

অন্তর্বর্তীকালীন পাঠপরিকল্পনা  
৪র্থ শ্রেণি

সপ্তাহ নম্বর	তারিখ	বার	বাংলা	ইংরেজি	গণিত	প্রাথমিক বিজ্ঞান	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা	হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	বৌদ্ধ ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	খ্রিষ্ট ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
১০	১৭ জুলাই ২০২১	শনিবার	মোবাইল ফোন পাঠ: ১	ইউনিট:১৪,পাঠ:১-২ পাঠ্যাংশ: A,B,C পৃ:২৮ (বাড়ির কাজ-২৫)	অধ্যায়:৪, পাঠ:১১,পৃ.:৫৪- ৫৫	অধ্যায়:৬, পাঠ:৪, পৃ.:৪৪	অধ্যায়- ৭; পাঠ- ৪ পৃষ্ঠা: ৩৪-৩৫ বাড়ির কাজ- ১০	অধ্যায়:৩, পাঠ: ০৪, পৃষ্ঠা: ৪৪- ৪৫	অধ্যায়-৩, পরিচ্ছেদ-২, পাঠ-১০, পৃষ্ঠা ২৭	৬ষ্ঠ অধ্যায়: পাঠ-২ পৃ. ৩৫ <u>বাড়ির কাজ-</u> <u>১০</u>	অধ্যায়: ৯, পাঠ: ২, পৃষ্ঠা: ৪৩-৪৪ বাড়ির কাজ- ১০
	২৬ জুলাই ২০২১	সোমবার	মোবাইল ফোন পাঠ: ২	ইউনিট:১৪, পাঠ:৩-৪, পাঠ্যাংশ:A, পৃ:২৯ (বাড়ির কাজ-২৬)	অধ্যায়:৪, পাঠ:১২,পৃ.:৫৫- ৫৬ <u>বাড়ির কাজ -১৯</u>	অধ্যায়:৬, পাঠ:৫, পৃ.: ৪৫-৪৬	অধ্যায়- ৭; পাঠ- ৫ পৃষ্ঠা: ৩৬-৩৭				
	২৭ জুলাই ২০২১	মঙ্গলবার	মোবাইল ফোন পাঠ: ৩ <u>বাড়ির কাজ-১০</u>	ইউনিট:১৪, পাঠ:৩-৪, পাঠ্যাংশ: B,C,পৃ:২৯ (বাড়ির কাজ-২৬)	অধ্যায়:৪, পাঠ:১৩,পৃ.:৫৬- ৫৭	অধ্যায়:৬, পাঠ-৬, পৃ.: ৪৫ (বাড়ির কাজ- ১০)	--	অধ্যায়:৩, পাঠ: ০৫, পৃষ্ঠা: ৪৫- ৪৬ বাড়ির কাজ- ১০	অধ্যায়-৪, পাঠ-২, পৃষ্ঠা ৩০-৩১ বাড়ির কাজ- ১০	৬ষ্ঠ অধ্যায়: পাঠ-৩ পৃ. ৩৫-৩৬	অধ্যায়: ১০, পাঠ: ১, পৃষ্ঠা: ৪৬-৪৮
	২৮ জুলাই ২০২১	বুধবার	মোবাইল ফোন পাঠ: ৪-৫ <u>বাড়ির কাজ-১০</u>	ইউনিট:১৫,পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ: A,Bপৃ:৩০ (বাড়ির কাজ-২৭)	অধ্যায়:৪, পাঠ:১৪,পৃ.:৫৬- ৫৭		অধ্যায়- ৭; পাঠ- ৬ পৃষ্ঠা: ৩৬-৩৭				
	২৯ জুলাই ২০২১	বৃহ:বার	আবোল-তাবোল পাঠ: ১	ইউনিট:১৫, পাঠ:৪-৫, পাঠ্যাংশ: A,B পৃ:৩১ (বাড়ির কাজ-২৮)	অধ্যায়:৪, পাঠ:১৫পৃ.:৫৬- ৫৭						

## অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

তরঙ্গা উদ্ভাবন গবেষক অদৃশ্য অ্যানটেনা রূপান্তরিত এসএমএস সমন্বয়

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

গবেষক অ্যানটেনা উদ্ভাবন তরঙ্গা সমন্বয় এসএমএস রূপান্তরিত

ক. মানুষ নিজের কাজের জন্য অনেক কিছু ..... করেছে।

খ. নদীর ..... চোখে দেখা যায়, কিন্তু বেতার তরঙ্গা দেখা যায় না।

গ. .... সব সময় নতুন কিছু আবিষ্কার করার চেষ্টা করেন।

ঘ. রেডিও এবং মোবাইল ফোনের ..... থাকে।

ঙ. পানি ফুটলে বাষ্পে ..... হয়।

চ. বাড়ি পৌঁছে আমাকে ..... পাঠাতে ভুলবেন না যেন।

ছ. তোমাদের সবাইকে মোবাইল ফোনে কাজের ..... করতে হবে।

৩. নিজের প্রশ্নগুলোর উত্তর বলি ও লিখি।

ক. মোবাইল ফোন আজকের দিনে কী কী কাজে লাগে?

খ. মোবাইল ফোন উদ্ভাবনের জন্য কারা কারা কাজ করেছেন?

গ. মোবাইল ফোনের মাধ্যমে কীভাবে অন্য জনের সাথে কথা হয়?

ঘ. মোবাইলে কথা বলার জন্য সব জায়গায় কী বসাতে হয়?

ঙ. এসএমএস কী এবং কখন কাজে লাগে?

৪. মোবাইল ফোনের ব্যবহার সম্পর্কে লিখি।

৫. ডান দিকের সঙ্গে বাম দিকের শব্দ সাজাই।

পরিবর্তন	সংযোগ
বিচিত্র	পর্যায়
গ্রাহাম	টাওয়ার
ইন্টারনেট	মধ্যে
সীমিত	ধরনের
বেতার	বেল
শক্তিশালী	তরঙ্গ
মুহূর্তের	উন্নয়ন

৬. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা ঘরে ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

বেশি	কম	শুরু	শেষ	শক্তিশালী	দুর্বল	কাছে	দূরে	ভালো	মন্দ
------	----	------	-----	-----------	--------	------	------	------	------

ক. সময় অল্প তাই বেশি ..... যাওয়া উচিত নয়।

খ. মোবাইল ফোনের টাওয়ারগুলো খুব .....।

গ. যত ..... লেখাপড়া করবে জীবনে তত ভালো ফল করবে।

ঘ. সবাই তোমার প্রশংসা করবে যদি তুমি ..... কাজ কর।

ঙ. কাজ ..... করে তারপর খেলতে যাব।

৭. সংখ্যাবাচক শব্দ লিখি।

এই লেখায় ‘প্রথম’, ‘দ্বিতীয়’ এরকম শব্দ রয়েছে। এগুলো হলো সংখ্যাবাচক বা ক্রমবাচক বিশেষণ। এভাবে আরও কয়েকটি শব্দ লিখি।

সংখ্যাবাচক বিশেষণ

ক্রমবাচক বিশেষণ

এক

প্রথম

দুই

দ্বিতীয়

তিন

তৃতীয়

চার

চতুর্থ

পাঁচ

পঞ্চম

ছয়

ষষ্ঠ

সাত

সপ্তম

আট

অষ্টম

নয়

নবম

দশ

দশম

৮. আমার পরিবার মোবাইল ফোনের সাহায্যে কী কী সুবিধা পায় তা লিখি।

৯. কর্ম-অনুশীলন।

ক. শ্রেণিকক্ষে দলীয়ভাবে মোবাইল ফোনে কথা বলার অভিনয় করি।

খ. দশটি ক্রমবাচক শব্দ ব্যবহার করে দশটি বাক্য লিখি।

**Homework-25** (সপ্তাহ নম্বর: ১০)

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

**Unit: 14****Lesson: 1-2****Page: 28**

**B.** Complete the sentences with the time in numbers. Use a.m. or p.m.

- 1 Mita gets up at \_\_\_\_\_.
- 2 She has breakfast at \_\_\_\_\_.
- 3 She goes to school at \_\_\_\_\_.
- 4 She visits her grandmother at \_\_\_\_\_.
- 5 She returns home at \_\_\_\_\_.

<b>Homework-26</b> (সপ্তাহ নম্বর: ১০)		
Name:	Roll No.:	Date:

**Unit: 14**

**Lesson: 3-4**

**Page: 29**

**A.** Answer the questions about yourself. Use complete sentences.

1 What time do you get up?

---

2 When do you have breakfast?

---

3 What time do you go to school?

---

4 When do you return home?

---

5 What time do you go to bed?

---

**B.** Write a short composition about your daily routine. Use your answers from Activity A.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Homework-27** (সপ্তাহ নম্বর: ১০)

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

**Unit: 15****Lesson: 1-3****Page: 30**

**B.** Complete the sentences with the question words  
What, Who, Where, Why and How.

1 \_\_\_\_\_ old is Sagar?

