

## অন্তর্বর্তীকালীন পাঠপরিকল্পনা: ২য় শ্রেণি

স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণ পূর্বক বিতরণ ও ব্যবহার করতে হবে

পরীক্ষামূলক

সপ্তাহ নম্বর	তারিখ	বার	বাংলা	ইংরেজি	গণিত
৬	১৯ জুন ২০২১	শনিবার	(প্রথম শ্রেণি, পাঠ:১৯, বর্ণশিখি ত থ দ ধ ন <u>প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১৪</u> ) আমি হব: পিরিয়ড ৫ <u>দ্বিতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-৬</u>	ইউনিট:৫ পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ:A পৃষ্ঠা-১১	অধ্যায়:২, যোগ (নিজে করি) পাঠ:১১, পৃ:২৪
	২০ জুন ২০২১	রবিবার	(প্রথম শ্রেণি, পাঠ:১৯, বর্ণশিখি ত থ দ ধ ন <u>প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১৪</u> ) আমি হব: পিরিয়ড ৬ <u>দ্বিতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-৬</u>	ইউনিট:৫, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ:B, পৃ.: ১১ (১ম শ্রেণির বই পৃষ্ঠা- ৫১, ৫৩, ৫৫, ৫৬, ৫৮) (বাড়ির কাজ -৯)	বিয়োগের ধারণা, ১ম শ্রেণি, পৃ:৩৯,৪০ ও অধ্যায়:৩(বিয়োগ),পাঠ:১, পৃ:২৫ <u>বাড়ির কাজ-১৩ (১ম শ্রেণির পৃ:৪০)</u>
	২১ জুন ২০২১	সোমবার	(প্রথম শ্রেণি, পাঠ:২০, বর্ণশিখি প ফ ব ভ ম <u>প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১৫</u> ) আমি হব: পিরিয়ড ৭ <u>দ্বিতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-৬</u>	ইউনিট:৫, পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ:C, পৃ.: ১১ (বাড়ির কাজ -৯)	অধ্যায়:৩,বিয়োগ(২অঙ্কের) পাঠ:২, পৃ.:২৫
	২২ জুন ২০২১	মঙ্গলবার	(প্রথম শ্রেণি, পাঠ:২০, বর্ণশিখি প ফ ব ভ ম <u>প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১৫</u> ) আমি হব: পিরিয়ড ৮ <u>দ্বিতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-৬</u>	ইউনিট:৬,পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:A, পৃ.: ১২	অধ্যায়:৩,বিয়োগ(২অঙ্কের) পাঠ:৩, পৃ.:২৬
	২৩ জুন ২০২১	বুধবার	আমি হব: পিরিয়ড ৯ <u>দ্বিতীয় শ্রেণি-বাড়ির কাজ-৬</u>	ইউনিট:৬, পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:B, পৃ.:১২ (বাড়ির কাজ -১০)	অধ্যায়:৩,বিয়োগ(২অঙ্কের) পাঠ:৪, পৃ.:২৭ <u>বাড়ির কাজ-১৪</u>
	২৪ জুন ২০২১	বৃহ:বার	(প্রথম শ্রেণি, পাঠ:২৩, বর্ণ শিখি য র ল শ ষ <u>প্রথম শ্রেণি-বাড়ির কাজ-১৭</u> ) জলপরি ও কাঠুরে: পিরিয়ড ১	ইউনিট:৬, পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:C, পৃ.: ১২ (বাড়ির কাজ -১০)	অধ্যায়:৩,বিয়োগ(২অঙ্কের) পাঠ:৫, পৃ.:২৮ <u>বাড়ির কাজ-১৫</u>

বাড়ির কাজ - ১৪

শ্রেণিঃ প্রথম (২য় শ্রেণির জন্য)  
শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

