিধান ত্রিপুরা ৫টি তরমুজ কিনলেন। তাঁর মোট কত খরচ হলো ?

(২) মায়ার কাছে ৩৬টি ছোট ব্যাগ রয়েছে। প্রতিটি ব্যাগে ২৫টি করে জলপাই রয়েছে। মায়ার কাছে মোট কতটি জলপাই রয়েছে ?

বাড়ির কাজ – ২২  
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

(সপ্তাহ নম্বর: ১২)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিষয়: গণিত

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: চতুর্থ

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

### ৫.৩ অনুশীলনা

১. হিসাবের ক্রমের নিয়মটি ব্যবহার করে সমাধান কর:

(১)  $৭ \times ৮ - ৬ \div ২$       (২)  $৭ \times (৮ - ৬) \div ২$

(৩)  $(৭ \times ৮ - ৬) \div ২$       (৪)  $৭ \times (৮ - ৬) = ২$

২. হিসাবের নিয়মটি ব্যবহার করে নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর:

(১)  $৭২৪ + ৮৭ + ১৩$       (২)  $৬২৪ - ৭৬ - ২৪$

(৩)  $২০ \times (৬৬ \times ৫০)$       (৪)  $৪ \times ৯২ \times ২৫$

(৫)  $৩২ \times ২৫$       (৬)  $৯৭ \times ৮$

৩. নিচের সমস্যাগুলোকে সাধারণ গাণিতিক বাক্যে প্রকাশ করে সমাধান কর:

(১) ৫টি পেনসিলের দাম ৬০ টাকা হলে ৯টি পেনসিলের দাম কত?

(২) ভাজক ভাগশেষ এর ৩ গুণ এবং ভাগফল ভাজকের ৪ গুণ। ভাগশেষ যদি ২ হয় তাহলে ভাজ্য কত?

(৩) শম্পার মাসিক বেতন ৭৫০০ টাকা। প্রতি মাসে তার খরচ হয় ৭২৫০ টাকা। শম্পা এক বছরে কত টাকা জমাতে পারবেন?

৪. রূপা ও মনির কাছে একসাথে ৮৭৫ টাকা রয়েছে। মনির কাছে রূপার চেয়ে ১২৫ টাকা বেশি রয়েছে। মনি আর রূপা প্রত্যেকের কাছে কত টাকা আছে ?

৫. পিতা-পুত্রের বয়সের সমষ্টি ৫৫ বছর। পিতার বয়স পুত্রের বয়সের ৪ গুণ। পৃথকভাবে পিতা ও পুত্রের বয়স কত?

৬. ৪টি মুরগি এবং ৩টি হাঁসের দাম একত্রে ৬৩৯ টাকা।  
১টি হাঁসের দাম ৮৫ টাকা হলে ১টি মুরগির দাম কত?



৭. নিচের গাণিতিক বাক্য দুইটির জন্য নিজের মতো করে গল্প তৈরি করে সমাধান কর:

(১)  $২০০ - (১০ \times ৮)$

(২)  $(৬ \times ৮) + (১২ \times ২)$

প্রাথমিক বিজ্ঞান  
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১২

তারিখ: .....

বিদ্যালয়ের নামঃ.....

শিক্ষার্থীর নামঃ ..... রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়: ৭- প্রাকৃতিক সম্পদ	পৃষ্ঠা: ৫৩-৫৪ [প্রাকৃতিক সম্পদ সীমিত..... আলোচনা করে কাজটি সম্পন্ন করি]

কাজঃ শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৫৩-৫৪নং পৃষ্ঠায় দেয়া পাঠ্যাংশ পড়ে নিচের ছকটি পূরণ করবে

প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণে আমাদের করণীয়	
১.	
২.	
৩.	
৪.	
৫.	

