

অন্তর্বর্তীকালীন পাঠপরিচালনা
২য় শ্রেণি

সপ্তাহ নম্বর	তারিখ	বার	বাংলা	ইংরেজি	গণিত
১১	৩১ জুলাই ২০২১	শনিবার	আমাদের ছোট নদী: পিরিয়ড ৭ <u>বাড়ির কাজ-৯</u>	ইউনিট:১১,পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ: A, পৃ.: ২২	অধ্যায়:৫,গুণ পাঠ:১২, পৃষ্ঠা:৪৬
	০১ আগস্ট ২০২১	রবিবার	আমাদের ছোট নদী: পিরিয়ড ৮ <u>বাড়ির কাজ-৯</u>	ইউনিট:১১,পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ: B,C পৃ.: ২২	অধ্যায়:৫,গুণ পাঠ:১৩, পৃষ্ঠা:৪৭
	০২ আগস্ট ২০২১	সোমবার	দাদির হাতের মজার পিঠা: পিরিয়ড ১	ইউনিট:১১,পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ: A,পৃ.: ২৩	অধ্যায়: ৫, গুণ, পাঠ:১৪, পৃষ্ঠা:৪৭
	০৩ আগস্ট ২০২১	মঙ্গলবার	দাদির হাতের মজার পিঠা: পিরিয়ড ২	ইউনিট:১১,পাঠ:৪-৬ পাঠ্যাংশ: B,C পৃ.: ২৩	অধ্যায়: ৫, গুণ, পাঠ:১৫, পৃষ্ঠা:৪৮
	০৪ আগস্ট ২০২১	বুধবার	দাদির হাতের মজার পিঠা: পিরিয়ড ৩	ইউনিট:১২,পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:A, পৃ.: ২৪	অধ্যায়:৫,গুণ, পাঠ:১৬ পৃষ্ঠা:৪৯
	০৫ আগস্ট ২০২১	বৃহ:বার	দাদির হাতের মজার পিঠা: পিরিয়ড ৪	ইউনিট:১২,পাঠ:১-৩ পাঠ্যাংশ:B,C পৃ.: ২৪ (<u>বাড়ির কাজ -১৮</u>)	অধ্যায়:৫,গুণ, পাঠ:১৭ পৃষ্ঠা:৪৯ <u>বাড়ির কাজ-২৩</u>

Homework -18 (সপ্তাহ নম্বর: ১১)

Name:	Roll No.:	Date: ০৫-০৮-২০২১
-------	-----------	------------------

Unit: 12

Lesson: 1-3

Page: 24



Numbers

Lessons 1-3

A. Look, count and say.



B. Say, trace and write.

17	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
18	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
19	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

C. Say the number. Count and circle.



(স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক বিতরণ করতে হবে)

শিক্ষার্থীর নাম:

বিদ্যালয়:

শ্রেণি: দ্বিতীয়

বিষয়: গণিত

রোল নং:

(শিক্ষার্থী সমাধান করার জন্য আলাদা কাগজ ব্যবহার করতে পারবে)

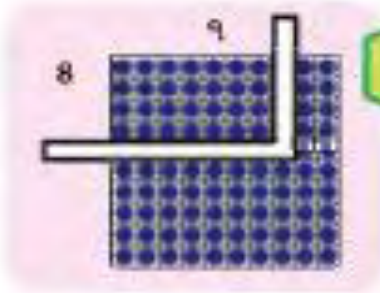
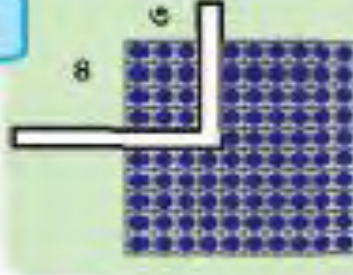


৪ এর গুণের নামতা মনে রাখার জন্য আকৃতি করি।



১০০ ডটের ছকের সাথে L আকৃতির কাগজ ব্যবহার করি এবং আমরা দেখি কীভাবে গুণ প্রকাশ করা যায়।

$$8 \times 3 = 24$$



$$8 \times 9 = 72$$



৪ এর গুণের নামতা

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$



১. গরুর পা কয়টি? ৭টি গরুর মোট পা কতটি?



২. ১টি গাড়ির ৪টি চাকা রয়েছে। ৫টি গাড়ির জন্য কতটি চাকার প্রয়োজন?