বিষয়ঃ বাংলা  
তারিখঃ

বলি



তবলা



থালা



দই



ধামা



নাও

পড়ি ও লিখি

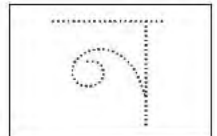
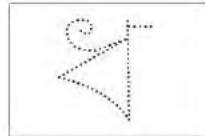
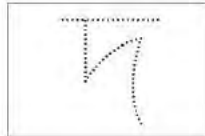
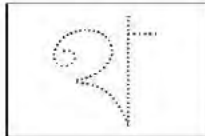
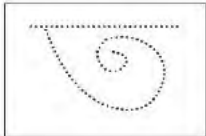
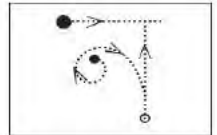
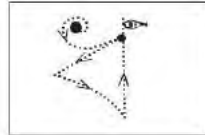
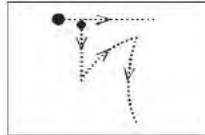
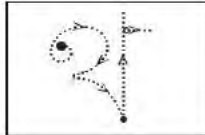
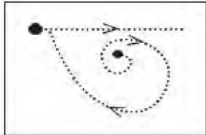
ত

থ

দ

ধ

ন



বাড়ির কাজ - ১৫

শ্রেণিঃ প্রথম (২য় শ্রেণির জন্য)

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

বলি



পাতা



ফল



বক



ভালুক



ময়না

পড়ি ও লিখি

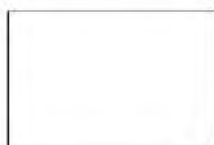
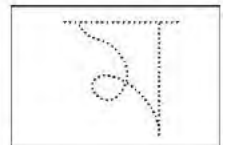
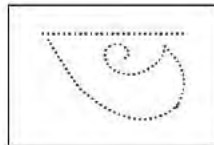
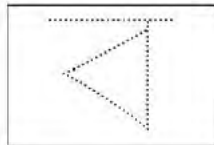
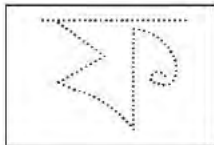
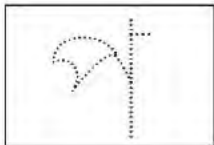
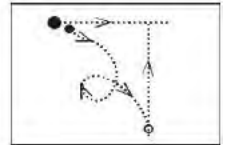
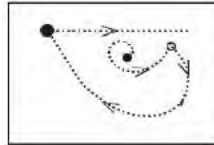
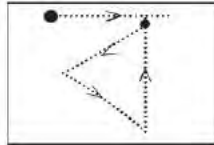
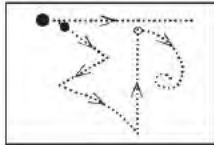
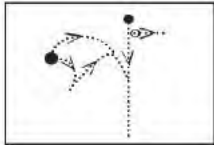
প

ফ

ব

ভ

ম



বাড়ির কাজ - ১৭

শ্রেণিঃ প্রথম (২য় শ্রেণির জন্য)

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

বলি



যব



রং



লতা



শসা



ষাঁড়

পড়ি ও লিখি

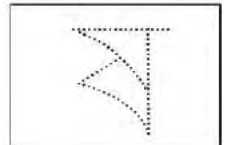
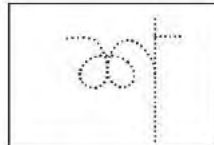
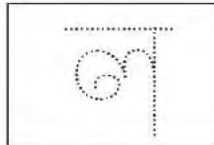
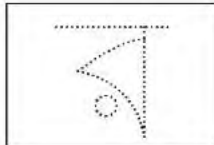
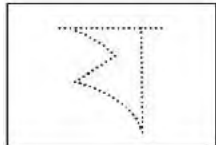
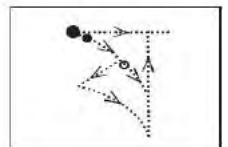
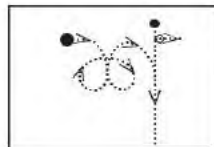
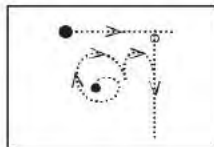
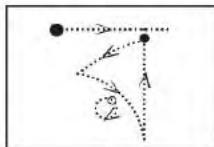
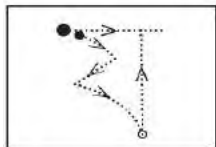
য

