



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সহকারী উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস  
উপজেলা/থানা :-----, জেলা : .....

এবং

প্রধান শিক্ষক, -----সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা : -----, জেলা : -----  
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

১ জুলাই, ২০২২ – ৩০ জুন, ২০২৩

## সুচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র -----	৩
প্রস্তাবনা (Preamble)-----	৪
সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী-----	৫
সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব -----	৬
সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ -----	৭
সংযোজনী ১. শব্দসংক্ষেপ -----	১৩
সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক-----	১৪
সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ-----	১৫
সংযোজনী-৪-৮. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ -----	১৬-২১

----- সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা :-----, জেলা :----- এর  
কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র  
(Overview of the Performance of the----- Govt. Primary School, -----, -----)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছরসমূহেরে (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিবলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া বারপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেলে ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, বারপড়া হ্রাসকরণ এবং কোভিড-১৯ পরিস্থিতিসহ অনাকাঙ্খিত যে কোন পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মার্কিন পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরূৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

**Covid-19 Response and Recovery Plan** বাস্তবায়নের মাধ্যমে সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। **Civil Registration & Vital Statistics (CRVS)** এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজে প্রণয়নে সার্বিক সহযোগিতা করা। ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থা প্রণয়নের জন্য প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। বারপড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২১-২২ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- \* প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- \* শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- \* সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- \* সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- \* বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- \* প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- \* ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- \* প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা;

## প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে:

প্রধান শিক্ষক, ----- সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা : -----, জেলা : -----  
এবং

সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা/থানা : -----, জেলা : ----- এর মধ্যে ২০২২ সালের জুন মাসের  
----- তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলঃ

## সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

#### ১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

#### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

### ১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু জরিপ
২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
৬. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ
৭. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন এবং
৮. কাবিং কার্যক্রম জোড়দারকরণ।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২২	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২২- ২০২৩	২০২৩- ২০২৪		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৫	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরনের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাজ্জিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৪	[১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল খানার শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২০-১২-২০২০	২১-১২-২০২১	২০-১২-২০২২	২১-১২-২০২২	২২-১২-২০২২	২৩-১২-২০২২	২৪-১২-২০২২	২০-১২-২০২৩	২২-১২-২০২৪
			[১.১.২] বিদ্যালয় গমনোপযোগী শতভাগ ভর্তিকৃত শিশু	হার	%	২	৯৯%	৯৯%	১০০%	৯৯%	৯৮%	৯৭%	৯৬%	১০০%	১০০%
			[১.১.৩] ক্যাচমেন্ট এবং ক্যাচমেন্ট এলাকার বাইরে থেকে বিদ্যালয় গমনোপযোগী ভর্তিকৃত শিশু	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৬৭	১৬৫	১৮০	১৭৮	১৭৬	১৭৪	১৭২	১৮৫	১৯০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.২] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুত	তারিখ	তারিখ	২	৩০-১-২০২১	২৫-১-২০২২	২০-১-২০২৩	২৫-১-২০২৩	৩১-১-২০২৩	৫-২-২০২৩	১০-১-২০২৩	২০-১-২০২৪	১৮-১-২০২৫
			[১.২.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	-	-	২০-১-২০২৩	২৫-১-২০২৩	৩১-১-২০২৩	০৫-২-২০২৩	১০-২-২-২৩	২০-১-২০২৪	২০-১-২০২৫
			[১.২.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	তারিখ	২	-	-	২৫-১-২০২৩	৩১-১-২০২৩	৭-২-২০২৩	১৫-২-২০২৩	২০-২-২-২৩	৩১-১-২০২৩	৩১-১-২০২৫
			[১.২.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	২০-৩-২০২৩	২৫-৩-২০২৩	৩১-৩-২০২৩	৭-৪-২০২৩	১৫-৪-২-২৩	২০-৩-২০২৪	২০-৩-২০২৫



