



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ঈশ্বরদী, পাবনা

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, পাবনা এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

## বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ – জুন ৩০, ২০২৪

## সূচিপত্র

উপজেলা শিক্ষা অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিকচিত্র	3
প্রস্তাবনা ..	4
সেকশন ১: উপজেলা শিক্ষা অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	5
সেকশন ২: উপজেলা শিক্ষা অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	6
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	7
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	17
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	18
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	19
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	20

## উপজেলা শিক্ষা অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Upazila Education office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক: শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থী:শ্রেণিকক্ষের অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে এ বিভাগে নতুন প্রাক প্রাথমিক শিক্ষকের পদসৃষ্টিসহ শিক্ষক নিয়োগ করা হয়েছে। বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ৬১ নলকূপ স্থাপনসহ ৫৩ টি ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে জানুয়ারির ১ তারিখে বিনামূল্যের চার রঙে মুদ্রিত পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হয়েছে। তাছাড়া, ঝরে পড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের লক্ষ্যে দরিদ্র পরিবারের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় ১০০% শিক্ষার্থীকে ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছর থেকে মোবাইল ব্যাংকিংয়ের মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের j#ÿ" ১০০ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (স্লিপ) বাস্তবায়নের জন্য বিদ্যালয় প্রতি বাৎসরিক ৫০ হাজার থেকে ৮৫ হাজার টাকা করে বরাদ্দ প্রদান করা হচ্ছে। বিগত বছরগুলোতে নিয়মিতভাবে প্রাথমিক ও ইবতেদায়ি শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়েছে এবং উপজেলার ১০০ টি বিদ্যালয়ের অংশগ্রহণে বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট পরিচালিত হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

ঈশ্বরদী , পাবনা উপজেলার প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে শিক্ষক/অফিস স্টাফ শূন্য পদ পূরণ এবং নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা। K#ivbvKvjxb mg#qi ÿwZ cywl#q wb#Z kZfvM wkÿv\_x©#K AbjvBb অফলাইন cvV`v#bi AvIZvq wb#q Avmv| হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শ্রমঘন কর্মস্থানে প্রেরণ নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) Gi mv#\_ m#ú,,<sup>3</sup>Zv eRvq ti#L সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়ন প্রাথমিক শিক্ষা Awa`ßi#K mnvqZv Kiv n#eI #KvwfW - 19 wi#Kvfvix çø`vb ev`levq#bi gva`#g #eøwÛs cxwZ#Z cvV`vb ^fvvweK ivLv n#eI| ঝরে পড়া ও স্কুল বর্হীভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

## 2022-23 অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- নির্ধারিত সময়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ;
- ৩য় ও ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন;
- দরিদ্র শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা (স্লিপ) বাস্তবায়ন;
- বিদ্যালয় পর্যায়ে খেলাধুলাসহ সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- কোভিড-১৯ রিকোভারী প্ল্যান বাস্তবায়নের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান স্বাভাবিক রাখা।
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ঈশ্বরদী, পাবনা

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, পাবনা এর মধ্যে ২০২৩ সালের জুন মাসের ২৫ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ঈশ্বরদী, পাবনা এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

### ১.১ রূপকল্প (Vision)

ঈশ্বরদী, পাবনা উপজেলার সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

#### ১.৩.১ উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

1. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
2. সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
3. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

#### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

1. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

1. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন;
2. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও উন্নয়ন;
3. শিক্ষক ও কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে কার্যক্রম গ্রহণ ও বাস্তবায়ন;
4. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম পরীক্ষণ;
5. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি সরবরাহ কার্যক্রম পরীক্ষণ;
6. স্বাস্থ্য সম্মত স্যানিটেশন কার্যক্রম পরীক্ষণ;

