



## গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬

<http://www.mopme.gov.bd>

<http://www.dpe.gov.bd>

### বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি (ই-তথ্য সংগ্রহ) ফরম – ২০১৮

#### ফরম পূরণের সাধারণ নির্দেশনা :

- আপনার বিদ্যালয়ের তথ্য প্রাথমিক শিক্ষার সামগ্রিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং গবেষণার কাজে ব্যবহৃত হবে বিধায় সঠিক তথ্য যত্ন সহকারে, নির্ভুলভাবে লিখে ছকটি পূরণ করবেন।
- ছকে সন্নিবেশিত করার পূর্বে তথ্যগুলো প্রধান শিক্ষক নিজে সংগ্রহ করুন। তিনি অন্য একজন সহকারী শিক্ষকের সহায়তায় এটি প্রথমে ফটোকপি করে পেন্সিল দিয়ে পূরণ করে যাচাই-বাছাইপূর্বক মূল কপি পূরণ করবেন। বাড়িতে বসে ছেলে-মেয়েদের দিয়ে এ ফরম পূরণ করা যাবে না।
- তথ্য সংগ্রহ ফরম পূরণ করার পূর্বে প্রতিটি শ্রেণির শ্রেণি শিক্ষকের সাথে আলোচনাপূর্বক সঠিক তথ্য ফরমে সন্নিবেশন করতে হবে।
- অতি উৎসাহী হয়ে কোনো ক্রমেই কোনো তথ্য অতিরঞ্জিত করা বা গোপন করা যাবে না।
- কোন অস্পষ্টতা থাকলে ইউইও / এইউইও বা অধিদপ্তরের দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তাদের সাথে কথা বলুন।
- তথ্য সংগ্রহ ছকের প্রত্যেকটি ঘর অবশ্যই পূরণ করবেন। যে ঘরটি আপনার বিদ্যালয়ের জন্য প্রযোজ্য নয় সেখানে (0) অথবা প্রযোজ্য নয়, লিখবেন/সিলেঙ্ক করবেন।
- EMIS কোড : প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের IMD (Information Management Division) থেকে পাঠানো কোড দেখে EMIS (Education Management Information System) কোড পূরণ করুন। নতুন প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে উপজেলা শিক্ষা অফিস থেকে নতুন EMIS কোড (৯ সংখ্যার) প্রস্তুতপূর্বক পূরণ করতে হবে। যে সকল বিদ্যালয়ে ইতোপূর্বে EMIS কোড জেনারেট করা হয়েছে সে সকল বিদ্যালয়ে কোনক্রমেই নতুন কোড জেনারেট করা যাবে না।
- নতুন জাতীয়করণকৃত বিদ্যালয়সমূহের ক্ষেত্রে বিদ্যালয় ধরন কোড অবশ্যই '৯৯, দ্বারা পূরণ করতে হবে।
- গ্রাম/ওয়ার্ড : আপনার বিদ্যালয়টি গ্রামে অবস্থিত হলে গ্রামের নাম এবং সিটি কর্পোরেশন/পৌরসভায় অবস্থিত হলে ওয়ার্ডের নাম/নম্বর লিখুন।
- বিদ্যালয়ের গ্রেড : আপনার বিদ্যালয়টি যে গ্রেডের (এ, বি, সি, ডি) তা সঠিকভাবে লিখুন (শুধু সরকারি ও নতুন জাতীয়করণকৃত প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে গ্রেডের নাম উল্লেখ করতে হবে)।
- রেজিস্ট্রেশনের সন : আপনার বিদ্যালয়টি জাতীয়করণকৃত, বেসরকারি কিংবা কিন্ডার গার্টেন (কেজি স্কুল) অথবা ইংরেজি ভাষা স্কুল হলে এটি যে সালে রেজিস্ট্রেশন পেয়েছে তা উল্লেখ করুন।
- জাতীয়করণের সন : জাতীয়করণকৃত এবং সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে জাতীয়করণ/সরকারিকরণের সাল উল্লেখ করুন।
- বিদ্যালয়ের অবস্থান : আপনার বিদ্যালয়টি পৌরসভা/সিটি কর্পোরেশন/উপজেলা/থানা/জেলা কিংবা বিভাগীয় সদরে (HQ) অবস্থিত হলেই শহর অন্যথা গ্রাম লিখুন।
- বিদ্যালয়ের যোগাযোগ ব্যবস্থা : যোগাযোগ ব্যবস্থা ভালো হলে সুগম এবং যোগাযোগ ব্যবস্থা খারাপ যেমন-কোন যানবাহন চলে না, সেখানে যাওয়ার জন্য তেমন কোন রাস্তা-ঘাট নেই কিংবা যাওয়া-আসা খুবই কষ্টসাধ্য হলে দুর্গম লিখুন।
- বিদ্যালয়ের ভৌগোলিক অবস্থান ঘরে : হাওর হলে ১, পাহাড়ী হলে ২, উপকূলীয় হলে ৩, চর অঞ্চল হলে ৪, শহরের বস্তি হলে ৫, নদী তীরবর্তী/ভাঙ্গন এলাকা হলে ৬, চা বাগান হলে ৭, সমতল হলে ৮, পাহাড়ী চা বাগান হলে ৯, সীমান্ত এলাকা (বর্ডার থেকে ৫ কিমি এর মধ্যে) হলে ১০, দ্বীপ এলাকা হলে ১১, অন্যান্য হলে ১২ লিখুন।

