



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, পাবনা

এবং

পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অঞ্চল, রাজশাহী

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
(Annual Performance Agreement)

জুলাই ০১, ২০২৩খ্রি: - জুন ৩০, ২০২৪খ্রি:

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা নং
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, পাবনা এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, পাবনা এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং প্রধান কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: কৌশলগত উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৬-৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ	৮
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকের পরিমাপ পদ্ধতি	৯

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, পাবনা এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Government Teachers Training College-Women)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- **সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:** করোনার কারণে শিক্ষন-শেখানো কার্যক্রম কিছুটা ব্যাহত হলেও টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, পাবনা অনলাইন শ্রেণি কার্যক্রম, যথাযথ মিনিটরিং এবং সিমীত পরিসরে সরকারের নির্দেশনায় বিভিন্ন মেয়াদের ফেস টু ফেস প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালিয়ে আসছে। তারপরেও বিগত ৩ বছরে সফলতার সাথে মান সম্মত বি এড (অনার্স), বি এড ও এম এড প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা হয়েছে। সফলভাবে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষকদের বিভিন্ন ধরনের স্বল্প মেয়াদী প্রশিক্ষণ কার্যক্রম যেমনঃ আইসিটি, অটিজম, বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা হয়েছে। অত্যন্ত সফলতার সাথে বিভিন্ন কলেজে কর্মরত বি সি এস (সাধারণ শিক্ষা) কর্মকর্তাদের স্বল্পমেয়াদী আইসিটি প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। এছাড়াও বেসরকারী কলেজ শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। অধিকাংশ শ্রণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া স্থাপন করা হয়েছে।
- **সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:**

বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক স্বল্পতার দরুন শ্রেণি পাঠদান ব্যাহত হয়। শ্রেণি কক্ষের সংকট রয়েছে। রয়েছে আবাসন সংকট, নিরবিচ্ছিন্ন বিদ্যুতের অভাব, তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেণির অন্যান্য অল্প সংখ্যক কর্মচারী। আবার পেশাগত প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষকের (বিএড-এমএড ডিগ্রী না থাকা) পদায়ন হওয়ায় কোর্সের গুণগত মান ব্যাহত হয়। ইন্টারনেট সংযোগসহ মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ না থাকায় শ্রেণি পাঠদান কার্যক্রম ব্যাহত হয়। অভাব রয়েছে Experimental Lab ও প্রাসঙ্গিক উপকরণের। নিজস্ব যানবাহন ও জ্বালানী বাজেট না থাকায় পাঠদান অনুশীলন কার্যক্রম যথাযথভাবে পরিচালনা করা সম্ভব হয় না। প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য খেলার মাঠ ও বিনদনের সুযোগ তেমন নাই। কলেজটি পল্লী বিদ্যুতের আওতায় হওয়ায় গরমকালে ঘন ঘন লোডশেডিং এর কারণে ট্রেনিং সেশন তথা শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা দুরূহ হয়ে যায়। তাছাড়া গরমকালে অত্যধিক গরম এবং শীতকালে অত্যধিক শীতের কারনেও শ্রেণি কার্যক্রম ব্যাহত হয়। এমতাবস্থায় সকল শ্রেণিকক্ষ শীতাতাপ নিয়ন্ত্রণের ব্যবস্থা করা উচিত।
- **ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