**সেকশন ২**  
**বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	এক ক	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩*	লক্ষ্য মাত্রা ০২৩- ২০২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্ব প্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪- ২০২৫	২০২৫- ২০২৬		
মাধ্যমিক স্তরে ভর্তির সুযোগ বৃদ্ধি ও ঝরে পড়ার হার হ্রাস	মাধ্যমিক স্তরে ভর্তির সুযোগ বৃদ্ধি ও ঝরে পড়ার হার হ্রাস	%	86	86.5	87	87.5	88.5	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমা রি
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক- শিক্ষার্থীরা কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক- শিক্ষার্থীরা কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	অনু পাত	1:34	1:33	1:32	1:31	1:30	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমা রি 2021

\* সাময়িক (provisional) তথ্য

**সেকশন ৩**  
**কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা**

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন *	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪- ২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫- ২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	29	[1.1] †KvwfW-19 wi#Kvfzwi cø"vb Abyhvqx wkÿv_x©i †kÖwYKvh© µg, evwoi KvR, evwl©K /g~j"vqb	[১.১.১] পরিবিক্ষণকৃত নির্ধারিত বিদ্যালয়সমূহে প্রাক প্রাথমিক শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত কার্যক্রমে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী	mgw ó	msL"v	3	12885	18445	18445	16600	14756	12911	11067	19000	19500



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন *	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪- ২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫- ২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
			[১.২.১] পরিবীক্ষণ কৃত নির্ধারিত বিদ্যালয়সমূহে প্রাক প্রাথমিক শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের শ্রেণিভিত্তিক যোগ্যতা অর্জন	mgw ó	msL"v	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
		[১.২] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[১.২.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	mgw ó	msL"v	4	25	360	800	720	640	560	480	800	
			[১.২.২] ইন্টিগ্রেটেড সফটওয়্যার	mgw ó	msL"v	3	0	0	40	36	32	28	24	50	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন *	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪- ২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫- ২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			ব্যবহার বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী												
			[১.২.৩] আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	mgw ó	msL"v	2	0	15	350	315	280	245	210	350	350
			[১.২.৪] বাংলা বিষয়ে প্রশিক্ষকের প্রশিক্ষণ (টিওটি) প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	mgw ó	msL"v	2	0	90	350	315	280	245	210	350	350

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন *	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪- ২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫- ২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[১.২.৫] মৌল অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী	mgw ó	msL"v	2	2	0	5	4	3	2	1	5	5
			[১.২.৬] ইজিপি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী	mgw ó	msL"v	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1
			[১.২.৭] অর্থ ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	mgw ó	msL"v	2	0	0	5	4	3	2	1	5	5

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন *	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪- ২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫- ২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			কর্মকর্তা- কর্মচারী												
			[১.২.৮] এপিএ বিষয়ে মাঠ পর্যায়ের দপ্তর সমূহের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা- কর্মচারী	mgw ó	msL"v	2	3	5	105	90	80	70	60	105	105
		[১.৩] এ্যানুয়াল প্রাইমারী স্কুল সেন্সাস (এপিএসসি) প্রতিবেদন প্রণয়ন ও	[১.৩.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে এ্যানুয়াল প্রাইমারী স্কুল	তারি খ	তারি খ	4	31.07. 22	30.05. 23	10.06 .24	15.0 6.24	20.06 .24	30.0 6.24	30.0 4.24	30.03.25	30.03.26

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন *	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪- ২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫- ২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		প্রকাশ	সেন্সাস (এপিএসসি) প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ												
[2] me©Rbx b l ^elg^nxb +UKmB মানসম্ম ত প্রাথমিক শিক্ষা mđú^amvi	21	[২.১] eQ#ii iiæ#Z webvg~#j" cvV"cy-ÍK weZiY	[২.১.১] wba@vwiz mg#q cvV"cy-ÍK weZiY	Zvwi L	ZvwiL	3	01.01. 22	01.01. 23	15.01 .24	31.0 1.24	15.02 .24	28.0 2.24	31.0 3.24	01.01.25	01.01.26
		[২.২] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[২.২.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বরাদ্দপ্রাপ্ত	mgw ó	msL"v	4	100	100	100	90	80	70	60	100	100