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.২.৫] ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা তালিকাভুক্ত শতভাগ শিক্ষার্থী সাবলিলাভাবে পড়তে পারে	হার	%	৩	-	-	৮০	৭৫	৬০	৫৫	৫০	৮৫	৯০
			[১.২.৬] বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা অনুযায়ী প্রণয়নকৃত দৈনন্দিন পাঠ পরিকল্পনা (পাঠটীকা)	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬০০	৫৫০	১২৬০ (৩.৫*২* ১৮০= ১২৬০)	১২০০	১১৫০	১১০০	১০৫০	১৩০০	১৩৫০
			[১.২.৭] বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা অনুযায়ী অনুষ্ঠিত শ্রেণিভিত্তিক (২য়-৫ম শ্রেণি) শ্রেণি মূল্যায়ন(Class Test)	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	১৫	১২	৯	৬	৪	১৬	১৮
		[১.৩] প্রধান শিক্ষক কর্তৃক শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান পর্যবেক্ষণ	[১.৩.১] পর্যবেক্ষণকৃত সহকারী শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৬০	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০	১০০	১১০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.৩.১] সহকারী শিক্ষকদের পর্যবেক্ষণকৃত পাঠদানের উপর ফিডব্যাক প্রদান এবং পাঠদানের মান উন্নয়নে অনুষ্ঠিত স্টাফ মিটিং	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২০	২২	২৪	২২	২০	১৮	১৬	২৪	৩০
		[১.৪] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ১ম ও ২য় শ্রেণির শ্রেণিকক্ষে উপকরণ কর্ণার স্থাপন	তারিখ	তারিখ	২	-	-	২৮-২-- ২০২৩	১০-৩- ২০২৩	২০-২- ২০২৩	৩০-৩- ২০২৩	১০-৪-২- ২৩	২৮--২- ২০২৪	১৫-৩- ২০২৫
			[১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ৩য় – ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য বিজ্ঞান বিষয়ে পাঠদানের জন্য বিশেষ আসন বিন্যাসকরণ।	তারিখ	তারিখ	২	-	-	২৮-২-- ২০২৩	১০-৩- ২০২৩	২০-২- ২০২৩	৩০-৩- ২০২৩	১০-৪-২- ২৩	২৮--২- ২০২৪	১৫-৩- ২০২৫
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত	২২	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক সকল শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ	তারিখ	তারিখ	৩	১.১.২১	১.১.২২	২০.১.২৩	২৫.১.২৩	৩১.১.২৩	০৫-২-২৩	১০-২- ২৩	১৫.১.২৪	১০.১.২ ৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;		[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে IPEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-১-২০২১	২৫-১-২০২২	২০-১-২০২৩	২৫-১-২০২৩	৩১-১-২০২৩	৭-২-২০২৩	১৫-২-২০২৩	২০-১-২০২৪	২০-১-২০২৫
		[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগৃহীত	তারিখ	তারিখ	৩	৩০-৬-২০২৩	৩০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৩	০৫-৬-২০২৩	১০-৬-২০২৩	১৫-৬-২০২৩	২০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৫
		[২.৪] শিক্ষার্থীদের ছবিসহ আইডি কার্ড প্রদান	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের ছবিসহ আইডি কার্ড প্রবর্তন	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	২৮-২-২০২৩	১০-৩-২০২৩	২০-৩-২০২৩	৩১-৩-২০২৩	১০-৪-২০২৩	২৫-২-২০২৪	২০-২-২০২৫
		[২.৫] সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] অনুষ্ঠিত উঠান বৈঠক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৭	৬	১০	৯	৮	৭	৬	১২	১২
			[২.৫.১] অনুষ্ঠিত মা সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫	৪	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
			[২.৫.১] অনুষ্ঠিত অভিভবক সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	১	০	০	০	২	২
			[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অনুষ্ঠিত বার্ষিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	তারিখ	তারিখ	৩	১৫-২-২০২১	২০-২-২০২১	৩১-১-২০২৩	৭-২-২০২১	১৫-২-২০২৩	২২-২-২০২১	২৮-২-২০২৩	৩১-১-২০২৪	৩১-১-২০২৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৪	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিদ্যালয় ভবন রং করা	তারিখ	তারিখ	২	৩০-৬-২০২১	-	৩১-৫-২০২৩	৭-৬--২০২৩	১৫-৬-২০২৩	২২--৬-২০২৩	৩০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৫
		[৩.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ভবনের প্রতিটি শ্রেণিকক্ষের সামনে খাবার পানির ব্যবস্থা রাখা	তারিখ	তারিখ	২	৩০-৬-২০২১	-	৩১-৫-২০২৩	৭-৬--২০২৩	১৫-৬-২০২৩	২২--৬-২০২৩	৩০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	
		[৩.১.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিদ্যালয় মাঠ সংস্কারকরণ	তারিখ	তারিখ	২	৩০-৬-২০২১	-	৩১-৫-২০২৩	৭-৬--২০২৩	১৫-৬-২০২৩	২২--৬-২০২৩	৩০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	
	[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিদ্যালয় মাঠসংলগ্ন পশ্চিম পাশে/বনজ/ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধনকারী বাগান তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	৩০-৬-২০২১	-	৩১-৫-২০২৩	৭-৬--২০২৩	১৫-৬-২০২৩	২২--৬-২০২৩	৩০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	
	[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে গঠনকৃত কাবদল	তারিখ	তারিখ	২	৩০-১১-২০২১	-	৩০-১১-২০২২	৭-১২-২০২২	১৫-১২-২০২২	২২--১২-২০২২	৩১-১২-২০২২	৩০-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৫	
	[৩.৩.২] অনুষ্ঠিত প্যাক মিটিং	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪০	৪৩	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫০	৫২		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদ নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪- ২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[৩.৩.৩] কাব সমাবেশে অংশগ্রহণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২	৪	৩	২	১	০	৪	৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২০২২					প্রক্ষেপন ২০২২-২৩	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] দৈনিক সমাবেশে নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১২	১২	২৪	২২	১৮	১৬	১৪	২৪	৩৬
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ৩ (তিন) জন শিক্ষার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	৩১-৫-২০২৩	০৫-৬-২০২৩	১০-৬-২০২৩	১৫-৬-২০২৩	২০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৫
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ০১ (এক) জন শিক্ষককে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	৩১-৫-২০২৩	০৫-৬-২০২৩	১০-৬-২০২৩	১৫-৬-২০২৩	২০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৫
	[১.২] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৭০	৮০	
		[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/ পাঠদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	২	১	০	০	০	৩	৪	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২০২২					প্রক্ষেপন ২০২২-২৩	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			আকর্ষণীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত												
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৬	৫	৪	৩	২	৬	৭
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	৩	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৫	৪	৩	২	১	৫	৬
			[১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত প্রতিকার	হার	%	২	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-১২-২০২২	১০-১-২০২৩	১৫-১-২০২৩	২০-১-২০২৩	২৫-১-২০২৩	৩১-১২-২০২৪	৩১-১-২০২৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদ নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২০২২					প্রক্ষেপন ২০২২- ২৩	প্রক্ষেপ ন ২০২৩ -২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			স্থাপিত												
			[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%



