



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, গুরুদাসপুর

এবং

সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, নাটোর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ – জুন ৩০, ২০২৪

ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, গুরুদাসপুর, নাটোর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সূচিপত্র

সেকশন ১ :	ইউআরসি, গুরুদাসপুর, নাটোর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলী
সেকশন ২ :	কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ
সংযোজনী ১ :	শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)
সংযোজনী ২ :	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি
সংযোজনী ৩ :	কর্ম সম্পাদনের লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদাসমূহ।

উপক্রমণিকা

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতাধীন দপ্তরসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২৩ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

সুপারিনটেনডেন্ট,পিটিআই,নাটোর

এবং

ইন্সট্রাক্টর,ইউআরসি,গুরুদাসপুর, নাটোর-এর মধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের ২৫ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন।

গুরুদাসপুর ইউআরসি, নাটোর'র কর্মসম্পাদনের সার্বিকচিত্র
(Overview of the Performance of the Gurudaspur URC, Natore)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩বছর) প্রধান অর্জন সমূহঃ

প্রতিষ্ঠার পর থেকেই উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, গুরুদাসপুর, নাটোর সরকারি নির্দেশনার আলোকে যথাযথভাবে তার কার্যাবলী বাস্তবায়ন করে আসছে। শিক্ষকগণের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ, গণিত অলিম্পিয়াড প্রশিক্ষণ, TMTE প্রশিক্ষক দ্বারা বিষয়ভিত্তিক ইংরেজী প্রশিক্ষণ, শিক্ষার্থীদের প্রোফাইল প্রনয়ন প্রশিক্ষণ, নবনিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষকদের ইনডাকশন প্রশিক্ষণ, একাডেমিক তত্ত্বাবধান ছাড়াও প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম তদারকি, বিদ্যালয় পরিদর্শন, করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের ওয়ার্কশিট বিতরণ, রিমেডিয়াল লেসনপ্লান অবহিত করণ ইত্যাদি কার্যক্রম অত্যন্ত ফলপ্রসূভাবে বাস্তবায়ন করেছে। বিভিন্ন বিদ্যালয়ের মা সমাবেশ/অভিভাবক সমাবেশে যোগদান করে তাদেরকে উদ্বুদ্ধ করণের মাধ্যমে শিক্ষার্থী উপস্থিতি বৃদ্ধি ও শিক্ষার মান উন্নয়নে ভূমিকা রেখে চলেছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, গুরুদাসপুর, নাটোর প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান বিদ্যালয় পর্যায় শতভাগ বাস্তবায়ন করা এবং নদী ভাঙ্গন কবলিত ও চরাঞ্চলের প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহের একাডেমিক তত্ত্বাবধান। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মারফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হতদরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

মানসম্মত প্রশিক্ষণ ও একাডেমিক তত্ত্বাবধানের মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করে সরকারের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বাস্তবায়ন করা। যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকট কালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হচ্ছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২২-২৩ অর্থ বছরের প্রধান অর্জন সমূহ:

- * প্রাপ্যতাযোগ্য শিক্ষককে বিভিন্ন প্রশিক্ষণ প্রদান;
- * বৎসরের শুরুতেই বার্ষিক কমপারিকল্পনা প্রনয়ন;
- * ই-মনিটরিং এর মাধ্যমে বিদ্যালয় পরিদর্শন;
- * প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন;
- * পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধিতে শিক্ষকদের স্বল্প মেয়াদী প্রশিক্ষণ পরিচালনা;
- * প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- * ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- * প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

সেকশন ১:

ইউআরসি, গুরুদাসপুর, নাটোর এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision)

গুরুদাসপুর উপজেলা ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান করা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে জন্য সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১.৩.১ ইউআরসি, গুরুদাসপুর এর এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- ১) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ২) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- ১) দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত;
- ২) দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন;
- ৩) কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন;
- ৪) কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি: (Functions)