#### অনলাইনে তথ্য প্রদানের সাধারণ নির্দেশনা :

- বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি (ই-তথ্য সংগ্রহ) ফরম-এর অনলাইন পদ্ধতিতে তথ্য প্রদানের জন্য <http://www.dpe.gov.bd>-তে প্রবেশপূর্বক অভ্যন্তরীণ ই-সেবার মধ্যে প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনায় ক্লিক করুন অথবা <http://myschool.eis.dpe.gov.bd> ঠিকানায় সরাসরি প্রবেশ করুন।
- বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি ফরম পূরণের জন্য অবশ্যই প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনায়-এ ব্যবহারকারী হিসেবে নিবন্ধিত হতে হবে। যদি নতুন ব্যবহারকারী হিসেবে নিবন্ধিত হতে চান তাহলে *ব্যবহারকারী নিবন্ধন* অংশটি পূরণ করুন অথবা ইতোমধ্যেই প্রাথমিক বিদ্যালয় ই-ব্যবস্থাপনায় সিস্টেমের ব্যবহারকারী হিসেবে নিবন্ধিত হয়ে থাকেন তাহলে *ব্যবহারকারী প্রবেশ* অংশটি পূরণ করে সিস্টেমে প্রবেশ করুন।
- ২০১৮ সালের প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি তথ্য প্রদানের জন্য মূলপাতা/ড্যাশবোর্ড থেকে *বিদ্যালয় শুমারি ২০১৮* তে ক্লিক করুন। নিবন্ধনকৃত প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহের তালিকা হতে আপনার বিদ্যালয়টি নির্নয় করে শুমারি তথ্য প্রদান সম্পন্ন করুন অথবা বিদ্যালয় নিবন্ধনের জন্য *নতুন বিদ্যালয় নিবন্ধন* বাটনে ক্লিক করে বিদ্যালয়ের অবস্থান প্রদান করুন অথবা EMIS কোড এবং বিদ্যালয়ের ধরন প্রদান করে প্রাপ্ত তালিকা হতে আপনার বিদ্যালয়টি সিলেঙ্ক করুন এবং বিদ্যালয়ের সাধারণ তথ্যাবলি প্রদান করে বিদ্যালয় নিবন্ধন সম্পন্ন করুন।
- বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি অনলাইনে পূরণে সাহায্যের জন্য প্রতিটি ধাপ/পাতায় প্রদানকৃত নির্দেশাবলি অনুসরণ করুন।
- অনলাইন পদ্ধতিতে তথ্য প্রদানে কোন সমস্যা হলে, সমস্যাটির বিস্তারিত লিখে (সম্ভব হলে Screenshot সহ) [myschool@dpe.gov.bd](mailto:myschool@dpe.gov.bd) এ ইমেইল প্রেরণ করুন।

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| উপজেলা/থানা :   | ইউনিয়ন/পৌরসভা : |
| গ্রাম/ওয়ার্ড : | ক্লাস্টার :      |

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| বিদ্যালয়ের EMIS কোড : | বিদ্যালয়ের ধরন : |
|------------------------|-------------------|

বিদ্যালয়ের ধরন কোড : GPS হলে ০১, নতুন জাতীয়করণকৃত বিদ্যালয় (NNPS) হলে ৯৯, RNGPS হলে ০২, NRRNGPS হলে ০৩, পরীক্ষণ বিদ্যালয় হলে ০৪, ইবতদায়ী মাদ্রাসা হলে ০৫, KG বিদ্যালয় হলে ০৬, NGO পূর্ণাঙ্গ বিদ্যালয় হলে ০৭, কমিউনিটি বিদ্যালয় হলে ০৮, উচ্চ মাদ্রাসা সংযুক্ত ইবতদায়ী হলে ১০, উচ্চ বিদ্যালয় সংযুক্ত প্রাথমিক বিদ্যালয় হলে ১১, BRAC সেন্টার হলে ১২, রক্ত (আনন্দ) স্কুল হলে ১৩, শিশু কল্যাণ বিদ্যালয় হলে ১৪, মসজিদ ভিত্তিক শিক্ষা কেন্দ্র হলে ১৫, মন্দির ভিত্তিক শিক্ষা কেন্দ্র হলে ১৬, সমাজ কল্যাণ বিদ্যালয় হলে ১৭, মুক ও বধির বিদ্যালয় হলে ১৮, অন্ধদের বিদ্যালয় হলে ১৯, চা-বাগান বিদ্যালয় হলে ২০, কারাগার অভ্যন্তরের বিদ্যালয় হলে ২১, অন্যান্য NGO-সেন্টার হলে ২২, পার্বত্য জেলা পরিষদ পরিচালিত স্থাপনা হলে ২৩, বর্ধিত বিদ্যালয় বা কেন্দ্র ব্যতির অন্য বিদ্যালয় হলে ২৪, কওমি মাদ্রাসা হলে ২৫, ১৫০০ নতুন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় হলে ২৬ ও সেকেন্ড চান্স এডুকেশন হলে ২৭ লিখুন।

|                 |         |                   |
|-----------------|---------|-------------------|
| বিদ্যালয়ের নাম | বাংলায় | ইংরেজি বড় অক্ষরে |
|-----------------|---------|-------------------|

| বিদ্যালয়ের শিক্ষক সংখ্যা | ধরন      | প্রধান শিক্ষক | সহকারী শিক্ষক | প্রাক-প্রাথ. শিক্ষক | প্যারা শিক্ষক | পুল শিক্ষক   | ভবন ও কক্ষ সংক্রান্ত তথ্য |
|---------------------------|----------|---------------|---------------|---------------------|---------------|--------------|---------------------------|
|                           | অনুমোদিত |               |               |                     |               |              |                           |
| সংযুক্ত (In)              |          |               |               |                     | প্রযোজ্য নয়  | প্রযোজ্য নয় | ভবন সংখ্যা                |
| সংযুক্ত (Out)             |          |               |               |                     | প্রযোজ্য নয়  | প্রযোজ্য নয় |                           |
| কর্মরত                    |          |               |               |                     |               |              |                           |

\* প্রধান শিক্ষক ভারপ্রাপ্ত হলে তাকে সহকারী শিক্ষক (মূল পদ) হিসেবে গণনা/বিবেচনা করতে হবে।  
সংযুক্ত (In) বলতে অন্য কোনো বিদ্যালয় হতে নিজ বিদ্যালয়ে সংযুক্ত ও সংযুক্ত (Out) বলতে নিজ বিদ্যালয় থেকে অন্য বিদ্যালয়/অফিসে সংযুক্ত বুঝাবে।