অধুনিক শ্রেণিকক্ষ (স্মার্ট ক্লাসরুম) গড়ে তোলা। প্রতিটি শ্রণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া স্থাপন ও ফ্রি ইন্টারনেটের ব্যবস্থা করা। বিষয়ভিত্তিক উপকরণ ও ইতিহাস সম্বলিত আলাদা, আলাদা কক্ষ/ কর্ণার স্থাপন। শিক্ষার্থী ও প্রশিক্ষণার্থীর উপস্থিতি নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে ডিজিটাল হাজিরাসহ সিসি ক্যামেরার ব্যবস্থা করা। শিক্ষকদের পেশাগত উৎকর্ষতা বৃদ্ধির জন্য ইন-হাউজ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা। SDG লক্ষ্যসমূহের সফল বাস্তবায়নের জন্য শিক্ষার্থীবাঞ্ছন পরিবেশ তৈরী করা।
- **২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**
 - চতুর্থ শিল্পবর্ষকে সামনে রেখে পরিবর্তীত শিক্ষাক্রম অনুসারে মানসম্মত শিক্ষক ও শিক্ষা প্রশাসক তৈরি করা
 - অত্যাধুনিক প্রশিক্ষণ কক্ষ তৈরি করা
 - প্রশিক্ষকদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে কাজ করা
 - প্রশিক্ষণার্থীদের সুযোগ বৃদ্ধি করা
 - সকল কার্যক্রমে আইসিটির অন্তর্ভুক্তিকরণ
 - শিক্ষক-প্রশিক্ষণার্থীদের শিক্ষা গবেষণার প্রতি ইতিবাচক মনোভাব তৈরি
 - ডিজিটাল টিম এর রিপোর্ট ও মনিটরিং শতভাগ নিশ্চিত করা।
 - সাম্প্রতিক জ্ঞান আহরণের উপায় হিসেবে বুলেটিন বোর্ড চালুকরণ
 - প্রশিক্ষক ও শিক্ষকদের কর্তৃক মান সম্পন্ন জার্নাল লিখন ও প্রকাশের সক্ষমতা অর্জন।
 - শিক্ষার্থীদের মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ করার লক্ষে নাটক মঞ্চায়ন, বিতর্ক প্রতিযোগিতার আয়োজন
 - মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর অনুশাসন (জঙ্গী বিরোধী, মাদক বিরোধী, যৌতুকবিরোধী, দুর্নীতি বিরোধী) এবং শিশুশ্রম, মোবাইলের অপব্যবহার, ইভটিজিং, যৌনহয়রানীর বিরুদ্ধে সচেতনতা সমাবেশ এর আয়োজন করা

প্রস্তাবনা

চতুর্থ শিল্পবপ্লবকে সামনে রেখে পরিবর্তীত শিক্ষাক্রমকে সামনে রেখে প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প-২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ,পাবনা

এবং

পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অঞ্চল, রাজশাহী

এর মধ্যে ২০২৩ সালের জুন মাসের ২৬ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ বিষয়সমূহে সম্মত হলেনঃ

সেকশন ১

সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ ,পাবনা এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং প্রধান কার্যাবলি :

১.১ রূপকল্প (Vision) : চতুর্থ শিল্পবিপ্লবকে সামনে রেখে পরিবর্তীত শিক্ষাক্রম বিদ্যমানের শিক্ষার্থী গঠন এবং ভবিষ্যৎ শিক্ষক ও শিক্ষা প্রশাসক তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission): পরিবর্তীত শিক্ষাক্রম-২০২২ অনুযায়ী নিয়মিত ব্যবহারিক ও তথ্যীয় ক্লাশ গ্রহণ, সহপাঠ্য কার্যক্রমের সফল বাস্তবায়ন, শিক্ষক-শিক্ষার্থীর নিয়মিত উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ, মানসম্মত মূল্যায়ন পদ্ধতির যথাযথ প্রয়োগ এবং কার্যকর মনিটরিং ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে আন্তর্জাতিক মানের প্রশিক্ষণার্থী/ শিক্ষার্থী গঠন যাতে করে চতুর্থ শিল্পবিপ্লবের সাথে অভিযোজিত হতে পারা যায়। সাধারণ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি নির্ভর শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মডেল ভিত্তিক, নৈতিকতা সমৃদ্ধ ও দেশ প্রেমিক দক্ষ শিক্ষক তৈরি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

১.৩.১ সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ ,পাবনা কলেজের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

১. শিক্ষণ- শিখন কার্যক্রম পরিচালনায় দক্ষতা আনয়ন
২. শিক্ষক-প্রশিক্ষণার্থীদের শিক্ষা গবেষণার প্রতি ইতিবাচক মনোভাব তৈরি
৩. চতুর্থ শিল্পবিপ্লবকে সামনে রেখে প্রশিক্ষক , প্রশিক্ষণার্থী ও শিক্ষার্থীদের সকলের দক্ষতা কাঙ্ক্ষিত পর্যায়ে নিয়ে আসা
৪. কার্যকর মনিটরিং নিশ্চিতকরণ

১.৪ প্রধান কার্যাবলি (Functions):

১. বিএড (১বছর মেয়াদী), এমএড (১বছর মেয়াদী) পেশাগত ডিগ্রি
২. বিএড (অনার্স) ০৪ বছর মেয়াদী উচ্চ শিক্ষার ডিগ্রি
৩. পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধিতে ইন-সার্ভিস ট্রেনিং এর মাধ্যমে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক দক্ষতাভিত্তিক বিভিন্ন প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা
৪. সরকারি ও বেসরকারি কলেজ শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ কার্যক্রম
৫. শ্রেণিপাঠের মান উন্নয়নে সহশিক্ষা কার্যক্রম
৬. টেকসই শিক্ষা বিনির্মাণে শিক্ষা গবেষণা পরিচালনা
৭. টার্গেট গুপের সন্তুষ্টিকে প্রাধান্য দেয়
৭. সকল কার্যক্রমে মনিটরিংএর মাধ্যমে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ

সেকশন ২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ১০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য, Strategic objectives	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান Weight of Strategic Objectives	কার্যক্রম Activities	কর্মসম্পাদন সূচক Performance Indicators	গণনা পদ্ধতি	একক Unit	কর্মসম্পাদন সূচকের মান Weight of Performance Indicators	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩ Target/Criteria Value for FY 2022-23					প্রক্ষেপণ Proje ction ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ Project ion ২০২৫-২৬
							২০২০-২১	২০২১-২২	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
১. শিক্ষণ- শিখন কার্যক্রম পরিচালনায় দক্ষতা আনয়ন	৪০	১.১ তৃতীয় ক্লাশ গ্রহণ	১.১.১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার তৈরি	তারিখ	তারিখ	৪	১০ ডিসেম্বর	১০ ডিসেম্বর	১ ডিসেম্বর	১০ ডিসেম্বর	৩০ ডিসেম্বর	১০ জানুয়ারি	৩০ জানুয়ারি	১০ ডিসেম্বর	১০ ডিসেম্বর
			১.১.২ ডিজিটাল কন্টেন্ট ব্যবহার	গড়	জনঘটা	১০	৬০০	৭০০	৮০০	৭২০	৬৪০	৫৬০	৪৭০	৮০০	৮২০
		১.২ প্রদর্শন পাঠ	১.২.১ সহজলভ্য ও স্বল্পমূল্যের শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার	গড়	সংখ্যা	১০	৭০	৮০	১৫০	১৩০	১২০	১০৫	৯০	১৬০	১৭০
			১.২.২ কর্মসম্পাদনের জন্য চেকলিষ্ট ব্যবহার	গড়	সংখ্যা	৮	১০০	১২০	২০০	১৮০	১৬০	১৪০	১১০	২০০	২২০
১.৩ অনলাইনের মাধ্যমে শিখন-শেখানো কার্যক্রম পরিচালনা	১.৩.১ অনলাইন টুলস যেমন zoom, facebook,youtube, google classroom ইত্যাদির মাধ্যমে	গড়	জনঘটা	৮	৬০০	৭০০	৮০০	৭২০	৬৪০	৫৬০	৪৭০	৮০০	৮২০		
২. শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের পবেষণামূলক কাজে দক্ষতা অর্জনে সহায়তা করা	২৪	২.১ ইন-হাউজ ট্রেনিং-এর মাধ্যমে সেমিনার, জার্নাল ইত্যাদি বিষয়ে সকল শিক্ষককে প্রশিক্ষিত করা	২.১.১ পিএইচডি, এমফিল ও জার্নাল বিশেষজ্ঞদের সমন্বয়ে গঠিত কমিটির মাধ্যমে	গড়	সংখ্যা	১২	০	০	৫	৪	৩	২	১	৫	৬
		২.২ শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে বিভিন্ন বিষয়ে সেমিনার সেমিনার উপস্থাপনে অভ্যস্ত করা	২.২.১ পিএইচডি, এমফিল ও জার্নাল বিশেষজ্ঞদের সমন্বয়ে গঠিত কমিটির মাধ্যমে বি এড, এম এড ও অনার্স শিক্ষার্থীদের দ্বারা সেমিনার উপস্থাপন	গড়	সংখ্যা	১২	০	০	৫	৪	৩	২	১	৫	৬
৩. শিখন সুযোগের নতুন ক্ষেত্র তৈরি করা	৩৬	৩.১ ল্যান্ডুয়েজ ক্লাব সক্রিয় করা এবং কার্যক্রম পরিচালনা	৩.১.১ ল্যান্ডুয়েজ ক্লাব কমিটি	গড়	সংখ্যা	১০	০	০	২০	১৮	১৬	১৪	১১	২০	২২
		৩.২ বুলেট বোর্ড চালু করা এবং কার্যক্রম পরিচালনা	৩.২.১ বুলেট বোর্ড কমিটি	গড়	%	৬	০	০	১০০	৯০	৮০	৭০	৫০	১০০	১০০
		৩.৩ ডিবেটিং ক্লাব সক্রিয় করা এবং কার্যক্রম পরিচালনা	৩.৩.১ ডিবেটিং ক্লাব কমিটি	গড়	সংখ্যা	১০	০	০	২০	১৮	১৬	১৪	১১	২০	২২
		৩.৪ কম্পিউটার ল্যাব ২ টা সি সি ক্যামেরার আওতাভুক্ত করে সকলের জন্য উন্মুক্ত করা	৩.৪.১ কম্পিউটার ল্যাব কমিটি	গড়	%	১০			১০০	৯০	৮০	৭০	৫০	১০০	১০০