- ১) প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা ও পরিপত্রসমূহ বাস্তবায়ন;
- ২) যোগ্যতাভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা অর্জনে সহায়তা করা;
- ৩) শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ও গবেষণা কার্যক্রমে নেতৃত্ব প্রদান;
- ৪) শিখন-শেখানো কার্যাবলী পর্যবেক্ষণ এবং প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন প্রদান;
- ৫) চাহিদাভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ লিফলেট প্রণয়ন এবং মান সম্মত প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নে সহায়তা করা।
- ৬) প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপনের জন্য প্রশিক্ষণ ডাটা বেইজ তৈরি করা।
- ৭) বিষয়ভিত্তিক দক্ষ শিক্ষকমন্ডলী দ্বারা রিসোর্স প্যানেল প্রস্তুত ও দুর্বল শিক্ষকদের মানোন্নয়ন করা।
- ৮) সকল শিক্ষার্থীদের জন্য ইউনিক আইডি কার্ড প্রদানে সর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান করা।
- ৯) অনলাইনে প্রশিক্ষণ গ্রহণ/প্রদান এর জন্য প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান, প্রশিক্ষক ও প্রশিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলা

সেকশন-২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪- ২০২৫	২০২৫- ২০২৬		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৫	৮৬	৯১	৯৫	১০০	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, গুরুদাসপুর, নাটোর।	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে কাঙ্ক্ষিত যোগ্যতা অর্জন ৮০% এ উন্নীতকরণ।	কাঙ্ক্ষিত যোগ্যতা অর্জন উন্নীতকরণ।	%	-	-	৮০	৮৫	৯০	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, গুরুদাসপুর, নাটোর।	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন-৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ (Target /Criteria Value for FY 2023-24)					প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
						২০২১-২২	২০২২-২৩*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
ইউআরসি এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	২০	১.১ নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্য পুস্তক বিতরণ	১.১.১ বিদ্যালয়ে পাঠ্য পুস্তক বিতরণ পরীক্ষণ	তারিখ	২	১.১.২২	১.১.২৩	১.১.২৪	৫.১.২৪	১০.১.২৪	১৮.১.২৪	২৫.১.২৪	১.১.২৫	১.১.২৬
		১.২ ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণে র লক্ষ্যে স্লিপ বাস্তবায়ন	১.২.১ স্লিপ বরাদ্দ প্রাপ্ত বিদ্যালয় পরিবীক্ষণ	সংখ্যা	২	৬	৬	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
		১.৩ সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ	১.৩.১ মা সমাবেশে অংশ গ্রহণ।	সংখ্যা	৩	৩	৩	৪	৩	২	১	০	৪	৪
		১.৩.২ অভিভাবক সমাবেশে অংশ গ্রহণ	সংখ্যা	৩	৩	৩	৪	৩	২	১	০	৪	৪	

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ (Target /Criteria Value for FY 2023-24)					প্রক্ষেপন Projection ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন Projection ২০২৪-২৫
						২০২১-২২	২০২২-২৩*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
ইউআরসি এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ		১.৪ স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণ ও ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় করণীয় সম্পর্কে মত বিনিময়।	১.৪.১ ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় করণীয় সম্পর্কে শিক্ষকদের সাথে আলোচনা	সংখ্যা	৩	--	--	১২০	৯০	৬০	৩০	০	১২০	১২০
		১.৫ ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	১.৫.১ প্রশিক্ষণ কক্ষে প্রয়োজনীয় উপকরণ সংগ্রহ	তারিখ	৩	--	--	অক্টো/২৩	নভে/২৩	ডিসে/২৩	জানু/২৪	ফেব্রু/২৪	জানু/২৫	জানু/২৬
		১.৫.২ স্যানিটেশন অবস্থার উন্নয়ন	তারিখ	২	--	--	ফেব্রু/২৪	মার্চ/২৪	এপ্রিল/২৪	মে/২৪	জুন/২৪	মে/২৫	এপ্রিল/২৬	
		১.৫.৩ প্রাক প্রাথমিক শ্রেণীকক্ষ সজ্জিতকরণ বরাদ্দ প্রাপ্ত বিদ্যালয় পরিবীক্ষণ	সংখ্যা	২	--	--	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ (Target /Criteria Value for FY 2023-24)					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
						২০২১-২২	২০২২-২৩*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
ইউআরসি এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩০	[২.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধান	[২.১.১] একাডেমিক তত্ত্বাবধানকৃত প্রাথমিক বিদ্যালয়	সংখ্যা	৮	--	--	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৬০	৬০
		[২.২] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ	[২.২.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	সংখ্যা	৬	১২০	২৭০	১২০	৯০	৬০	৩০	০	১২০	১২০
		[২.৩] শিক্ষাক্রম বিস্তরণ	[২.৩.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	সংখ্যা	৬	--	--	৩০০	২৭০	২৪০	২১০	১৯০	৬০	-
		[২.৪] প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি ও উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[২.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সম্পাদিত সকল প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন তৈরি করে উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	তারিখ	২	--	--	প্রশিক্ষণ সমাপ্তির ০৫ কর্ম দিবস	প্রশিক্ষণ সমাপ্তির ১০ কর্ম দিবস	প্রশিক্ষণ সমাপ্তির ১৫ কর্ম দিবস	প্রশিক্ষণ সমাপ্তির ২০ কর্ম দিবস	প্রশিক্ষণ সমাপ্তির ২৫ কর্ম দিবস	প্রশিক্ষণ সমাপ্তির ০৫ কর্ম দিবস	প্রশিক্ষণ সমাপ্তির ০৫ কর্ম দিবস