বিদ্যালয়ে কোন কোন শ্রেণিতে পাঠদান করানো হয় (বর্ধিত শ্রেণি চালু থাকলে হ্যাঁ অথবা না লিখুন) :

| প্রাক-প্রাথমিক | প্রথম শ্রেণি | দ্বিতীয় শ্রেণি | তৃতীয় শ্রেণি | চতুর্থ শ্রেণি | পঞ্চম শ্রেণি | ষষ্ঠ শ্রেণি | সপ্তম শ্রেণি | অষ্টম শ্রেণি |
|----------------|--------------|-----------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
|                |              |                 |               |               |              |             |              |              |







**ঝ. বিদ্যালয়ের তথ্য প্রযুক্তি সংক্রান্ত তথ্য :**

| যে বিষয়ে তথ্য দিতে হবে  | আছে কি না?<br>(হ্যাঁ / না) | উৎসভিত্তিক প্রাপ্ত সংখ্যা |           |              | অচল থাকলে<br>(সংখ্যা লিখুন) |
|--|----------------------------|---------------------------|-----------|--------------|-----------------------------|
|  |                            | পিইডিপি-২                 | পিইডিপি-৩ | অন্যান্য উৎস |                             |
| বিদ্যালয়ের জন্য কম্পিউটার   |                            |                           |           |              |                             |
| বিদ্যালয়ের জন্য কোন ল্যাপটপ   |                            |                           |           |              |                             |
| বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া  |                            |                           |           |              |                             |
| ইন্টারনেট সংযোগের ধরন<br>(ব্রডব্যান্ড / ওয়াই ফাই (WiFi) / মডেম / কোনো ব্যবস্থা নাই) |                            | প্রযোজ্য নয়              |           |              |                             |
| তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক আছে কি (হ্যাঁ / না)                             |                            | প্রযোজ্য নয়              |           |              |                             |

**ঞ. বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি ও সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ সভা :**

| বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি (এসএমসি)                           |            |
|--|------------|
| যে বিষয়ে তথ্য দিতে হবে  | কোড/সংখ্যা |
| বিদ্যালয়ে এসএমসি গঠিত হয়েছে কি? (হ্যাঁ / এডহক / স্থগিত / না) |            |
| বর্তমানে এসএমসির পুরুষ সদস্য কতজন?                             |            |
| বর্তমানে এসএমসির মহিলা সদস্য কতজন?                             |            |
| ২০১৭ সালে এসএমসির কতটি সভা হয়েছে?                             |            |

| সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ সভা |                         |        |
|-------------------------|-------------------------|--------|
| সন                      | যে বিষয়ে তথ্য দিতে হবে | সংখ্যা |
| ২০১৬                    | মা সমাবেশের সংখ্যা      |        |
|                         | অভিভাবক সমাবেশের সংখ্যা |        |
|                         | উঠান বৈঠক সংখ্যা        |        |
|                         | র্যাঁ লি সংখ্যা         |        |
|                         | হোম ভিজিট সংখ্যা        |        |
| ২০১৭                    | মা সমাবেশের সংখ্যা      |        |
|                         | অভিভাবক সমাবেশের সংখ্যা |        |
|                         | উঠান বৈঠক সংখ্যা        |        |
|                         | র্যাঁ লি সংখ্যা         |        |
|                         | হোম ভিজিট সংখ্যা        |        |

**ট. বিদ্যালয় ক্যাচম্যান্ট এলাকার শুমারিকৃত শিশুদের হালনাগাদ তথ্য দিন (২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) নিম্নোক্ত ছকটি যে সকল বিদ্যালয়ের ক্যাচম্যান্ট এলাকা নির্ধারণ করা আছে শুধুমাত্র তাদের জন্য প্রযোজ্য :**

\* ৪-১৮ বছর বয়সি (কোথাও পড়ালেখা করুক অথবা না করুক) ক্যাচম্যান্ট এলাকার সকল শিশুর তথ্য দিতে হবে।

| (২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-<br>তে বয়স) | বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট<br>এলাকার বয়সভিত্তিক<br>শুমারিকৃত শিশু |        | শুমারিকৃত শিশুদের<br>মধ্যে এ বিদ্যালয়ে<br>ভর্তিকৃত শিশু |        | শুমারিকৃত শিশুদের<br>মধ্যে অন্য বিদ্যালয়ে<br>ভর্তিকৃত শিশু |        | শুমারিকৃত শিশুদের<br>মধ্যে -অভর্তিকৃত<br>কিংবা কোথাও ভর্তি<br>হয়নি এরূপ শিশু |        | ক্যাচমেন্ট এলাকার<br>বাইরে থেকে আগত<br>ও ভর্তিকৃত শিশু |        | বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট<br>এলাকার বিশেষ<br>চাহিদা সম্পন্ন শিশুর<br>সংখ্যা |        |
|-----------------------------------|--|--------|--|--------|---|--------|---|--------|--|--------|--|--------|
|                                   | বালক   | বালিকা | বালক   | বালিকা | বালক  | বালিকা | বালক  | বালিকা | বালক   | বালিকা | বালক   | বালিকা |
|                                   | ১  | ২      | ৩  | ৪      | ৫   | ৬      | ৭   | ৮      | ৯  | ১০     | ১১   | ১২     |
| ২০১৪ (৪ বছর)                      |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০১৩ (৫ বছর)                      |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০১২ (৬ বছর)                      |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০১১ (৭ বছর)                      |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০১০ (৮ বছর)                      |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০০৯ (৯ বছর)                      |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০০৮ (১০ বছর)                     |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০০৭ (১১ বছর)                     |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০০৬ (১২ বছর)                     |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০০৫ (১৩ বছর)                     |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০০৪ (১৪ বছর)                     |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০০৩ (১৫ বছর)                     |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০০২ (১৬ বছর)                     |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০০১ (১৭ বছর)                     |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |
| ২০০০ (১৮ বছর)                     |  |        |  |        |   |        |   |        |  |        |  |        |