র

ল

শ

ষ



বাড়ির কাজ - ৬

শ্রেণিঃ দ্বিতীয়

বিষয়ঃ বাংলা

শিক্ষার্থীর নামঃ

রোল নম্বরঃ

তারিখঃ

নির্দেশনাঃ “আমি হব” কবিতাটি মনোযোগ সহকারে পড়ি ও অনুশীলনীর কাজগুলো আলাদা পৃষ্ঠায় লিখি।

### অনুশীলনী

১. শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি। অর্থ বলি।

কুসুম বাগ সূর্য্য সূর্য্য মামা আলসে

২. ঘরের ভিতরের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

সূর্য্য	বাগে	সূর্য্য মামা	কুসুম	আলসে
---------	------	--------------	-------	------

ক. .... জাগার আগে আমি জেগে উঠব।

খ. .... পূব দিকে ওঠে।

গ. আমার বোনটি ..... নয়।

ঘ. বনে ..... ফোটে।

ঙ. গোলাপ ..... গোলাপ ফুটেছে।

৩. যুক্তবর্ণগুলো চিনে নিই। যুক্তবর্ণ দিয়ে তৈরি করা নতুন শব্দ পড়ি।

সূর্য্য 

য্য
-----

য
---

্য
----

 (য-ফলা) শয্যা

৪. বিপরীত শব্দ জেনে নিই। ফাঁকা জায়গায় ঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি।

সকাল	বিকাল	ঘুমিয়ে	জেগে	রাত	দিন	আগে	পরে
------	-------	---------	------	-----	-----	-----	-----

ক. আমি প্রতিদিন ..... নয়টায় স্কুলে যাই।

খ. রাত পোহালে আমি ..... উঠি।

গ. .... হলে আকাশে অনেক তারা দেখা যায়।

ঘ. আমি রাতে ঘুমাতে যাওয়ার ..... দাঁত পরিষ্কার করি।



৫. নিচের উদাহরণ দেখি। উদাহরণের মতো করে শব্দ তৈরি করি ও বাক্য পড়ি।

জাগা	জেগে ওঠা	আমি সকাল বেলা ঘুম থেকে জেগে উঠি।
রাগা	.....	সে হঠাৎ রেগে উঠল।
ডাকা	.....	শিয়াল রাতে ডেকে ওঠে।
হাসা	.....	আমার কথা শুনে মা হেসে উঠলেন।
ভাসা	.....	পুকুরে মাছগুলো ভেসে উঠল।

৬. ডান দিক থেকে ঠিক শব্দটি বেছে নিয়ে খালি জায়গায় বসাই।

ক. .... মামা জাগার আগে	চাঁদ	সূর্য
উঠব আমি .....	জেগে	রেগে
খ. আমরা যদি না .....	জাগি	ডাকি
কেমনে .....	সকাল	রাত