2 \_\_\_\_\_ is Keya?

3 \_\_\_\_\_ does his father do?

4 \_\_\_\_\_ does his father work?

5 \_\_\_\_\_ helps his mother in the garden?

6 \_\_\_\_\_ is Sagar proud of his mother's garden?

**Homework-28** (সপ্তাহ নম্বর: ১০)

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

**Unit: 15****Lesson: 4-5****Page: 31****B.** Complete the questions with **do** or **does**.

- 1 What are your friends' names? Where \_\_\_\_\_ they live?
- 2 What is your father's name? What \_\_\_\_\_ he do?
- 3 When \_\_\_\_\_ we leave school today?
- 4 Who \_\_\_\_\_ you sit next to in school?
- 5 What is your mother's name? What \_\_\_\_\_ she do?
- 6 How \_\_\_\_\_ the biscuits taste?
- 7 We are in English class now. When \_\_\_\_\_ it finish?
- 8 When \_\_\_\_\_ you get up in the morning?
- 9 What \_\_\_\_\_ you do on the weekend?
- 10 How \_\_\_\_\_ you come to school?



বাড়ির কাজ- ১৯  
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

(সপ্তাহ নম্বর: ১০)

শিক্ষার্থীর নাম:  
বিদ্যালয়:

বিষয়: গণিত  
রোল নং:

শ্রেণি: চতুর্থ

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



ভাগের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যবহার করে নিচের সমস্যাগুলো সমাধান কর এবং সমাধানের পদ্ধতি সহপাঠীদের সাথে আলোচনা কর।

(১)  $২৫০ \div ৫০$       (২)  $৮১০০ \div ৯০০$   
(৩)  $১৫০ \div ২৫$       (৪)  $৭০০ \div ২৫$



নিচের পদ্ধতিটি ভুল অথবা সঠিক তা যাচাই করার জন্য হিসাবটি করি।

যদি আমরা কোনো সংখ্যাকে ১০ বা ১০০ দ্বারা সহজ পদ্ধতিতে ভাগ করি, তবে ভাজকের ডানপাশে ঠিক যতগুলো শূন্য রয়েছে, ভাজ্যের ডানপাশ থেকে ঠিক ততগুলো অঙ্কের আগে কমা বসাই। এর ফলে, কমার বামপাশের সংখ্যাটি হবে ভাগফল এবং ডানপাশের সংখ্যাটি হবে ভাগশেষ।

$৭৩৪ \div ১০$        $৭৩:৪$        $১০$        $৯৮৭ \div ১০০$        $৯:৮৭$        $১০০$

ভাগফল      ভাগশেষ      ভাগফল      ভাগশেষ



চল এবার উপরের পদ্ধতির সাহায্যে নিচের সমস্যাগুলো সমাধান করি।

(১)  $৮৭৬ \div ১০$       (২)  $১২৩৪ \div ১০$       (৩)  $৭৬৫ \div ১০০$       (৪)  $৯৭৬৫ \div ১০০$

## ৪.৫ অনুশীলনী

১. ভাগ কর:

(১)  $৬০ \div ৩০$       (২)  $৯০ \div ৪০$       (৩)  $২৪০ \div ৩০$       (৪)  $৩১০ \div ৪০$   
(৫)  $৪৫ \div ১৫$       (৬)  $৯২ \div ৪৬$       (৭)  $৮৩ \div ৪১$       (৮)  $৯৯ \div ২৮$   
(৯)  $১৬৮ \div ৪২$       (১০)  $৪৫৫ \div ৭৩$       (১১)  $২২৪ \div ২৮$       (১২)  $১৪১ \div ২৭$   
(১৩)  $৮৩৭ \div ২৭$       (১৪)  $৬৯১ \div ১৬$       (১৫)  $৯২৮ \div ৪৩$       (১৬)  $৭৬৪ \div ২৫$   
(১৭)  $২৭৯৫ \div ১৩$       (১৮)  $৩০৩০ \div ১৪$       (১৯)  $১৬৭৪ \div ১৮$       (২০)  $৯৩১৬ \div ৩২$

২. সহজ পদ্ধতিতে ভাগ কর:

(১)  $৭৬০০ \div ২০০$       (২)  $৭২০০ \div ৯০০$   
(৩)  $১০০০০০ \div ১০০০$       (৪)  $৩৫০ \div ২৫$

প্রাথমিক বিজ্ঞান  
শ্রেণিঃ চতুর্থ

বাড়ির কাজ-১০


তারিখ: .....