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন *	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪- ২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫- ২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							২০২১- ২০২২	২০২২- ২০২৩	100%	90%	80%	70%	60%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
Y		[২.৩ বিদ্যালয় ভেতর অবকাঠামো উন্নয়ন	বিদ্যালয়												
			[২.৩.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্মিত অতিরিক্ত শ্রেণিকক্ষ	mgw ó	msL"v	4	12	12	24	22	19	17	14	24	24
			[২.৩.২] প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণে বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	mgw ó	msL"v	3	100	4	100	90	80	70	60	100	100
		[২.৩.৩] নিয়মিত	mgw ó	msL"v	3	67	49	100	90	80	70	60	100	100	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন *	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			রক্ষণাবেক্ষণে বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়												
			[২.৩.৪] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্থাপিত টিউবওয়েল	mgw ó	msL"v	2	10	0	50	45	40	35	30	50	
			[২.৩.৫] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্মিত ওয়াসব্লক	mgw ó	msL"v	2	42	0	58	54	48	42	36	100	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন *	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪- ২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫- ২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
[3] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	20	[৩.১] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি উপকরণ সরবরাহ	[৩.১.১] ল্যাপটপ সরবরাহ প্রাপ্ত বিদ্যালয়	mgw ó	msL <sup>v</sup>	4	0	21	100	90	80	70	60	100	100
			[৩.১.২] মাল্টিমিডিয়া প্রোজেক্টর সরবরাহ প্রাপ্ত বিদ্যালয়	mgw ó	msL <sup>v</sup>	4	99	20	100	90	80	70	60	100	100
		[৩.২] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩,২,১] নির্ধারিত সময়ে ডিজিটাল পদ্ধতিতে আর্থিক রেকর্ড সংরক্ষণ	তারিখ	তারিখ	4	0	0	31.05.24	10.06.24	15.06.24	20.06.24	30.06.24	31.05.24	30.04.25



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন *	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[৩.২.২] নির্ধারিত সময়ে কেইস ম্যানেজমেন্ট সফটওয়্যার প্রবর্তন	তারিখ	31.05.2024	4	0	0	31.05.24	10.06.24	15.06.24	20.06.24	30.06.24	01.01.25	01.01.26
		[3.3] প্রকৃত তথ্য সংগ্রহে স্বল্প শিক্ষার্থী বিশিষ্ট (0-50 জন) সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণ	[৩.৩.১] পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	mgwó	msL"v	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[1] mykvmb l	30	[1.1] ïxvPvi Kg@cwiKibv ev`levqb	[1.1.1] ïxvPvi Kg@cwiKibv ev`levwqZ	µgcy wÄf~ Z	cÖvß b꜀^i	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন *	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪- ২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫- ২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
ms`<vig~jK Kvh©μ‡gi ev`Íevqb †Rvi`viKiY	[1.2] B- Mfb`v©Ý/DØv eb Kg@cwiKÍbv ev`Íevqb	[1.2.1]B- Mfb`v©Ý/D Øveb Kg@cwiKÍbv	μgcy wÄf~ Z	cÖvß bꣳ^i	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	[1.3] Awf‡hvM cÖwZKvi Kg@cwiKÍbv ev`Íevqb	[1.3.1] Awf‡hvM cÖwZKvi Kg@cwiKÍbv ev`ÍevwqZ	μgcy wÄf~ Z	cÖvß bꣳ^i	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	[1.4] ‡mev cÖ`vb cÖwZkÖæwZ Kε@cwiKÍbv	[1.4.1] ‡mev cÖ`vb cÖwZkÖæw Z	μgcy wÄf~ Z	cÖvß bꣳ^i	3										
	[1.5] Z` AwaKvi Kg@cwiKÍbv ev`Íevqb	[1.5.1] Z` AwaKvi Kg@cwiKÍbv ev`ÍevwqZ	μgcy wÄf~ Z	cÖvß bꣳ^i	3										

আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ঈশ্বরদী পাবনা, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, পাবনা এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

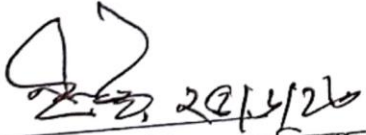
আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, পাবনা, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ঈশ্বরদী, পাবনা-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



মোঃ আসাদুজ্জামান  
উপজেলা শিক্ষা অফিসার  
ঈশ্বরদী, পাবনা

২৫ জুন ২০২৩  
তারিখ



জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার  
পাবনা

২৫ জুন ২০২৩  
তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
২	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারী স্কুল সেন্সাস
৩	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৪	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৫	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৬	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৭	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
৮	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
৯	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১০	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান

## সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্র অর্জনের প্রমাণক
[1.1] কোভিড-১৯ রিকোভারি প্লান অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের শ্রেণিকার্যক্রম, বাড়ির কাজ, ওয়ার্কশীট, বার্ষিক/মূল্যায়ন	[1.1.1] পরিবীক্ষণকৃত নির্ধারিত বিদ্যালয়সমূহে প্রাক প্রাথমিক শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত কার্যক্রমে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী		
	[1.1.2] পরিবীক্ষণকৃত নির্ধারিত বিদ্যালয়সমূহে প্রাক প্রাথমিক শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের শ্রেণিভিত্তিক যোগ্যতা অর্জন		
[1.2] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[1.2.1] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		
	[1.2.2] ইন্টিগ্রেটেড সফটওয়্যার ব্যবহার বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী		
[1.2] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[1.2.3] আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		
	[1.2.4] বাংলা বিষয়ে প্রশিক্ষকের প্রশিক্ষণ (টিওটি) প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		
	[1.2.5] মৌল অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী		
	[1.2.6] ইজিপি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা- কর্মচারী		
[1.2] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[1.2.7] অর্থ ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী		
	[1.2.8] এপিএ বিষয়ে মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী		
[1.3] গ্র্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস (এপিএসসি) প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[1.3.1] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে গ্র্যানুয়াল প্রাইমারী স্কুল সেন্সাস (এপিএসসি) প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ		
[2.1] বছরের শুরুতেই বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[2.1.1] নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ		
[2.2] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[2.2.1] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয়		
[2.3] বিদ্যালয় ভৌত অবকাঠামো	[2.3.1] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্মিত অতিরিক্ত শ্রেণিকক্ষ		
	[2.3.2] প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণে বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়		
	[2.3.3] নিয়মিত রক্ষণাবেক্ষণে বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়		

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্র অর্জনের প্রমাণক
[2.3] বিদ্যালয় ভৌত অবকাঠামো	[2.3.4] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্থাপিত টিউবওয়েল		
	[2.3.5] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্মিত ওয়াসব্লক		
[3.1] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি উপকরণ সরবরাহ	[3.1.1] ল্যাপটপ সরবরাহ প্রাপ্ত বিদ্যালয়		
	[3.1.2] মাল্টিমিডিয়া প্রোজেক্টর সরবরাহ প্রাপ্ত বিদ্যালয়		
[3.2] অফিস ব্যবস্থাপনা	[3.2.1] নির্ধারিত সময়ে ডিজিটাল পদ্ধতিতে আর্থিক রেকর্ড সংরক্ষণ		
	[3.2.2] নির্ধারিত সময়ে কেইস ম্যানেজমেন্ট সফটওয়্যার প্রবর্তন		
[3.3] প্রকৃত তথ্য সংগ্রহে স্বল্প শিক্ষার্থী বিশিষ্ট (0-50 জন) সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণ	[3.3.1] পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়		

**সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ**

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
-----------	---------------------	--------------------------------	---

**সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত  
কর্মপরিকল্পনাসমূহ**