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ (Target /Criteria Value for FY 2023-24)					প্রক্ষেপন Projection ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন Projection ২০২৫-২৬
						২০২১-২২	২০২২-২৩*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
ইউআরসি এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ		[২.৫] বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ফলোআপ	[২.৫.১] বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ লব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সংখ্যা	৩	--	--	২৪	২১	১৮	১৫	১২	২৪	২৪
			[২.৫.২] গণিত অলিম্পিয়াড কৌশল অনুসরণে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ লব্ধ জ্ঞান ও কৌশল প্রয়োগে ফলোআপকৃত শ্রেণি পাঠদান	সংখ্যা	৩	--	--	২৪	২১	১৮	১৫	১২	২৪	২৪

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ (Target /Criteria Value for FY 2023-24)					প্রক্ষেপন Projection ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন Projection ২০২৫-২৬
						২০২১-২২	২০২২-২৩*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
ইউআরসি এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ		[২.৬] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[২.৬.১] ধারাবাহিক মূল্যায়ন কার্যক্রম পরিবীক্ষণ	সংখ্যা	২	--	--	১০	৮	৬	৪	২	১০	১০
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	২০	[৩.১] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ল্যাপটপ প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে ল্যাপটপ ব্যবহার পরিবীক্ষণ	সংখ্যা	৪	--	--	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
			[৩.১.২] মাল্টিমিডিয়া প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার পরিবীক্ষণ	সংখ্যা	৪	--	--	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
		[৩.২] ফুল বাগান তৈরি	[৩.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফুলের বাগান/ ফুলের টব দিয়ে ইউআইরসি সজ্জিতকরণ	তারিখ	৪	--	--	১৫ ডিসে/২৩	৩১ ডিসে/২৩	১৫ জানু/২৪	৩১ জানু/২৪	১৫ ফেব্রু/২৪	জানু/২৫	জানু/২৬

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ (Target /Criteria Value for FY 2023-24)					প্রক্ষেপন Projection ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন Projection ২০২৫-২৬
						২০২১-২২	২০২২-২৩*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
ইউআরসি এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন		[৩.৩] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩.৩.১] সমন্বয় সভায় (পিটিআই) যোগদান	সংখ্যা	৪	--	--	১২	১১	১০	৮	৬	১২	১২
			[৩.৩.২] উপজেলায় প্রধান শিক্ষকদের সমন্বয় সভায় যোগদান	সংখ্যা	২	--	--	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
			[৩.৩.৩] প্রতি মাসের আর্থিক লেনদেন অনলাইন একাউন্টিং সিস্টেমে এন্ট্রিকরণ	তারিখ	২	--	--	০৭ তারিখ	১০ তারিখ	১৩ তারিখ	১৬ তারিখ	১৯ তারিখ	০৭ তারিখ	০৭ তারিখ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ (Target /Criteria Value for FY 2023-24)					প্রক্ষেপন Projection ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন Projection ২০২৫-২৬	
						২০২১-২২	২০২২-২৩*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
															১০০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কার মূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করণ।	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্ম পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] প্রশিক্ষণ কর্মসূচীতে অন্তর্ভুক্ত শুদ্ধাচার বিষয়ে আলোচনা	সংখ্যা	৫	--	--	১২	১১	১০	৮	৬	১২	১২	
		[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ০৩ জন প্রশিক্ষণার্থীকে পুরস্কৃত করণ	সংখ্যা	৩	--	--	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০		
		[১.১.৩] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সংখ্যা	৫	--	--	০৭ তারিখ	১০ তারিখ	১৩ তারিখ	১৬ তারিখ	১৯ তারিখ	০৭ তারিখ	০৭ তারিখ		
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্বাধন কর্ম পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সংখ্যা	৩	--	--	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫০	৫০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪ (Target /Criteria Value for FY 2023-24)					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
						২০২১-২২	২০২২-২৩*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র														
[১] সুশাসন ও সংস্কার মূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করণ।			[১.৪.২] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন চার্টার স্থাপিত	তারিখ	২	--	--	৩১/১২/২৩	১০/০১/২৪	২০/০১/২৪	৩০/০১/২৪	১০/০২/২৪	৩১/১২/২৫	৩১/১২/২৬
		[১.৫.২] সিটিজেন চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	%	২	--	--	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০	