ঠ. ০) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি :

| জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন) |      |        |      |
|--|------|--------|------|
| জন্মসাল<br>(২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)   | বালক | বালিকা | মোট* |
| ২০১৪ (৪ বছর)   |      |        |      |
| ২০১৩ (৫ বছর)   |      |        |      |
| ২০১২ (৬ বছর)   |      |        |      |
| ২০১১ (৭ বছর)   |      |        |      |

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

| শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| সাল  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭   |      |        |     |
| ২০১৮*  |      |        |     |

| ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| চাকমা   |      |        |     |
| মারমা   |      |        |     |
| ত্রিপুরা  |      |        |     |
| গারো  |      |        |     |
| সাঁওতাল   |      |        |     |
| মনিপুরি   |      |        |     |
| সাদরি (ওরাও)  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| প্রোগ্রামের নাম  | বালক | বালিকা | মোট |
| World Food Program (WFP)   |      |        |     |
| Mid Day Meal   |      |        |     |
| অন্যান্য প্রোগ্রাম   |      |        |     |

| ২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি<br>(২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি  |      |        |     |

| ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| বিশেষ চাহিদার ধরন*  | বালক | বালিকা | মোট |
| শারীরিক   |      |        |     |
| ক্ষীণদৃষ্টি   |      |        |     |
| ক্ষীণশ্রবণ  |      |        |     |
| বাকপ্রতিবন্ধি   |      |        |     |
| বুদ্ধিবৃত্তিক   |      |        |     |
| অটিস্টিক  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

\* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি :

শারীরিক : সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোনো অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেকোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণদৃষ্টি : চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে বই নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।

ক্ষীণশ্রবণ : যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।

বাকপ্রতিবন্ধী : যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠম্বরে সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।

বুদ্ধিবৃত্তিক : কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীত স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোনো কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোনো বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।

অটিস্টিক : অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্ছ্বাস প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।

অন্যান্য : উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোনো ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

(উপরোক্ত নির্ণয় পদ্ধতিটি প্রাক-প্রাথমিক থেকে অষ্টম শ্রেণির জন্য প্রযোজ্য)

| উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭-তে ভর্তিকৃত   |      |        |     |

| শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার<br>(প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| মাস   | বালক | বালিকা | গড় |
| এপ্রিল ২০১৭   |      |        |     |
| অক্টোবর ২০১৭  |      |        |     |

| শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শাখা   | বালক | বালিকা | মোট |
| শাখার (সেকশন) সংখ্যা   |      |        |     |

| পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য<br>(২০১৮ সালের ৩১ জানুয়ারীর মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণের তথ্য দিন) |                     |                    |               |         |
|---|---------------------|--------------------|---------------|---------|
| পাঠ্যপুস্তকের নাম   | প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক | প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | শিক্ষক উপকরণ* | মন্তব্য |
| আমার বই   |                     |                    |               |         |
| এসো লিখতে শিখি  |                     |                    |               |         |

\* শিক্ষক উপকরণ বলতে শিক্ষক সংস্করণ, নির্দেশিকা, সহায়িকা।

ঠ. ১) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - প্রথম শ্রেণি :

| জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন) |      |        |      |
|--|------|--------|------|
| জন্মসাল<br>(২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)   | বালক | বালিকা | মোট* |
| ২০১৩ (৫ বছর)   |      |        |      |
| ২০১২ (৬ বছর)   |      |        |      |
| ২০১১ (৭ বছর)   |      |        |      |
| ২০১০ (৮ বছর)   |      |        |      |
| ২০০৯ (৯ বছর)   |      |        |      |
| ২০০৮ (১০ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৭ (১১ বছর)  |      |        |      |

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

| ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| চাকমা   |      |        |     |
| মারমা   |      |        |     |
| ত্রিপুরা  |      |        |     |
| গারো  |      |        |     |
| সাঁওতাল   |      |        |     |
| মনিপুরি   |      |        |     |
| সাদরি (ওরাও)  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| প্রোগ্রামের নাম  | বালক | বালিকা | মোট |
| World Food Program (WFP)   |      |        |     |
| Mid Day Meal   |      |        |     |
| অন্যান্য প্রোগ্রাম   |      |        |     |

| ২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি<br>(২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি  |      |        |     |

| পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য<br>(২০১৮ সালের ৩১ জানুয়ারীর মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণের তথ্য দিন) |                     |                    |               |         |
|---|---------------------|--------------------|---------------|---------|
| পাঠ্যপুস্তকের নাম   | প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক | প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | শিক্ষক উপকরণ* | মন্তব্য |
| আমার বাংলা বই   |                     |                    |               |         |
| প্রাথমিক গণিত   |                     |                    |               |         |
| English For Today   |                     |                    |               |         |

\* শিক্ষক উপকরণ বলতে শিক্ষক সংস্করণ, নির্দেশিকা, সহায়িকা।

| শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| সাল  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭   |      |        |     |
| ২০১৮*  |      |        |     |

| ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| বিশেষ চাহিদার ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| শারীরিক   |      |        |     |
| ক্ষীণদৃষ্টি   |      |        |     |
| ক্ষীণশ্রবণ  |      |        |     |
| বাকপ্রতিবন্ধি   |      |        |     |
| বুদ্ধিবৃত্তিক   |      |        |     |
| অটিস্টিক  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭-তে ভর্তিকৃত   |      |        |     |

| শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার<br>(প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| মাস   | বালক | বালিকা | গড় |
| এপ্রিল ২০১৭   |      |        |     |
| অক্টোবর ২০১৭  |      |        |     |

| শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শাখা   | বালক | বালিকা | মোট |
| শাখার (সেকশন) সংখ্যা   |      |        |     |

| প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি সমাপ্ত করে ১ম শ্রেণিতে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| এ বিদ্যালয়ে শ্রেণি সমাপ্তকারী  |      |        |     |
| অন্য বিদ্যালয়ে শ্রেণি সমাপ্তকারী   |      |        |     |
| সরাসরি ১ম শ্রেণিতে ভর্তিকৃত   |      |        |     |

