

শ্রেণিঃ পঞ্চম
বিষয়ঃ ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

দিন	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু /পাঠ	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নম্বর	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/ টিজি হতে ভিন্ন হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
দিন-১	প্রথম অধ্যায়- আকাইদ: পাঠ-১ আল্লাহ তায়ালার পরিচয়	১ –৩	প্রথম অধ্যায়; পৃ. ১০ পরিকল্পিত কাজ:	শিক্ষক সংস্করণে প্রদেয় পাঠভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল অনুসরণ করুন।	শিক্ষক সংস্করণ এ পাঠভিত্তিক নির্ধারিত শিখনফল ও পদ্ধতি কৌশল অবলম্বন করে শ্রেণিতে পাঠ উপস্থাপন করুন।	ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে মূল্যায়ন করবেন ও প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন প্রদান করবেন।	এছাড়াও বাড়ির কাজ মূল্যায়ন করে প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন প্রদান করবেন।
দিন-২	প্রথম অধ্যায়- আকাইদ: পাঠ- নবি- রাসুলের পরিচয়, নবি-রাসুলগণের মূল শিক্ষা	১০- ১১	প্রথম অধ্যায় ; পৃ. ১০ অনুশীলনী ও এর নং ৭				
দিন-৩	দ্বিতীয় অধ্যায় -ইবাদত: পাঠ- সালাত আদায়ের নিয়ম	২৮- ৩৩	দ্বিতীয় অধ্যায়:সালাতের ওয়াজিব, পৃষ্ঠা ৩৬-৩৭				
দিন-৪	দ্বিতীয় অধ্যায় -ইবাদত: পাঠ - সালাতের আহকাম আরকান	৩৪- ৩৭	দ্বিতীয় অধ্যায়:অনুশীলনী ঘ এর ৯, ১১ পৃষ্ঠা ৬১				
দিন-৫	তৃতীয় অধ্যায়- আখলাক বা চরিত্র ও নৈতিক মূল্যবোধ : পাঠ- সৃষ্টির সেবা	৬৪- ৬৫	তৃতীয় অধ্যায়: পরিকল্পিত কাজ, পৃষ্ঠা ৬৪,				
দিন-৬	চতুর্থ অধ্যায়- কুরআন মজিদ শিক্ষা: পাঠ - সুরা ফিল	৯৬	চতুর্থ অধ্যায়: অনুশীলনী ও এর ১ পৃষ্ঠা ১০৩				
দিন-৭	চতুর্থ অধ্যায় -কুরআন মজিদ শিক্ষা: সুরা কাওসার	৯৯	চতুর্থ অধ্যায়: তাজবীদ, মাখরাজ, ওয়াকফ কাকে বলে? পৃষ্ঠা নং ৯১, ৯৪				
দিন- ৮	পঞ্চম অধ্যায়- মহানবি(স) – এর জীবনাদর্শ ও অন্যান্য নবিগণের পরিচয়: পাঠ মদিনা সনদ	১১৩- ১১৪	পঞ্চম অধ্যায়: পরিকল্পিত কাজ: ২ পৃষ্ঠা ১২০				
দিন- ৯	পঞ্চম অধ্যায় –মহানবি (স) – এর জীবনাদর্শ ও অন্যান্য নবিগণের পরিচয়:পাঠ বিদায় হজ্জ	১১৮ - ১১৯	পঞ্চম অধ্যায়: পরিকল্পিত কাজ: ১ পৃষ্ঠা ১২০				

শ্রেণিঃ চতুর্থ
বিষয়ঃ ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

দিন	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু /পাঠ	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নম্বর	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/ টিজি হতে ভিন্ন হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
দিন-১	প্রথম অধ্যায় - ইমান ও আকাইদ: পাঠ মহান আল্লাহর পরিচয়	১-৩	প্রথম অধ্যায়; পৃ. ১৯ অনুশীলনী সংক্ষেপে উত্তর দাও প্রশ্ন নং ১	শিক্ষক সংস্করণে প্রদেয় পাঠভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল অনুসরণ করুন।	শিক্ষক সংস্করণে এ পাঠভিত্তিক নির্ধারিত শিখনফল ও পদ্ধতি কৌশল অবলম্বন করে শ্রেণিতে পাঠ উপস্থাপন করুন।	ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে মূল্যায়ন করবেন ও প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন প্রদান করবেন।	
দিন-২	প্রথম অধ্যায়- ইমান ও আকাইদ: পাঠ কালিমা শাহাদত	০৯	প্রথম অধ্যায় ; পৃ.১৯ অনুশীলনী সংক্ষেপে উত্তর দাও প্রশ্ন ৫				
দিন-৩	প্রথম অধ্যায় -ইমান ও আকাইদ: পাঠ ইমান মুফাসসাল	১১	প্রথম অধ্যায় ; পৃ. ১৯ অনুশীলনী বর্ণনামূলক প্রশ্ন প্রশ্ন ৬				
দিন-৪	দ্বিতীয় অধ্যায়- ইবাদত : পাঠ অযুর ফরজ	২২ - ২৩	দ্বিতীয় অধ্যায়: দরুদ পৃষ্ঠা ২৮				
দিন-৫	দ্বিতীয় অধ্যায় -ইবাদত : পাঠ সালাত আদায়ের নিয়ম	৩১ - ৩৩	দ্বিতীয় অধ্যায়: দোয়া মাসুরা পৃষ্ঠা ২৮				
দিন-৬	তৃতীয় অধ্যায় -আখলাক: আক্বা - আম্মাকে সম্মান করা , শিক্ষককে সম্মান করা	৪১ -৪২	তৃতীয় অধ্যায়: সচ্চরিত্র এবং অসচ্চরিত্রের তালিকা পৃষ্ঠা ৪০।				
দিন-৭	তৃতীয় অধ্যায় -আখলাক: প্রতিবেশির সাথে ভাল ব্যবহার করা ; সত্য কথা বলা	৪৬ - ৪৭	তৃতীয় অধ্যায় ; পৃ.৫৪ অনুশীলনী সংক্ষেপে উত্তর দাও প্রশ্ন ১১,১২।				
দিন- ৮	চতুর্থ অধ্যায় -কুরআন মজিদ শিক্ষা :সূরা আন নসর	৬৮	চতুর্থ অধ্যায়: পরিকল্পিত কাজ পৃষ্ঠা নং ৫৫,				
দিন- ৯	চতুর্থ অধ্যায়- কুরআন মজিদ শিক্ষা :সূরা আল-ইখলাস	৬৯	চতুর্থ অধ্যায়:হরকত তানবীন, পৃষ্ঠা ৫৮, ৫৯				
দিন-১০	পঞ্চম অধ্যায় -নবি রাসুলগণের পরিচয়	৭৪ -৭৫	পঞ্চম অধ্যায়: অনুশীলনী:				