বিদ্যালয়ের নামঃ .....

শিক্ষার্থীর নামঃ ..... রোল নং-.....

অধ্যায়	পাঠাংশ
অধ্যায়:৬- পদার্থ	পৃষ্ঠা: ৪৫ [কাজ: বায়ুর বৈশিষ্ট্য: ৩য় ভাগ..... পর্যবেক্ষণ খাতায় লিখে রাখি]

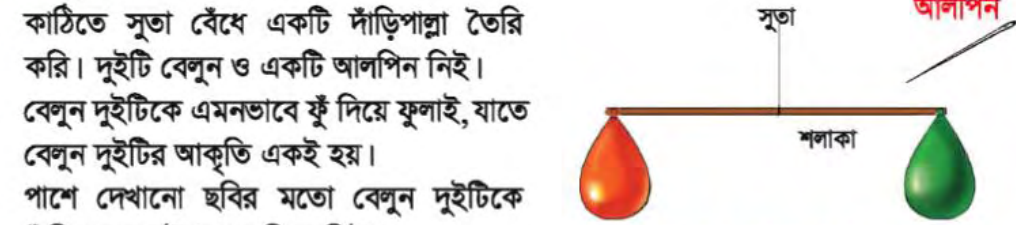
**কাজঃ** শিক্ষার্থীরা তাদের পাঠ্য বইয়ের ৪৫নং পৃষ্ঠায় দেয়া নির্দেশনা অনুযায়ী নিচের কাজটি করে তাদের খাতায় ফলাফল লিখে রাখবে




**কাজ :** বায়ুর বৈশিষ্ট্য : ৩য় ভাগ

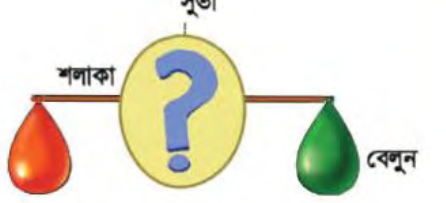
কী করতে হবে :

১. কাঠিতে সূতা বেঁধে একটি দাঁড়িপাল্লা তৈরি করি। দুইটি বেলুন ও একটি আলপিন নিই।
২. বেলুন দুইটিকে এমনভাবে ফুঁ দিয়ে ফুলাই, যাতে বেলুন দুইটির আকৃতি একই হয়।
৩. পাশে দেখানো ছবির মতো বেলুন দুইটিকে দাঁড়িপাল্লার দুইপাশে ঝুলিয়ে দিই।
৪. দাঁড়িপাল্লাটিকে আনুভূমিকভাবে সমান করি।
৫. আলপিনের সাহায্যে আলতো করে বেলুনের মুখের দিকে একটি ছিদ্র করি, যাতে বাতাস আসতে আসতে বের হয়ে যেতে পারে।
৬. বেলুন ও দাঁড়িপাল্লার কী পরিবর্তন হয় তা পর্যবেক্ষণ করি।
৭. নিজের পর্যবেক্ষণ খাতায় লিখে রাখি।



দাঁড়িপাল্লার দুই পাশে দুটি বেলুন





সূতা

শলাকা

বেলুন

শিক্ষার্থীদের সপ্তাহ ভিত্তিক বাড়ির কাজ (দশম সপ্তাহ)

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: চতুর্থ

বাড়ির কাজ নং ১০

শিক্ষার্থীর নাম		অধ্যায়	৭ : কাজের মর্যাদা
রোল নম্বর		পাঠ্যাংশ	: চাকরিজীবী
শাখা		পাঠ নং	: ৪
বিদ্যালয়ের নাম		বইয়ের পৃষ্ঠা নং	: ৩৪-৩৫
উপজেলা		তারিখ	: ১৭ জুলাই, ২০২১
জেলা		বার	: শনিবার

১। নিচের দেওয়া প্রতিষ্ঠানগুলোতে কোন কোন পেশাজীবী কাজ করেন তা লেখ।

বিদ্যালয়	হাসপাতাল	অফিস

২। প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ:

(ক) ভূমি বড় হয়ে কোন পেশা বেছে নিতে চাও?

খ) তোমার বাছাই করা পেশায় কাজ করতে কী কী যোগ্যতা লাগবে?

(গ) তোমার বাছাই করা পেশায় তুমি কোথায় কাজ করবে?

৩। কর্মস্থলের সাথে বিভিন্ন পেশার মিল কর।

ডাক্তার	দোকান
বিক্রেতা	বিদ্যালয়
ব্যবস্থাপক	গবেষণাগার
শিক্ষক	হাসপাতাল
বিজ্ঞানী	অফিস

বাড়ির কাজ: ১০

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা  
শ্রেণি: চতুর্থ  
(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম: ..... তারিখ: .....

বিদ্যালয়ের নাম: ..... শাখা: ..... রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠনং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১০ সপ্তাহ	১৭ জুলাই ২০২১ শনিবার	তৃতীয়	৪	৪৪-৪৫	প্রতিবেশীর সাথে ভালো ব্যবহার	আমাদের আশেপাশে যারা----- -তালিকা তৈরি করবে।
	২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	তৃতীয়	৫	৪৫-৪৬	রোগীর সেবা করা	আমাদের বাড়িতে আব্বা-আম্মা----- ----- দোয়া করব।

**বাড়ির কাজ:** শিক্ষার্থীরা বই দেখে উপরের পাঠগুলো পড়বে এবং কি কি উপায়ে রোগীর সেবা করা যায় তার একটি তালিকা তৈরি করে লিখবে।

**হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**  
**শ্রেণি: চতুর্থ**  
**(স্বাস্থ্যবিধি মেনে বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে)**

শিক্ষার্থীর নাম:..... তারিখ: .....  
 বিদ্যালয়ের নাম:..... শাখা: ..... রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠানং	পাঠেরশিরো নাম	পাঠ্যাংশ (পাঠশুরু-----পাঠশেষ)
১০ম সপ্তাহ	১৭ জুলাই ২০২১, শনিবার	অধ্যায়-৩ পরিচ্ছেদ-২	১০	২৭	ধর্মগ্রন্থ	যদুবংশ ধবংস এবং শ্রীকৃষ্ণের মৃত্যুতে.....শিক্ষা জীবনে কাজে লাগাব।
	২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	অধ্যায়-৪	২	৩০-৩১	শ্রদ্ধা ও সহনশীলতা	অনেক দেশ নিয়ে আমাদের পৃথিবী..... ধর্মীয় তুষ্ঠানগুলোর একটি তালিকা তৈরি করি।

**বাড়ির কাজ:** শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং যুগ্মটিরের স্বর্গারোহণ সম্পর্কে লিখবে।

বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা  
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ: .....

বিদ্যালয়ের নাম:.....

শিক্ষার্থীর নাম: ..... শাখা: ..... রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১০ম	১৭ জুলাই ২০২১ শনিবার	ষষ্ঠ অধ্যায়: কুশল ও অকুল কর্ম	০২	৩৫	অকুল কর্ম বলতে ----- এতে তোমরা সুখী হবে।
সপ্তাহ	২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	ষষ্ঠ অধ্যায়: কুশল ও অকুল কর্ম	০৩	৩৫-৩৬	এখন কুশল ..... কাহিনীটি নিম্নরূপ:।

বাড়ির কাজ: শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং অকুল কর্ম সম্পর্কে ৫টি বাক্য নিচে লিখবে।

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা  
শ্রেণি: চতুর্থ

তারিখ: .....

বিদ্যালয়ের নাম: .....

শিক্ষার্থীর নাম: ..... শাখা: ..... রোল নং-.....

সপ্তাহ	তারিখ ও বার	অধ্যায়	পাঠ নং	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নং	পাঠের শিরোনাম	পাঠ্যাংশ (পাঠ শুরু-----পাঠ শেষ)
১০ম সপ্তাহ	১৭ জুলাই ২০২১ শনিবার	নবম	২	৪৩-৪৪	পবিত্র আত্মার আগমনে প্রেরিতশিষ্যদের মধ্যে পরিবর্তন	শিষ্যগণ পবিত্র ----- যাত্রা শুরু হলো ।
	২৭ জুলাই ২০২১ মঙ্গলবার	দশম	১	৪৬-৪৮	খ্রিষ্টমন্ডলী একটি পরিবার	দীক্ষান্নানের মধ্য দিয়ে ----- ভাইবোনের মতো মনে করেন ।

**বাড়ির কাজ:** শিক্ষার্থীরা বই দেখে পাঠগুলো পড়বে এবং পবিত্র আত্মাকে লাভ করে দীক্ষান্নাত লোকদের মধ্যে কী কী পরিবর্তন হয়েছিল তার পাঁচটি লিখবে।