ঠ. ২) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - দ্বিতীয় শ্রেণি :

| জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন) |      |        |      |
|--|------|--------|------|
| জন্মসাল<br>(২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)   | বালক | বালিকা | মোট* |
| ২০১২ (৬ বছর)   |      |        |      |
| ২০১১ (৭ বছর)   |      |        |      |
| ২০১০ (৮ বছর)   |      |        |      |
| ২০০৯ (৯ বছর)   |      |        |      |
| ২০০৮ (১০ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৭ (১১ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৬ (১২ বছর)  |      |        |      |

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

| ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| চাকমা   |      |        |     |
| মারমা   |      |        |     |
| ত্রিপুরা  |      |        |     |
| গারো  |      |        |     |
| সাঁওতাল   |      |        |     |
| মনিপুরি   |      |        |     |
| সাদরি (ওরাও)  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| প্রোগ্রামের নাম  | বালক | বালিকা | মোট |
| World Food Program (WFP)   |      |        |     |
| Mid Day Meal   |      |        |     |
| অন্যান্য প্রোগ্রাম   |      |        |     |

| ২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি<br>(২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি  |      |        |     |

| পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য<br>(২০১৮ সালের ৩১ জানুয়ারীর মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণের তথ্য দিন) |                     |                    |               |         |
|---|---------------------|--------------------|---------------|---------|
| পাঠ্যপুস্তকের নাম   | প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক | প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | শিক্ষক উপকরণ* | মন্তব্য |
| আমার বাংলা বই   |                     |                    |               |         |
| প্রাথমিক গণিত   |                     |                    |               |         |
| English For Today   |                     |                    |               |         |

\* শিক্ষক উপকরণ বলতে শিক্ষক সংস্করণ, নির্দেশিকা, সহায়িকা।

| শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| সাল  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭   |      |        |     |
| ২০১৮*  |      |        |     |

| ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| বিশেষ চাহিদার ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| শারীরিক   |      |        |     |
| ক্ষীণদৃষ্টি   |      |        |     |
| ক্ষীণশ্রবণ  |      |        |     |
| বাকপ্রতিবন্ধি   |      |        |     |
| বুদ্ধিবৃত্তিক   |      |        |     |
| অটিস্টিক  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭-তে ভর্তিকৃত   |      |        |     |

| শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার<br>(প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| মাস   | বালক | বালিকা | গড় |
| এপ্রিল ২০১৭   |      |        |     |
| অক্টোবর ২০১৭  |      |        |     |

| শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শাখা   | বালক | বালিকা | মোট |
| শাখার (সেকশন) সংখ্যা   |      |        |     |

ঠ. ৩) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - তৃতীয় শ্রেণি :

| জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন) |      |        |      |
|--|------|--------|------|
| জন্মসাল<br>(২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)   | বালক | বালিকা | মোট* |
| ২০১১ (৭ বছর)   |      |        |      |
| ২০১০ (৮ বছর)   |      |        |      |
| ২০০৯ (৯ বছর)   |      |        |      |
| ২০০৮ (১০ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৭ (১১ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৬ (১২ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৫ (১৩ বছর)  |      |        |      |

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

| ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| চাকমা   |      |        |     |
| মারমা   |      |        |     |
| ত্রিপুরা  |      |        |     |
| গারো  |      |        |     |
| সাঁওতাল   |      |        |     |
| মনিপুরি   |      |        |     |
| সাদরি (ওরাও)  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| প্রোগ্রামের নাম  | বালক | বালিকা | মোট |
| World Food Program (WFP)   |      |        |     |
| Mid Day Meal   |      |        |     |
| অন্যান্য প্রোগ্রাম   |      |        |     |

| ২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি<br>(২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি  |      |        |     |

| পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য<br>(২০১৮ সালের ৩১ জানুয়ারীর মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণের তথ্য দিন) |                     |                    |               |         |
|---|---------------------|--------------------|---------------|---------|
| পাঠ্যপুস্তকের নাম   | প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক | প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | শিক্ষক উপকরণ* | মন্তব্য |
| আমার বাংলা বই   |                     |                    |               |         |
| প্রাথমিক গণিত   |                     |                    |               |         |
| English For Today   |                     |                    |               |         |
| প্রাথমিক বিজ্ঞান  |                     |                    |               |         |
| বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়   |                     |                    |               |         |
| ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা   |                     |                    |               |         |

\* শিক্ষক উপকরণ বলতে শিক্ষক সংস্করণ, নির্দেশিকা, সহায়িকা।

| শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| সাল  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭   |      |        |     |
| ২০১৮*  |      |        |     |

| ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| বিশেষ চাহিদার ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| শারীরিক   |      |        |     |
| ক্ষীণদৃষ্টি   |      |        |     |
| ক্ষীণশ্রবণ  |      |        |     |
| বাকপ্রতিবন্ধি   |      |        |     |
| বুদ্ধিবৃত্তিক   |      |        |     |
| অটিস্টিক  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭-তে ভর্তিকৃত   |      |        |     |

| শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার<br>(প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| মাস   | বালক | বালিকা | গড় |
| এপ্রিল ২০১৭   |      |        |     |
| অক্টোবর ২০১৭  |      |        |     |

| শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শাখা   | বালক | বালিকা | মোট |
| শাখার (সেকশন) সংখ্যা   |      |        |     |

ঠ. ৪) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - চতুর্থ শ্রেণি :

| জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন) |      |        |      |
|--|------|--------|------|
| জন্মসাল<br>(২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)   | বালক | বালিকা | মোট* |
| ২০১০ (৮ বছর)   |      |        |      |
| ২০০৯ (৯ বছর)   |      |        |      |
| ২০০৮ (১০ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৭ (১১ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৬ (১২ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৫ (১৩ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৪ (১৪ বছর)  |      |        |      |