দিন	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু /পাঠ	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নম্বর	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/ টিজি হতে ভিন্ন হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
	ও জীবন আদর্শ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর জীবনাদর্শ ; মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর নবুয়ত লাভ		বর্ণনামূলক প্রশ্ন , প্রশ্ন নং ৫, পৃষ্ঠা ৯৩				
দিন- ১১	পঞ্চম অধ্যায় -নবি রাসুলগণের পরিচয়ও জীবন আদর্শ : হযরত মূসা (আঃ)	৭৯	পঞ্চম অধ্যায়: অনুশীলনী: বর্ণামূলক প্রশ্ন , প্রশ্ন নং ৮, পৃষ্ঠা ৯৩				

শ্রেণিঃ তৃতীয়
বিষয়ঃ ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

দিন	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু /পাঠ	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নম্বর	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/টিজ হতে ভিন্ন হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
দিন-১	প্রথম অধ্যায় -ইমান ও আকাইদ: পাঠ আল্লাহর পরিচয়	১ – ২	প্রথম অধ্যায়; পৃ. নম্বর ১২ অনুশীলনী সংক্ষেপে উত্তর দাও প্রশ্ন নং (৪) এর (ক)	শিক্ষক সংস্করণে প্রদেয় পাঠভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল অনুসরণ করুন।	শিক্ষক সংস্করণে এ পাঠভিত্তিক নির্ধারিত শিখনফল ও পদ্ধতি কৌশল অবলম্বন করে শ্রেণিতে পাঠ উপস্থাপন করুন।	ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে মূল্যায়ন করবেন ও প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন প্রদান করবেন।	
দিন-২	প্রথম অধ্যায় -ইমান ও আকাইদ: পাঠ নবি-রাসুল	০৭	প্রথম অধ্যায় ; পৃ. নম্বর ০৮ পরিকল্পিত কাজ				
দিন-৩	প্রথম অধ্যায়- ইমান ও আকাইদ: পাঠ কালেমা ত্যায়িবা	১০	প্রথম অধ্যায় ; পৃ. নম্বর ০৯ পরিকল্পিত কাজ				
দিন-৪	দ্বিতীয় অধ্যায়- ইবাদত : পাঠ - ইবাদত	১৪	দ্বিতীয় অধ্যায়: দরুদ পৃষ্ঠা ১৫, ৩৬				
দিন-৫	দ্বিতীয় অধ্যায়- ইবাদত : পাঠ -সালাতের ওয়াক্ত	২০	দ্বিতীয় অধ্যায়: পৃষ্ঠা ২৮, কালেমা শাহাদত				
দিন-৬	তৃতীয় অধ্যায় -আখলাক: আকা -আম্মার কথা শোনা	২৮ - ২৯	তৃতীয় অধ্যায়: পরিকল্পিত কাজ পৃষ্ঠা ৩৫।				
দিন-৭	তৃতীয় অধ্যায় -আখলাক: সালাম বিনিময়	৩০ - ৩২	তৃতীয় অধ্যায়: পরিকল্পিত কাজ পৃষ্ঠা ৩৭।				
দিন- ৮	চতুর্থ অধ্যায়- কুরআন মজিদ শিক্ষা : আরবি বর্ণমালা	৪২ - ৪৪	চতুর্থ অধ্যায়: অনুশীলনী: নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও , প্রশ্ন নং ৪ এর (এ), পৃষ্ঠা ৬২				
দিন- ৯	চতুর্থ অধ্যায়- কুরআন মজিদ শিক্ষা :সূরা আল ফাতিহা	৫৮	চতুর্থ অধ্যায়: অনুশীলনী: নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও , প্রশ্ন নং ৪ এর (ঠ), পৃষ্ঠা ৬২				
দিন- ১০	পঞ্চম অধ্যায়- নবি রাসুল :	৬৩ -৬৫	পঞ্চম অধ্যায়: অনুশীলনী: নিচের				

দিন	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু /পাঠ	পাঠ্য বইয়ের পৃষ্ঠা নম্বর	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/টি জ হতে ভিন্ন হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
	মহানবি (স)		প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও , প্রশ্ন নং ৪ এর (ক) , পৃষ্ঠা ৭৫				
দন- ১১	পঞ্চম অধ্যায় নবি- রাসুল : মহানবি (স) এর নবুয়ত লাভ ও ইসলাম প্রচার	৬৬- ৬৮	পঞ্চম অধ্যায়: অনুশীলনী: নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও , প্রশ্ন নং ৪ এর (ঙ) , পৃষ্ঠা ৭৫				