আমি প্রধান শিক্ষক, ----- সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা :-----,  
জেলা :-----এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট  
থাকব।

আমি সহকারি উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা :-----, জেলা :-----  
অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয়-কে সর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান  
করব।

.....  
প্রধান শিক্ষক  
সরকারি প্রাথমিক সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়,  
উপজেলা :-----, জেলা :-----

তারিখ

সহকারী উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসার  
উপজেলা :-----, জেলা :-----

তারিখ



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর  
সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা ১২১৬  
[www.dpe.gov.bd](http://www.dpe.gov.bd)



স্মারক নং ৩৮.০১.০০০০.১০৭.২৪.০০২.২১-

তারিখ: জ্যৈষ্ঠ, ১৪২৯।  
মে, ২০২২।

বিষয় : বিদ্যালয় পর্যায়ে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) প্রণয়ন।

সরকারি কাজে স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি বৃদ্ধি, ফলাফলধর্মী কর্মকাণ্ডে উৎসাহ প্রদান এবং কর্মকৃতি বা **Performance** মূল্যায়নের লক্ষ্যে সরকার ২০১৪-১৫ অর্থবছর হতে সরকারি অফিসসমূহে 'বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি' বা এপিএ প্রবর্তন করে। এপিএ-তে কোনো সরকারি অফিস/প্রতিষ্ঠান একটি নির্দিষ্ট অর্থবছরে বিভিন্ন কার্যক্রমের মাধ্যমে যে সকল ফলাফল অর্জন করতে চায় সে সকল ফলাফল এবং তা অর্জনের নির্দেশকসমূহ প্রণয়ন করা হয়ে থাকে।

২। প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতাভুক্ত সকল দপ্তর ও প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) প্রণয়নে এবং সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের সাথে চুক্তি স্বাক্ষরের বাধ্যবাধকতা রয়েছে। যেহেতু বিদ্যালয় পর্যায়ে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) প্রণয়ন বিষয়ে সকল প্রধান শিক্ষক এবং সংশ্লিষ্ট সহকারি উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা সম্ভব হয়নি, ফলে তাঁদের পক্ষে (এপিএ) প্রণয়ন করা কষ্টসাধ্য হওয়াটা স্বাভাবিক।

৩। বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) প্রণয়নের ধারণা প্রদানের নিমিত্ত একটি নমুনা এতদসহ প্রেরণ করা হল। প্রধান শিক্ষকগণ নমুনাটি থেকে ধারণা গ্রহণ করতে পারেন, তবে প্রধান শিক্ষকগণ তাঁর বিদ্যালয়ের সার্বিক অবস্থা, পরিবেশ, ভৌত অবকাঠামো এবং পারিপার্শ্বিকতা বিবেচনা করে (এপিএ) প্রণয়ন করবেন। কোন অবস্থাতেই শতভাগ নমুনা অনুসরণ করা সমীচিন হবেনা।

৪। এমতাবস্থায়, বর্ণিত নমুনা বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) টি সকল বিদ্যালয়ে প্রেরণ নিশ্চিতকরত নির্দেশনা অনুযায়ী বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) প্রণয়ন এবং নির্ধারিত তারিখের মধ্যে স্বাক্ষরের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হল।

কপি সংযুক্ত : বর্ণনা অনুযায়ী- ১৬ (ষোল) পাতা।

মোঃ হামিদুল হক

পরিচালক (প্রশাসন)

ফোন: ৫৫০৭৪৮২৯

ই-মেইল: diradmindpe@gmail.com

বিভাগীয় উপপরিচালক (সকল)

প্রাথমিক শিক্ষা

বিভাগ :-----

অনুলিপি :

১। জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার (সকল), জেলা :-----

২। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসার (সকল), উপজেলা/ থানা :----- জেলা :-----

৩। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর (মহাপরিচালক মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য )

৪। প্রধান শিক্ষক, ----- সর. প্রা.বি, উপজেলা/ থানা :----- জেলা :-----

৫। অফিস কপি।

/