

অন্তর্বর্তীকালীন পাঠপরিচালনা
১ম শ্রেণি

সপ্তাহ নম্বর	তারিখ	বার	বাংলা	ইংরেজি	গণিত
১০	১৭ জুলাই ২০২১	শনিবার	পাঠ:১৯, বর্ণশিখি ত খ দ ধ ন, পিরিয়ড:৪ <u>বাড়ির কাজ-১৪</u>	ইউনিট:১০, পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ: B-C, পৃ.:২০	বিয়োগের ধারণা (১-১০), পাঠ:৫৫ পৃ.:৪০
	২৬ জুলাই ২০২১	সোমবার	পাঠ:১৯, বর্ণশিখি ত খ দ ধ ন, পিরিয়ড:৫ <u>বাড়ির কাজ-১৪</u>	ইউনিট:১০, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ: A, পৃ.:২১	বিয়োগের ধারণা (১-১০), পাঠ:৫৬ পৃ.:৪১
	২৭ জুলাই ২০২১	মঙ্গলবার	পাঠ:২০, বর্ণশিখি প ফ ব ভ ম, পিরিয়ড:১ <u>বাড়ির কাজ-১৫</u>	ইউনিট:১০, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ: B, পৃ.:২১ (বাড়ির কাজ -১৩)	বিয়োগের ধারণা(১-১০), পাঠ:৫৭, পৃ.:৪১ <u>বাড়ির কাজ-২৪</u>
	২৮ জুলাই ২০২১	বুধবার	পাঠ:২০, বর্ণশিখি প ফ ব ভ ম, পিরিয়ড:২ <u>বাড়ির কাজ-১৫</u>	ইউনিট:১০, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ: C, পৃ.:২১ (বাড়ির কাজ -১৩)	সংখ্যার তুলনা, পাঠ:৫৮, পৃ.:৪২
	২৯ জুলাই ২০২১	বৃহ:বার	পাঠ:২০, বর্ণশিখি প ফ ব ভ ম, পিরিয়ড:৩ <u>বাড়ির কাজ-১৫</u>	ইউনিট:১১,পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:A,পৃ.: ২২	সংখ্যার তুলনা, পাঠ:৫৯, পৃ.:৪৩ <u>বাড়ির কাজ-২৫</u>

বাড়ির কাজ - ১৪ (সপ্তাহ নম্বর: ১০)

শ্রেণিঃ প্রথম
শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

বিষয়ঃ বাংলা
তারিখঃ ২৯-০৭-২০২১

পড়ি ও লিখি

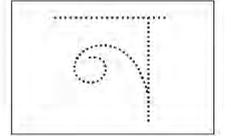
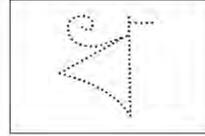
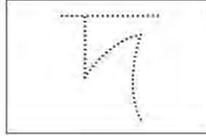
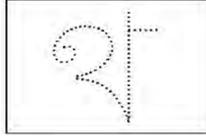
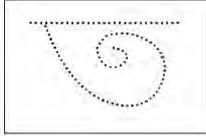
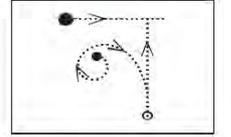
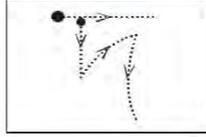
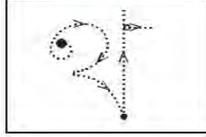
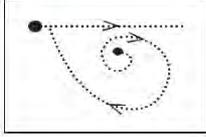
ত

থ

দ

ধ

ন



বাড়ির কাজ - ১৫ (সপ্তাহ নম্বর: ১০)

শ্রেণি: প্রথম
শিক্ষার্থীর নাম:

রোল নম্বর:

বিষয়: বাংলা

তারিখ:

পড়ি ও লিখি

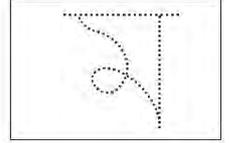
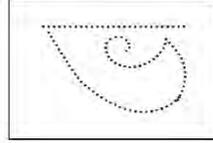
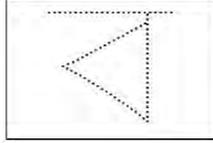
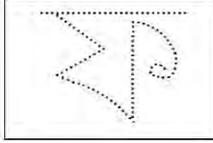
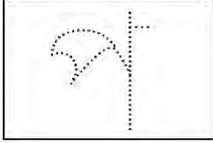
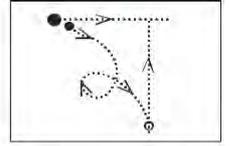
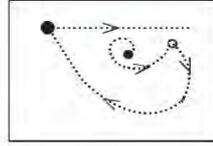
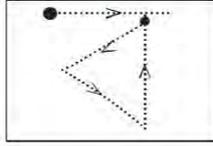
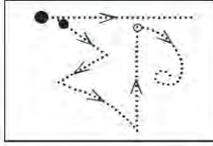
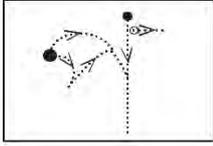
প

ফ

ব

ভ

ম



Homework-13 (সপ্তাহ নম্বর: ১০)

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 10

Lesson: 4-6

Page: 21

Alphabet

Lessons 4-6



A. Look, listen and say. Trace in the air.

H h



hen

B. Say and read. Trace and write.

H H H

h h h

C. Say, trace and write.



hen

hen

hen

(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিষয়: গণিত

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:

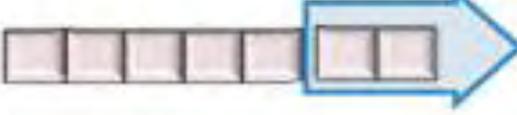
(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)



২। ছবি দেখে সংখ্যায় প্রকাশ করি।



$$৫ - ৩ = ২$$



.....



.....



৩। বিয়োগ করি :

(১) $৩ - ১ =$

(২) $৪ - ২ =$

(৩) $৫ - ১ =$

(৪) $৬ - ৫ =$

(৫) $৩ - ২ =$

(৬) $৮ - ৪ =$

(৭) $৭ - ৩ =$

(৮) $৯ - ৭ =$

(৯) $১০ - ৯ =$

(১০) $৪ - ৩ =$

(১১) $১০ - ২ =$

(১২) $৮ - ২ =$

(১৩) $৫ - ২ =$

(১৪) $৬ - ৩ =$

(১৫) $১০ - ৫ =$

শিক্ষার্থীর নাম:

বিষয়: গণিত

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

রোল নং:



বেশি



গাণিতিক বাক্যে আমরা লিখি :

$$৭ - ৫ = ২$$



১। লাল আপেল থেকে সবুজ আপেল কতগুলো বেশি আছে?



গাণিতিক বাক্যে লিখি :

$$৬ - ৩ = \square$$



২। কেক থেকে থালা কতগুলো বেশি?



গাণিতিক বাক্যে লিখি :