৭. মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি।

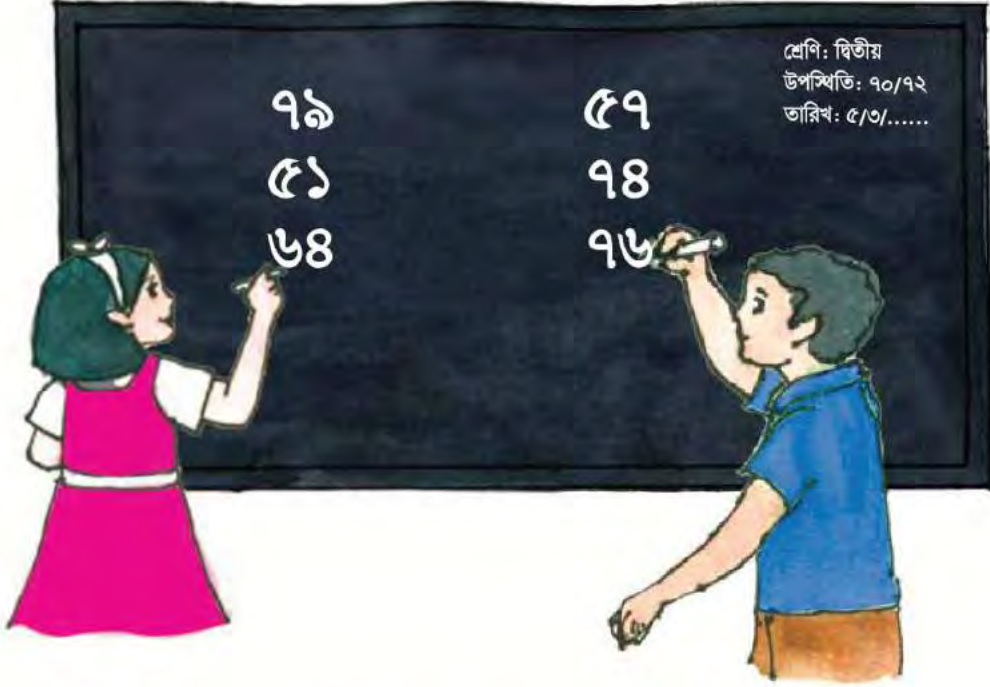
- কে সকাল বেলায় পাখি হতে চায়?
- মা রাগ করে কী বলবেন?
- খোকা মাকে আলসে মেয়ে বলছে কেন?
- আমি কখন ঘুম থেকে উঠি?



৮. কবিতাটি দেখে দেখে লিখি।

৯. কবিতাটি আবৃত্তি করি।

১০. আমার জানা অন্য একটি কবিতা আবৃত্তি করি।



১. বোর্ডে লেখা সংখ্যাগুলো নিচে ফাঁকা জায়গায় কথায় লিখি।

.....	.....
.....	.....
.....	.....