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

| ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| চাকমা   |      |        |     |
| মারমা   |      |        |     |
| ত্রিপুরা  |      |        |     |
| গারো  |      |        |     |
| সাঁওতাল   |      |        |     |
| মনিপুরি   |      |        |     |
| সাদরি (ওরাও)  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| প্রোগ্রামের নাম  | বালক | বালিকা | মোট |
| World Food Program (WFP)   |      |        |     |
| Mid Day Meal   |      |        |     |
| অন্যান্য প্রোগ্রাম   |      |        |     |

| ২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি<br>(২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি  |      |        |     |

| পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য<br>(২০১৮ সালের ৩১ জানুয়ারীর মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণের তথ্য দিন) |                     |                    |               |         |
|---|---------------------|--------------------|---------------|---------|
| পাঠ্যপুস্তকের নাম   | প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক | প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | শিক্ষক উপকরণ* | মন্তব্য |
| আমার বাংলা বই   |                     |                    |               |         |
| প্রাথমিক গণিত   |                     |                    |               |         |
| English For Today   |                     |                    |               |         |
| প্রাথমিক বিজ্ঞান  |                     |                    |               |         |
| বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়   |                     |                    |               |         |
| ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা   |                     |                    |               |         |

\* শিক্ষক উপকরণ বলতে শিক্ষক সংস্করণ, নির্দেশিকা, সহায়িকা।

| শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| সাল  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭   |      |        |     |
| ২০১৮*  |      |        |     |

| ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| বিশেষ চাহিদার ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| শারীরিক   |      |        |     |
| ক্ষীণদৃষ্টি   |      |        |     |
| ক্ষীণশ্রবণ  |      |        |     |
| বাকপ্রতিবন্ধি   |      |        |     |
| বুদ্ধিবৃত্তিক   |      |        |     |
| অটিস্টিক  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭-তে ভর্তিকৃত   |      |        |     |

| শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার<br>(প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| মাস   | বালক | বালিকা | গড় |
| এপ্রিল ২০১৭   |      |        |     |
| অক্টোবর ২০১৭  |      |        |     |

| শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শাখা   | বালক | বালিকা | মোট |
| শাখার (সেকশন) সংখ্যা   |      |        |     |

ঠ. ৫) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - পঞ্চম শ্রেণি :

| জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন) |      |        |      |
|--|------|--------|------|
| জন্মসাল<br>(২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)   | বালক | বালিকা | মোট* |
| ২০০৯ (৯ বছর)   |      |        |      |
| ২০০৮ (১০ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৭ (১১ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৬ (১২ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৫ (১৩ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৪ (১৪ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৩(১৫ বছর)   |      |        |      |

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

| ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| চাকমা   |      |        |     |
| মারমা   |      |        |     |
| ত্রিপুরা  |      |        |     |
| গারো  |      |        |     |
| সাঁওতাল   |      |        |     |
| মনিপুরি   |      |        |     |
| সাদরি (ওরাও)  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| প্রোগ্রামের নাম  | বালক | বালিকা | মোট |
| World Food Program (WFP)   |      |        |     |
| Mid Day Meal   |      |        |     |
| অন্যান্য প্রোগ্রাম   |      |        |     |

| ২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি<br>(২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি  |      |        |     |

| পাঠ্যপুস্তক সংক্রান্ত তথ্য<br>(২০১৮ সালের ৩১ জানুয়ারীর মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণের তথ্য দিন) |                     |                    |               |         |
|---|---------------------|--------------------|---------------|---------|
| পাঠ্যপুস্তকের নাম   | প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক | প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | শিক্ষক উপকরণ* | মন্তব্য |
| আমার বাংলা বই   |                     |                    |               |         |
| প্রাথমিক গণিত   |                     |                    |               |         |
| English For Today   |                     |                    |               |         |
| প্রাথমিক বিজ্ঞান  |                     |                    |               |         |
| বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়   |                     |                    |               |         |
| ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা   |                     |                    |               |         |

\* শিক্ষক উপকরণ বলতে শিক্ষক সংস্করণ, নির্দেশিকা, সহায়িকা।

| শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৬ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৭ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| সাল  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৬   |      |        |     |
| ২০১৭*  |      |        |     |

| ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| বিশেষ চাহিদার ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| শারীরিক   |      |        |     |
| ক্ষীণদৃষ্টি   |      |        |     |
| ক্ষীণশ্রবণ  |      |        |     |
| বাকপ্রতিবন্ধি   |      |        |     |
| বুদ্ধিবৃত্তিক   |      |        |     |
| অটিস্টিক  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭-তে ভর্তিকৃত   |      |        |     |

| শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার<br>(প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| মাস   | বালক | বালিকা | গড় |
| এপ্রিল ২০১৭   |      |        |     |
| অক্টোবর ২০১৭  |      |        |     |

| শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শাখা   | বালক | বালিকা | মোট |
| শাখার (সেকশন) সংখ্যা   |      |        |     |

ঠ. ৬) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - ষষ্ঠ শ্রেণি :

| জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন) |      |        |      |
|--|------|--------|------|
| জন্মসাল<br>(২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)   | বালক | বালিকা | মোট* |
| ২০০৮ (১০ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৭ (১১ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৬ (১২ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৫ (১৩ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৪ (১৪ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৩ (১৫ বছর)  |      |        |      |
| ২০০২ (১৬ বছর)  |      |        |      |
| ২০০১ (১৭ বছর)  |      |        |      |
| ২০০০ (১৮ বছর)  |      |        |      |

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

| ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| চাকমা   |      |        |     |
| মারমা   |      |        |     |
| ত্রিপুরা  |      |        |     |
| গারো  |      |        |     |
| সাঁওতাল   |      |        |     |
| মনিপুরি   |      |        |     |
| সাদরি (ওরাও)  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| প্রোগ্রামের নাম  | বালক | বালিকা | মোট |
| World Food Program (WFP)   |      |        |     |
| Mid Day Meal   |      |        |     |
| অন্যান্য প্রোগ্রাম   |      |        |     |

| ২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি<br>(২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি  |      |        |     |

| শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| সাল  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭   |      |        |     |
| ২০১৮*  |      |        |     |

| ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| বিশেষ চাহিদার ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| শারীরিক   |      |        |     |
| ক্ষীণদৃষ্টি   |      |        |     |
| ক্ষীণশ্রবণ  |      |        |     |
| বাকপ্রতিবন্ধি   |      |        |     |
| বুদ্ধিবৃত্তিক   |      |        |     |
| অটিস্টিক  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭-তে ভর্তিকৃত   |      |        |     |

| শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার<br>(প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| মাস   | বালক | বালিকা | গড় |
| এপ্রিল ২০১৭   |      |        |     |
| অক্টোবর ২০১৭  |      |        |     |

| শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শাখা   | বালক | বালিকা | মোট |
| শাখার (সেকশন) সংখ্যা   |      |        |     |