আমি অধ্যক্ষ, সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, পাবনা গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অঞ্চল, রাজশাহী এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অঞ্চল, রাজশাহী অধ্যক্ষ, সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, পাবনা এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট অধিদপ্তরকে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



অধ্যক্ষ
সরকারি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ,
পাবনা



প্রকাসক মোঃ মাহবুবুর রহমান শাহ (৪৬০০)
পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা
রাজশাহী অঞ্চল, রাজশাহী।
পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অঞ্চল,
রাজশাহী

২৬.০৬.২০২৩ খ্রি.

তারিখ:

২৬/০৬/২০২৩

তারিখ:

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক	শব্দসংক্ষেপ	পূর্ণরূপ
১.	মাউশি অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
২.	SEQAEP	Secondary Education Quality Access and Enhancement Project
৩.	SESIP	Secondary Education Sector Investment Program
৪.	e-GP	e- Government Procurement
৫.	SBA	School Based Assessment
৬.	NDD	Autism and Neuro Development Disability
৭.	ISAS	Individual Self-Assessment System
৮.	PBM	Performance Based Management
৯.	MPO	Monthly Pay Order
১০.	SDG	Sustainable Development Goal
১১.	SMC	School Managing Committee
১২.	SEDP	Secondary Education Development Program
১৩.	NAAND	National Academy for Autism and Neuro Development.

সংযোজনী-২
কর্মসম্পাদন সূচকের পরিমাপ পদ্ধতি

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
১	১.১ তথ্যীয় ক্লাশ গ্রহণ		একাডেমিক ক্যালেন্ডার-এর কপি
২	১.২ প্রদর্শন পাঠ		ক্রাস রুটিন উপকরণ এর ছবি
৩	১.৩ অনলাইনের মাধ্যমে শিখন-শেখানো কার্যক্রম পরিচালনা	১.২.১ স্বল্পমূল্যের শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার ১.২.২ ডিজিটাল কন্টেন্ট ব্যবহার	ক্রাস রুটিন, অনলাইন ক্লাসের web address
৪	২.১ ই-হাউজ ট্রেনিং-এর মাধ্যমে সেমিনার, জার্নাল ইত্যাদি বিষয়ে সকল শিক্ষককে প্রশিক্ষিত করা	৩.১ অনলাইন টুলস যেমন zoom, facebook,youtube, google classroom ইত্যাদির মাধ্যমে ২.১.১ পিএইচডি, এমফিল ও জার্নাল বিষয়জ্ঞদের সমন্বয়ে গঠিত কমিটির মাধ্যমে	গঠিত কমিটির আদেশ
৫	২.২ শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে বিভিন্ন বিষয়ে সেমিনার সেমিনার উপস্থাপনে অভ্যস্ত করা	২.২.১ পিএইচডি, এমফিল ও জার্নাল বিশেষজ্ঞদের সমন্বয়ে গঠিত কমিটির মাধ্যমে বি এড, এম এড ও অনার্স শিক্ষার্থীদের দ্বারা সেমিনার উপস্থাপন	সেমিনারের শিরোনাম, ষডচিত্র
৬	৩.১ ল্যাবুয়েজ ক্লাব সক্রিয় করা এবং কার্যক্রম পরিচালনা	৩.১.১ ল্যাবুয়েজ ক্লাব কমিটি	নোটিশ এবং শিক্ষার্থীদের কর্মকান্ডের ষডচিত্র
৭	৩.২ বুলেটিন বোর্ড চালু করা এবং কার্যক্রম পরিচালনা	৩.২.১ বুলেটিন বোর্ড কমিটি	শিক্ষার্থীদের কর্মকান্ডের ষডচিত্র
৮	৩.৩ ডিবেটিং ক্লাব সক্রিয় করা এবং কার্যক্রম পরিচালনা	৩.৩.১ ডিবেটিং ক্লাব কমিটি	নোটিশ এবং শিক্ষার্থীদের কর্মকান্ডের ষডচিত্র
৯	৩.৪ কম্পিউটার ল্যাব ২ টা সি সি ক্যামেরার আওতাভুক্ত করে সকলের জন্য উন্মুক্ত করা	৩.৪.১ কম্পিউটার ল্যাব কমিটি	ভাউচার, ল্যাব ব্যবহারের ষডচিত্র