আমি ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, গুরুদাসপুর, নাটোর, সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, নাটোর এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, নাটোর, ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, গুরুদাসপুর, নাটোর এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান করব।

(মোহাঃ তৌহিদুল ইসলাম)

ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি

গুরুদাসপুর, নাটোর

তারিখ

(এম.এইচ. এম.বুহল আমিন)

সুপারিনটেনডেন্ট

পিটিআই, নাটোর

তারিখ

**শব্দ সংক্ষেপ
(Acronyms)**

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৫	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
৬	ডিডি অফিস	ডিভিশনাল ডেপুটি ডিরেক্টর অফিস
৭	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
৮	জেপ্রাশিঅ	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস
৯	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
১০	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১১	পিইডিপি-৪	প্রাইমারি এডুকেশন ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম-৪

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসমূহ	সাধারণ মন্তব্য
১.	[২.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ	[২.১.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	শিক্ষকদের বিভিন্ন বিষয়ে দক্ষ করার লক্ষ্যে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা	প্রাশিত, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি, প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
২.	[২.২] শিক্ষাক্রম বিস্তরণ প্রশিক্ষণ	[২.২.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	শিক্ষকদের বিভিন্ন বিষয়ে দক্ষ করার লক্ষ্যে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা	প্রাশিত, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি, প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
৩.	[২.৩] টিএসএন প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	শিক্ষকদের বিভিন্ন বিষয়ে দক্ষ করার লক্ষ্যে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা	প্রাশিত, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি, প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
৪.	[২.৪] একাডেমিক তহাবধান প্রশিক্ষণ	[২.৪.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	শিক্ষকদের বিভিন্ন বিষয়ে দক্ষ করার লক্ষ্যে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা	প্রাশিত, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি, প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
৫.	[২.৫] লিডারশীপ প্রশিক্ষণ	[২.৫.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	শিক্ষকদের বিভিন্ন বিষয়ে দক্ষ করার লক্ষ্যে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা	প্রাশিত, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি, প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
৬.	[২.৬] ইনডাকশন প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	শিক্ষকদের বিভিন্ন বিষয়ে দক্ষ করার লক্ষ্যে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা	প্রাশিত, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি, প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসমূহ	সাধারণ মন্তব্য
৭.	[২.৭] প্রাক-প্রাথমিক প্রশিক্ষণ	[২.৪.১]প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	শিক্ষকদের বিভিন্ন বিষয়ে দক্ষ করার লক্ষ্যে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা	প্রাশিত, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি, প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
৮.	[২.৮] মার্কীর প্রশিক্ষণ	[২.৫.১]প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	শিক্ষকদের বিভিন্ন বিষয়ে দক্ষ করার লক্ষ্যে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা	প্রাশিত, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি, প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
৯.	[২.৯] চাহিদাভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার লিফলেট তৈরি ও অনুমোদন	[২.৮.১] লিফলেট তৈরি ও অনুমোদিত	নির্ধারিত সংখ্যক চাহিদাভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ লিফলেট তৈরি	পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি, প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রতিবেদন	
১০.	[২.১০] চাহিদাভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ পরিদর্শন	[২.৯.১] প্রশিক্ষণ পরিদর্শিত	নির্ধারিত সংখ্যক চাহিদাভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ পরিদর্শন করা এবং রিপোর্ট প্রদান করা	প্রাশিত, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি, প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	
১১.	[২.১১] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[২.১১.১] বিদ্যালয় পরিদর্শন	বিদ্যালয়ে মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন করা	প্রাশিত, উপজেলা শিক্ষা অফিস, ইউআরসি, প্রাথমিক বিদ্যালয়	প্রতিবেদন	