ঠ. ৭) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - সপ্তম শ্রেণি :

| জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন) |      |        |      |
|--|------|--------|------|
| জন্মসাল<br>(২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)   | বালক | বালিকা | মোট* |
| ২০০৭ (১১ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৬ (১২ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৫ (১৩ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৪ (১৪ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৩ (১৫ বছর)  |      |        |      |
| ২০০২ (১৬ বছর)  |      |        |      |
| ২০০১ (১৭ বছর)  |      |        |      |
| ২০০০ (১৮ বছর)  |      |        |      |

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

| ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| চাকমা   |      |        |     |
| মারমা   |      |        |     |
| ত্রিপুরা  |      |        |     |
| গারো  |      |        |     |
| সাঁওতাল   |      |        |     |
| মনিপুরি   |      |        |     |
| সাদরি (ওরাও)  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| প্রোগ্রামের নাম  | বালক | বালিকা | মোট |
| World Food Program (WFP)   |      |        |     |
| Mid Day Meal   |      |        |     |
| অন্যান্য প্রোগ্রাম   |      |        |     |

| ২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি<br>(২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি  |      |        |     |

| শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| সাল  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭   |      |        |     |
| ২০১৮*  |      |        |     |

| ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| বিশেষ চাহিদার ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| শারীরিক   |      |        |     |
| ক্ষীণদৃষ্টি   |      |        |     |
| ক্ষীণশ্রবণ  |      |        |     |
| বাকপ্রতিবন্ধি   |      |        |     |
| বুদ্ধিবৃত্তিক   |      |        |     |
| অটিস্টিক  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭-তে ভর্তিকৃত   |      |        |     |

| শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার<br>(প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| মাস   | বালক | বালিকা | গড় |
| এপ্রিল ২০১৭   |      |        |     |
| অক্টোবর ২০১৭  |      |        |     |

| শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শাখা   | বালক | বালিকা | মোট |
| শাখার (সেকশন) সংখ্যা   |      |        |     |

ঠ. ৮) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত - অষ্টম শ্রেণি :

| জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন) |      |        |      |
|--|------|--------|------|
| জন্মসাল<br>(২৮ ফেব্রুয়ারী ২০১৮-তে বয়স)   | বালক | বালিকা | মোট* |
| ২০০৬ (১২ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৫ (১৩ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৪ (১৪ বছর)  |      |        |      |
| ২০০৩ (১৫ বছর)  |      |        |      |
| ২০০২ (১৬ বছর)  |      |        |      |
| ২০০১ (১৭ বছর)  |      |        |      |
| ২০০০ (১৮ বছর)  |      |        |      |

\* জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০১৮ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে

| ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| চাকমা   |      |        |     |
| মারমা   |      |        |     |
| ত্রিপুরা  |      |        |     |
| গারো  |      |        |     |
| সাঁওতাল   |      |        |     |
| মনিপুরি   |      |        |     |
| সাদরি (ওরাও)  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| প্রোগ্রামের নাম  | বালক | বালিকা | মোট |
| World Food Program (WFP)   |      |        |     |
| Mid Day Meal   |      |        |     |
| অন্যান্য প্রোগ্রাম   |      |        |     |

| ২০১৮ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি<br>(২০১৭ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি  |      |        |     |

| শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৭ সালের ডিসেম্বর ও ২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| সাল  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭   |      |        |     |
| ২০১৮*  |      |        |     |

| ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| বিশেষ চাহিদার ধরন   | বালক | বালিকা | মোট |
| শারীরিক   |      |        |     |
| ক্ষীণদৃষ্টি   |      |        |     |
| ক্ষীণশ্রবণ  |      |        |     |
| বাকপ্রতিবন্ধি   |      |        |     |
| বুদ্ধিবৃত্তিক   |      |        |     |
| অটিস্টিক  |      |        |     |
| অন্যান্য  |      |        |     |

| উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত সুবিধাভোগী শিক্ষার্থীর সংখ্যা<br>২০১৭-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে সর্বশেষ কোয়ার্টারে কতজনকে উপবৃত্তি দেওয়া হয়েছে |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শিক্ষার্থীর ধরন  | বালক | বালিকা | মোট |
| ২০১৭-তে ভর্তিকৃত   |      |        |     |

| শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হার<br>(প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে পূরণ করতে হবে) |      |        |     |
|---|------|--------|-----|
| মাস   | বালক | বালিকা | গড় |
| এপ্রিল ২০১৭   |      |        |     |
| অক্টোবর ২০১৭  |      |        |     |

| শ্রেণিভিত্তিক (সেকশনভিত্তিক) শাখার তথ্য<br>(২০১৮ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত) |      |        |     |
|--|------|--------|-----|
| শাখা   | বালক | বালিকা | মোট |
| শাখার (সেকশন) সংখ্যা   |      |        |     |



| ক্রম | শিক্ষকের নাম<br>(বাংলা ও ইংরেজি) | ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ |  |  | ১৬ |
|------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--|--|----|
|      |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |    |
|      |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |    |
|      |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |    |
|      |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |    |
|      |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |    |
|      |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |    |
|      |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |  |  |    |

\* শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে আলাদা কাগজ ব্যবহার করুন

|   |  |
|---|--|
| <p>১ : এসএসসি/সমমান সনদপত্র অনুযায়ী প্রতিটি শিক্ষকের সঠিক জন্ম তারিখ লিখুন।<br/>         ২ : পদের ক্ষেত্রে : প্রধান শিক্ষক ১, সহকারী শিক্ষক ২, প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষক ৩, প্যারা-শিক্ষক ৪, পুল শিক্ষক হলে ৫ লিখুন।<br/>         ৩ : লিঙ্গের ক্ষেত্রে : পুরুষ হলে ১, মহিলা হলে ২ লিখুন।<br/>         ৪ : উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষকের ক্ষেত্রে : না হলে-০, চাকমা-১, মারমা-২, ত্রিপুরা-৩, গারো-৪, সাঁওতাল-৫, মনিপুরি-৬, সাদরি (ওরাও)-৭, অন্যান্য হলে ৮ লিখুন।<br/>         ৫ : চাকরিতে যোগদানের সন : চাকরিতে যোগদানের সন লিখুন।<br/>         ৬ : এ বিদ্যালয়ে পদায়িত : পদায়িত/বদলি হয়ে আসলে ১, এ বিদ্যালয়ে সংযুক্ত হলে ২ লিখুন।<br/>         ৭ : এ বিদ্যালয়ে উপস্থিত : উপস্থিত থাকলে ১, সি-ইন-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ২, ডিপিএড প্রশিক্ষণরত থাকলে ৩, বি-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ৪, এম-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ৫, মাতৃত্বকালীন ছুটিতে থাকলে ৬, চিকিৎসাজনিত অর্জিত ছুটিতে থাকলে ৭, অন্যান্য ছুটিতে থাকলে ৮, অননুমোদিত অনুপস্থিত থাকলে ৯, সাময়িক বরখাস্ত থাকলে ১০, বিদেশ ভ্রমণে ব্যক্তিগত/সরকারি/অন্যান্য প্রশিক্ষণে থাকলে ১১ ও অন্য বিদ্যালয়ে/অফিসে সংযুক্ত থাকলে ১২ লিখুন।<br/>         ৮ : শিক্ষাগত যোগ্যতা : এসএসসির নিচে হলে ১, এসএসসি ২, এইচএসসি ৩, বিএ ৪, এমএ হলে ৫ লিখুন (সমমান যোগ্যতা হলে একই কোড লিখুন) এক্ষেত্রে সর্বোচ্চ যোগ্যতা লিখুন।</p> | <p>৯ : পেশাগত যোগ্যতা : ক) প্রাথমিক : সিইনএড হলে ১, ডিপিএড হলে ২, না থাকলে ৩ লিখুন।<br/>         খ) উচ্চতর: ডিপিএনএড হলে ১, বিএড ২, এমএড ৩, অন্যান্য ৪, কোনো ডিগ্রি না থাকলে ৫ লিখুন।<br/>         ১০ : প্রাক - প্রাথমিক প্রশিক্ষণ থাকলে ১, না থাকলে ২ লিখুন।<br/>         ১১ : আইসিটি (ICT) ইন এডুকেশন প্রশিক্ষণ থাকলে ১, না থাকলে ২ লিখুন।<br/>         ১২ : বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা : কম্পিউটরি বেজড টেস্ট আইটেম (মার্কার) প্রশিক্ষণ পেলে ১, একীভূত শিক্ষা শিক্ষক প্রশিক্ষণ পেলে ২, অটিজম বিষয়ক প্রশিক্ষণ পেয়ে থাকলে ৩, কারিকুলাম ডিসমিনেশন পেলে ৪, (TSN) Through Lesson Study পেয়ে থাকলে ৫, উল্লিখিত বিষয়ের মধ্যে কোনো বিষয়ে প্রশিক্ষণ না থাকলে ৬ লিখুন।<br/>         ১৩ : প্রধান শিক্ষকদের লিডারশীপ ও একাডেমিক সুপারভিশন প্রশিক্ষণ : পেয়ে থাকলে ১, না থাকলে ২ লিখুন।<br/>         ১৪ : বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা ও একাডেমিক সুপারভিশন : প্রধান শিক্ষকের লিডারশীপ প্রশিক্ষণ ১, যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন প্রণয়ন ২, কম্পিউটরি বেজড টেস্ট আইটেম (মার্কার) প্রশিক্ষণ ৩, নবনিযুক্ত শিক্ষকদের ইনডাকশন ৪, একীভূত শিক্ষা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ৫, উল্লিখিত বিষয়ের মধ্যে কোনো বিষয়ে প্রশিক্ষণ না থাকলে ৬ লিখুন।<br/>         ১৪ : নিডবেজড সাব ক্লাস্টার, প্রশিক্ষণ চালু থাকলে ১, না থাকলে ২ লিখুন।<br/>         ১৫ : বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ : হ্যাঁ হলে ১, না হলে ২ লিখুন।<br/>         ১৬ : কোনো শিক্ষক (৬ষ্ঠ -৮ম) শ্রেণির ক্লাস নিয়ে থাকেন তাহলে ১, না নিয়ে থাকলে ২ লিখুন।</p> |
|---|--|

প্রধান শিক্ষক, এসএমসি সভাপতি, এইউইও এবং ইউইওগণ সকলেই উপযুক্ত ছক নির্দেশনা অনুযায়ী পূরণ করা হয়েছে কি না এবং কোনো ঘর পূরণে খালি থাকলে তা সঠিকভাবে পূরণ নিশ্চিতপূর্বক স্বাক্ষর করবেন:

| প্রধান শিক্ষক             | এসএমসি সভাপতি                       |
|---------------------------|-------------------------------------|
| নাম :                     | নাম :                               |
| স্বাক্ষর ও তারিখ :        | স্বাক্ষর ও তারিখ :                  |
| মোবাইল নম্বর :<br>সীলমোহর | মোবাইল নম্বর :<br>সীলমোহর           |
| এইউইও / এটিইও             | ইউইও / টিইও                         |
| নাম :                     | নাম :                               |
| স্বাক্ষর ও তারিখ :        | স্বাক্ষর ও তারিখ :                  |
| মোবাইল নম্বর :<br>সীলমোহর | মোবাইল ও টেলিফোন নম্বর :<br>সীলমোহর |