

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
পিটিআই, চাঁপাইনবাবগঞ্জ  
বিষয়: ডিপিএড গণিত অ্যাসাইনমেন্ট।

পর্ব-৫

গ্রুপ-২

| ক্রমিক<br>নং | শিক্ষার্থীর নাম     | অ্যাসাইনমেন্টের নাম  | শ্রেণি রোল |
|--------------|---------------------|--|------------|
| ০১           | মোঃ মতিউর রহমান     | দৈনন্দিন জীবনে সমস্যা সমাধানে শতকরা বিষয়ক জ্ঞানের ব্যবহার                                   | ২১০১৮      |
| ০২           | মোসাঃ রেশমী খাতুন   | অনুপাত ও শতকরা সম্পর্কিত গাণিতিক সমস্যা প্রণয়ন ও সমাধান                                     | ২১০১৯      |
| ০৩           | মোঃ মামুনুর রশিদ    | নিজ বিদ্যালয়ের ১ম থেকে ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থী তথ্য সংগ্রহ, সারণি প্রস্তুত ও ব্যাখ্যা         | ২১০২০      |
| ০৪           | মোঃ জোহরুল ইসলাম    | নিজ বিদ্যালয়ের ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের ওজনের তথ্য সংগ্রহ, সংখ্যারেখায় প্রদর্শন ও ব্যাখ্যা | ২১০২১      |
| ০৫           | মোঃ ফিরোজ আহমেদ     | গ্রাফ ও চার্ট ব্যবহারের উদ্দেশ্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা   | ২১০২২      |
| ০৬           | মোসাঃ নাসরিন খাতুন  | একই গাণিতিক সমস্যার বিভিন্ন উপায়ে সমসধান কৌশল ব্যাখ্যা                                      | ২১০২৩      |
| ০৭           | নুরেসা খাতুন        | একাধিক পদ্ধতিতে সমাধানযোগ্য গাণিতিক সমস্যা তৈরি ও সমাধান                                     | ২১০২৪      |
| ০৮           | রেহেনা পারভিন       | প্রাথমিক গণিতের বিষয়বস্তুকে বিভিন্ন ডোমেইনে শ্রেণিকরণের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা                  | ২১০২৫      |
| ০৯           | আব্দুল্লাহ আল মামুন | TIMSS এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ বিশ্লেষণ  | ২১০২৬      |
| ১০           | মোঃ রোকনুজ্জামান    | চিত্রসহ ভগ্নাংশের গুণ শিক্ষাদানের কৌশল ব্যাখ্যা  | ২১০২৭      |
| ১১           | মোসাঃ শাহনাজ পারভীন | চিত্রসহ ভগ্নাংশের ভাগ শিক্ষাদানের কৌশল ব্যাখ্যা  | ২১০২৮      |
| ১২           | উম্মে তাহেরা        | দশমিক ভগ্নাংশ ও এর স্থানীয় মান শিক্ষাদান কৌশল ব্যাখ্যা                                      | ২১০২৯      |
| ১৩           | মোসাঃ রাবেয়া বাসরী | বিভিন্ন ধরনের ঘনবস্তুর আকৃতি শিক্ষাদান কৌশল ব্যাখ্যা   | ২১০৩০      |
| ১৪           | মোবারক হোসেন        | বৃত্তের বিভিন্ন অংশ সংক্রান্ত শিখন-শেখানো কার্যক্রম উপস্থাপন                                 | ২১০৩১      |
| ১৫           | মোঃ শাহজাহান আলী    | বিন্দু, রেখা ও তল সংক্রান্ত শিখন-শেখানো কার্যক্রম উপস্থাপন                                   | ২১০৩২      |
| ১৬           | মোঃ দেলোয়ার হোসেন  | কোণ ও কোণের পরিমাপ সংক্রান্ত শিখন-শেখানো কার্যক্রম উপস্থাপন                                  | ২১০৩৩      |
| ১৭           | মোঃ আনোয়ার হোসেন   | বাহুভেদে ও কোণভেদে ত্রিভুজ সংক্রান্ত শিখন-শেখানো কার্যক্রম উপস্থাপন                          | ২১০৩৪      |

(বিঃ দ্রঃ আগামী ১৬ই আগস্ট ২০২১খ্রি. তারিখ এর মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট এর হার্ড কপি নিম্ন স্বাক্ষরকারীর নিকট পাঠাতে হবে।  
অ্যাসাইনমেন্ট স্পাইরাল করা ও কভার পেজ কম্পিউটার করার প্রয়োজন নেই তবে বাম দিক টেপ দিয়ে বেঁধে দিতে হবে।)

পাতা নং দেয়া লাগবেনা -

১। ১ম পাতা – কভার পেজ(উপরে অ্যাসাইনমেন্ট এর নাম, বিষয়ের নাম, তার নিচে বামে নির্দেশনায় ও ডানে উপস্থাপনায় ,  
তার নিচে জমাদানের শেষ তারিখ এবং সব নিচে প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট ( পিটিআই), চাঁপাইনবাবগঞ্জ লিখতে হবে।

২। ২য় পাতা – কৃতজ্ঞতা স্বীকার

৩। ৩য় পাতা- সূচিপত্র

৪। সবশেষে সহায়ক গ্রন্থাবলি লিখতে হবে।

নিম্নোক্ত বিষয়বস্তু থেকে পাতা নং দেয়া লাগবে-

নম্বর বিভাজন

১। ভূমিকা লিখার জন্য-

৩ নম্বর

২। বিষয়বস্তুর ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ ও নিজস্ব মতামত বর্ণনা-

৬ নম্বর

৩। লেখার মান এর জন্য-

৩ নম্বর

৪। উপসংহার এর জন্য-

৩ নম্বর

মোট=১৫ নম্বর



মোঃ আনোয়ারুল হক

ইন্সট্রাক্টর(সাধারণ)