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (দ্বাদশ সপ্তাহ)

বাড়ির কাজ নং ১২

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: চতুর্থ

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়	৮ : সামাজিক এবং রাষ্ট্রীয় সম্পদ
রোল নম্বর		পাঠ্যাংশ	: আরও কিছু রাষ্ট্রীয় সম্পদ
শাখা		পাঠ নং	: ৬
বিদ্যালয়ের নাম		বইয়ের পৃষ্ঠা নং	: ৪২-৪৩
উপজেলা		তারিখ	: ০৮ আগস্ট, ২০২১
জেলা		বার	: রবিবার

১। নিচের ছকে প্রত্যেকটি প্রাকৃতিক সম্পদের বিভিন্ন ব্যবহার লেখ।

প্রাকৃতিক সম্পদ	বিভিন্ন ব্যবহার
পানি	
বন	
প্রাকৃতিক গ্যাস	
বিদ্যুৎ	

২। আমরা কীভাবে প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণ করতে পারি? বাড়িতে কীভাবে পানি, জ্বালানি এবং বিদ্যুতের ব্যবহার কমানো যায় তার একটি তালিকা তৈরি কর।

৩। বামপাশের প্রাকৃতিক সম্পদের সাথে এগুলোর ব্যবহারের মিল কর।

প্রাকৃতিক গ্যাস	কাপড় পরিষ্কার করা
পানি	পাল তোলা নৌকা
বাতাস	রেডিও/বেতার
বিদ্যুৎ	আসবাবপত্র তৈরি
বন	সিএনজি চালিত যান

বাড়ির কাজ: ১২

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা  
শ্রেণি: চতুর্থ  
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:..... তারিখ: .....

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: ..... রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১২তম সপ্তাহ	০৭আগস্ট ২০২১ শনিবার	তৃতীয়	৯	৫০-৫১	পরনিন্দা না করা	পরনিন্দা করা -----সুন্দর সমাজ গড়বে।
	০৮আগস্ট ২০২১ রবিবার	চতুর্থ	১	৫৫-৫৭	কুরআন মজিদ শিক্ষা	কুরআন মজিদ -----খাতায় সুন্দর করে লিখবে।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং কুরআন মজিদ শিক্ষা সম্বন্ধে মহানবি ( স .)-বাণীটি সুন্দর করে লিখবে।

**হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**  
**শ্রেণি: চতুর্থ**  
**(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)**

শিক্ষার্থীর নাম:.....

তারিখ: .....

বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: ..... রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১২শ	৭ আগস্ট ২০২১, শনিবার	অধ্যায়-৫	৩	৩৬-৩৭	ত্যাগ ও উদারতা	অনেক অনেক কাল আগের কথা ..... ধারাবাহিকভাবে নামগুলো নীচের ছকে লিখি।
সপ্তাহ	০৮ আগস্ট ২০২১, রবিবার	অধ্যায়-৫	৪	৩৭-৩৮	ত্যাগ ও উদারতা	সব শুনে দধীচি মুনি বললেন ..... তারই নাম উদারতা।

**বাড়ির কাজ:** শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং পাঠে বর্ণিত দধীচি মুনির ত্যাগ ও উদারতার অমর কাহিনি সম্পর্কে ১০টি  
বাক্য সুন্দর করে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা  
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ: .....

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: ..... শাখা: ..... রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১২তম সপ্তাহ	০৭ আগস্ট ২০২১ শনিবার	সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শিষ্য ও প্রশিষ্য	০৩	৪১-৪২	বজ্জীয় স্তবির- পদুত্তর বুদ্ধের সংবাক্য অমৃত সদৃশ।
	০৮ আগস্ট ২০২১ রবিবার	সপ্তম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের শিষ্য ও প্রশিষ্য	০৪	৪৩-৪৪	মহাপ্রজাপতি গৌতমী ..... বছর জীবিত ছিল।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং মহাপ্রজাপতি গৌতমীর জীবন সম্পর্কে ১০টি বাক্য নিচে লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা  
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ: .....

বিদ্যালয়ের নাম: .....

শিক্ষার্থীর নাম: ..... শাখা: ..... রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১২শ সপ্তাহ	০৭ আগস্ট ২০২১ শনিবার	একাদশ	৩	৫৫-৫৭	হস্তার্পণ	কাথলিক মন্ডলীতে এই ----- খ্রিষ্টান হয়ে উঠি ।
	০৮ আগস্ট ২০২১ রবিবার	দ্বাদশ	১	৫৯-৬০	আব্রাহামের আহ্বান	পবিত্র বাইবেলে ----- উৎসর্গ করলেন ।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং হস্তার্পণ সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখবে ।