

অন্তর্বর্তীকালীন পাঠপরিচালনা
১ম শ্রেণি

সপ্তাহ নম্বর	তারিখ	বার	বাংলা	ইংরেজি	গণিত
০৯	১০ জুলাই ২০২১	শনিবার	পাঠ:১৮, বর্ণশিখি ট ঠ ড ঢ ণ, পিরিয়ড:৩ <u>বাড়ির কাজ-১৩</u>	ইউনিট:৯, পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:B, পৃ.:১৮ (বাড়ির কাজ -১১)	নিজে করি, পাঠ:৪৯, পৃ:৩৬
	১১ জুলাই ২০২১	রবিবার	পাঠ:১৮, বর্ণশিখি ট ঠ ড ঢ ণ, পিরিয়ড:৪ <u>বাড়ির কাজ-১৩</u>	ইউনিট:৯, পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:C, পৃ.: ১৮ (বাড়ির কাজ -১১)	নিজে করি, পাঠ:৫০, পৃ:৩৭
	১২ জুলাই ২০২১	সোমবার	পাঠ:১৮, বর্ণশিখি ট ঠ ড ঢ ণ, পিরিয়ড:৫	ইউনিট:৯, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ:A, পৃ.:১৯	নিজে করি, পাঠ:৫১, পৃ:৩৭ <u>বাড়ির কাজ-২২</u>
	১৩ জুলাই ২০২১	মঙ্গলবার	পাঠ:১৯, বর্ণশিখি ত থ দ ধ ন, পিরিয়ড:১ <u>বাড়ির কাজ-১৪</u>	ইউনিট:৯, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ: B, পৃ.:১৯ (বাড়ির কাজ -১২)	নিজে করি, পাঠ:৫২, পৃ:৩৮
	১৪ জুলাই ২০২১	বুধবার	পাঠ:১৯, বর্ণশিখি ত থ দ ধ ন, পিরিয়ড:২ <u>বাড়ির কাজ-১৪</u>	ইউনিট:৯, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ: C, পৃ.১৯ (বাড়ির কাজ -১২)	নিজে করি, পাঠ:৫৩, পৃ:৩৮ <u>বাড়ির কাজ-২৩</u>
	১৫ জুলাই ২০২১	বৃহ:বার	পাঠ:১৯, বর্ণশিখি ত থ দ ধ ন, পিরিয়ড:৩ <u>বাড়ির কাজ-১৪</u>	ইউনিট:১০, পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ: A, পৃ.:২০	বিয়োগের ধারণা (১-১০), পাঠ:৫৪ পৃ:৩৯

বাড়ির কাজ - ১৩ (সপ্তাহ নম্বর: ০৯)

শ্রেণি: প্রথম
শিক্ষার্থীর নাম:

রোল নম্বর:

বিষয়: বাংলা
তারিখ: ১৫-০৭-২০২১

পড়ি ও লিখি

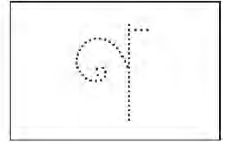
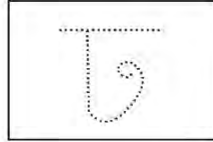
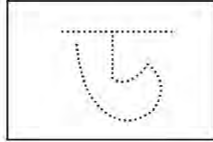
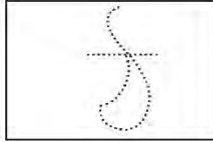
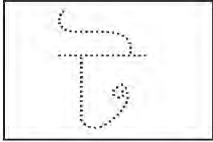
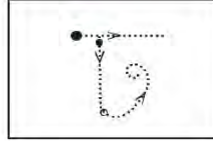
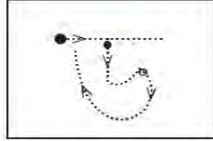
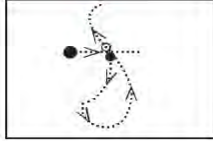
ট

ঠ

ড

ঢ

ণ



বাড়ির কাজ - ১৪ (সপ্তাহ নম্বর: ০৯)

শ্রেণিঃ প্রথম
শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

বিষয়ঃ বাংলা
তারিখঃ

পড়ি ও লিখি

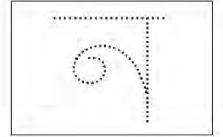
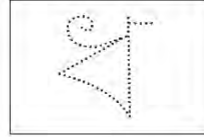
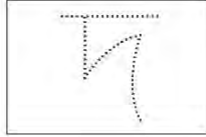
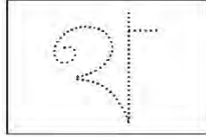
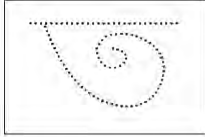
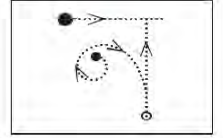
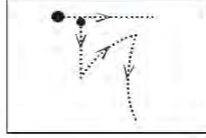
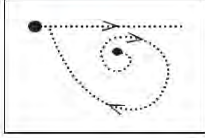
ত

থ

দ

ধ

ন



Homework-11 (সপ্তাহ নম্বর: ০৯)

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 09

Lesson: 1-3

Page: 18



Numbers

Lessons 1-3

A. Look, listen and say. Trace in the air. Count.



B. Say and read. Trace and write.

4	4	4					
1	2	3	4				

C. Count, trace and write.



caps



balls



apples



dog



cats



eggs

Homework-12 (সপ্তাহ নম্বর: ০৯)

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 09

Lesson: 4-6

Page: 19

Alphabet

Lessons 4-6



A. Look, listen and say. Trace in the air.



B. Say and read. Trace and write.



C. Say, trace and write.



goat

_o_a_t

_o__t

শিক্ষার্থীর নাম:
বিদ্যালয়:


শ্রেণি: প্রথম

বিষয়: গণিত
রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)


দৈনন্দিন গণিত

৪। সুমির ৪টি বেলুন আছে। তাকে আরও ২টি বেলুন দেওয়া হলো। এখন তার কতগুলো বেলুন হলো ?



$4 + 2 = 6$

৫। সুমন ৩টি ফুলে গাল এবং ৫টি ফুলে হলুদ রং করল। সব মিলে সুমন কতগুলো ফুল রং করল ?


৬। দুইটি কার্ডের সংখ্যার যোগফল কত ? 

৭। বাগানে ৪ জন শিশু ছিল। পরে আরও ৫ জন শিশু তাদের সাথে যোগ দিল। বাগানে মোট শিশুর সংখ্যা কত ?

৮। রেজার কাছে ৩টি কলা ছিল। তার বাবা তাকে আরও ৭টি কলা দিলেন। এখন তার কতগুলো কলা হলো ?

৯। $2 + 3$ যোগের জন্য একটি গল্প তৈরি করি।

আমার গল্পটি হলো-
আমার ২টি বই আছে। আমার বাবা আমাকে আরও ৩টি বই কিনে দিলেন। আমার কতগুলো বই হলো ?
এবার তোমার গল্পটি বলো...



৩৭

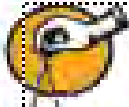
শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: প্রথম

বিষয়: গণিত

রোল নং:



১০ খুঁজে বের করি

দুই বা তিন সংখ্যার যোগফল যা ১০ হয় তা খুঁজি ও গোল করি। তুমি কতগুলো ১০ খুঁজে পেরোছ?



আমি পেরেছি
 $৩ + ৭ = ১০$

আমি পেরেছি
 $৬ + ৪ = ১০$



৪	৫	১	৪	৭	২	৮	৩	৮	২
৩	২	৪	৬	৮	৪	৫	৬	৭	৫
৭	৬	৭	৫	১	৬	৪	১	৩	৫
৬	৫	৩	৮	৩	৭	৫	৪	৮	১
৩	৭	৪	৪	৬	২	৮	৮	৩	৫
৮	২	৬	৩	৪	২	৫	৬	৪	৭
১	৪	৫	৫	৩	১	৪	৩	৮	২
২	৪	৩	৪	১	৪	৭	১	৮	৭
৩	৭	৪	৭	৫	৩	৫	৮	১	৪
৭	৪	৬	৮	২	৬	৭	১	৪	২