২. ফাঁকা ঘরে নিচের সংখ্যাগুলো কথায় লিখি।

৫৫	৫৯	৬১	৬৮	৭২

**Homework -09**

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

**Unit: 05**

**Lesson: 4-6**

**Page: 11**

**Alphabet**

**Lessons 4-6**



**A. Look, listen and say.**

Uu



umbrella

Vv



vase

Ww



window

Xx



x-ray

Yy



yo-yo

Zz



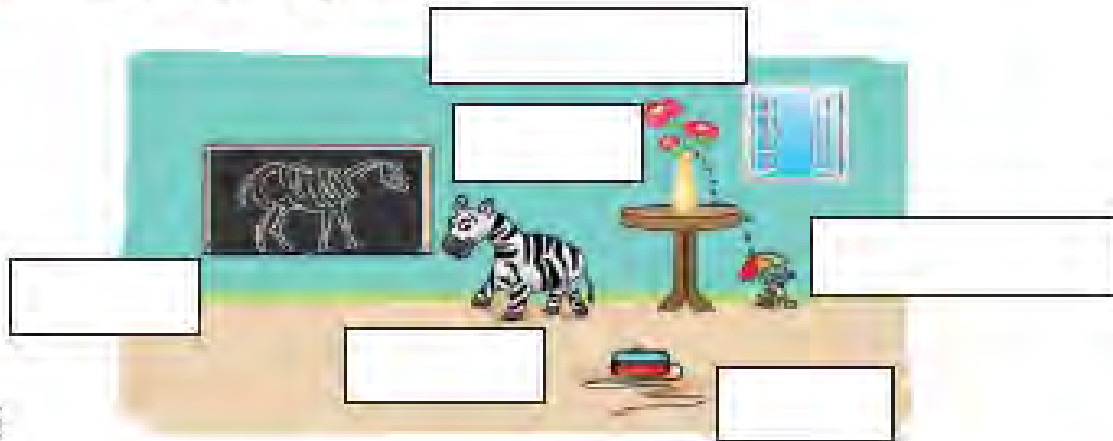
zebra

**B. Read and say. Trace and write.**

umbrella      vase      window

x-ray      yo-yo      zebra

**C. Look and say. Write.**





Homework -10

Name:	Roll No.:	Date:
-------	-----------	-------

Unit: 06

Lesson: 1-3

Page: 12



Numbers

Lessons 1-3

A. Look and say.

8

eight

9

nine

10

ten

B. Say, trace and write.



eight nine ten

---

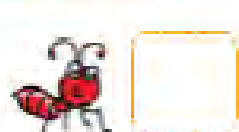


---



---

C. Count and write the numbers.



বাড়ির কাজ-১৩ (পরীক্ষামূলক)  
(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:  
বিদ্যালয়:

শ্রেণি: দ্বিতীয়

বিষয়: গণিত  
রোল নং:

প্রাথমিক গণিত



৫টি থেকে ২টি সরিয়ে নিলে ৩টি থাকে।

$$5 - 2 = 3$$

(পাঁচ বিয়োগ দুই সমান তিন)



নিচে ৭টি বল আছে। এখন কয়েকটি করে বল সরিয়ে নিলে কয়টি করে থাকে তা দেখাব।



২টি বল সরিয়ে নিই। কয়টি বল থাকবে?



$$7 - 2 = \square$$

৩টি বল সরিয়ে নিই। কয়টি বল থাকবে?



$$\square - \square = \square$$



১। আর কতভাবে বল সরানো যেকে পারে ?



শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: দ্বিতীয়

বিষয়: গণিত

রোল নং:



৪৭ থেকে ১০, কীভাবে বিয়োগ করা যায় ?

দশক	একক

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$



৪৫ থেকে ২৫, কীভাবে বিয়োগ করা যায় ?

দশক	একক

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$



বিয়োগ করি

(১) $\begin{array}{r} ৪৫ \\ - ২৩ \\ \hline \end{array}$	(২) $\begin{array}{r} ৩২ \\ - ১১ \\ \hline \end{array}$	(৩) $\begin{array}{r} ৬৮ \\ - ১২ \\ \hline \end{array}$	(৪) $\begin{array}{r} ৭৯ \\ - ৫৪ \\ \hline \end{array}$	(৫) $\begin{array}{r} ৯৮ \\ - ৬৭ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

(৬) $\begin{array}{r} ৪৯ \\ - ১০ \\ \hline \end{array}$	(৭) $\begin{array}{r} ৬৬ \\ - ৪০ \\ \hline \end{array}$	(৮) $\begin{array}{r} ৫৮ \\ - ১৮ \\ \hline \end{array}$	(৯) $\begin{array}{r} ৭০ \\ - ৩০ \\ \hline \end{array}$	(১০) $\begin{array}{r} ৩৮ \\ - ৩৪ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	--



শিক্ষার্থীর নাম:

বিষয়: গণিত

বিদ্যালয়:

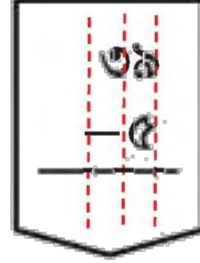
শ্রেণি: দ্বিতীয়

রোল নং:



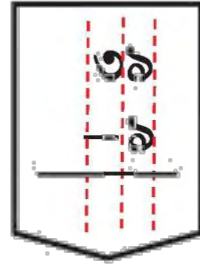
৩৯ থেকে ৫, কীভাবে বিয়োগ করা যায়?

দশক	একক



৩৯ থেকে ৯, কীভাবে বিয়োগ করা যায়?

দশক	একক



১. বিয়োগ করি:

(১) ৬৪	(২) ৭৮	(৩) ৯৪	(৪) ৭৬	(৫) ৫৭
- ৩	- ৫	- ২	- ৬	- ৭
-----	-----	-----	-----	-----



২. বিয়োগ করি:

(১) ৮৫-১৩	(২) ৭৯-৪৪	(৩) ৬১-৫০	(৪) ৭৫-২৫
(৫) ৯০-৫০	(৬) ৪৯-৪২	(৭) ৯৭-৫	(৮) ৫৩-৩

