

নির্ধারিত-ফরমঃ উদ্ভাবনী খারণা-২০২৩

১। চিহ্নিত সেবার নামঃ DIGITAL BOOK & DIGITAL PEN FOR DIGITAL EDUCATION (Digital Class Teacher)

২। সেবাটি বর্তমানে কীভাবে দেওয়া হয়/বিদ্যমান অবস্থা/ বিদ্যমান প্রসেস ম্যাপ? (বিবরণঃ বুলেট পয়েন্ট আকারে অথবা প্রসেস ম্যাপ আকারে দেয়া যেতে পারে)

- বর্তমানে মাল্টিমিডিয়া (ল্যাপটপ, প্রজেক্টর ও সাউন্ড সিস্টেম) ব্যবহার করে আইসিটি তে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক দিয়ে সর্বোচ্চ একটি শ্রেণিতে ডিজিটাল কন্টেন্ট দিয়ে পাঠদান করা হয়। বাকী সব শ্রেণিতে প্রচলিত পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয়।
- অনেক সময় বিদ্যুৎ ও মাল্টিমিডিয়া (ল্যাপটপ, প্রজেক্টর ও সাউন্ড সিস্টেম) ডিভাইসের গোলোযোগের কারণে এবং প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক এর অভাবে অথবা সল্পতায় মাল্টিমিডিয়া (ল্যাপটপ, প্রজেক্টর ও সাউন্ড সিস্টেম) ব্যবহার করে ডিজিটাল পদ্ধতিতে পাঠদান করা সম্ভব হয় না।
- বিদ্যালয় বিভিন্ন প্রাকৃতিক দুর্যোগ (করোনাকালীন/বন্যা সহ যে কোন দুর্যোগ) এবং সাপ্তাহিক ছুটিসহ বিশেষ ছুটি(গ্রীষ্মকালীন, শীতকালীন, রমজান, পূজাসহ বিভিন্ন ধর্মীয় ছুটি শিক্ষকের সহায়তা বা শিক্ষিত অভিভাবক বা গৃহ শিক্ষকের সহায়তা ছাড়া পাঠদান ও পাঠগ্রহণ পদ্ধতি জটিল ও দূরহ হয়।

৩। চিহ্নিত সেবা প্রদান করার ক্ষেত্রে বিদ্যমান সমস্যা ও সমস্যার মূল কারণঃ

বিদ্যমান সমস্যা	সমস্যার মূল কারণ	সমস্যার কারণে সেবাগ্রহীতার ভোগান্তি
কারিকুলাম অনুযায়ী প্রমিত উচ্চারণে শ্রেণি পাঠদানে শিক্ষাদান-গ্রহণ প্রক্রিয়া বিভিন্ন হয়, সেবাগ্রহীতা ও প্রদানকারীর পরস্পরের মধ্যে বুঝাপড়ার অভাব। (প্রমিত উচ্চারণে ভাষার দক্ষতা- শোনা, বলা, পড়া, লেখাসহ বিভিন্ন বিষয়ের প্রান্তিক যোগ্যতা অর্জন ব্যাহত হয়)	উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের অনুমোদন, আন্তরিকতা এবং অর্থনৈতিক সহায়তা।	প্রমিত উচ্চারণে ভাষার দক্ষতা শোনা, বলা, পড়া, লেখাসহ বিভিন্ন বিষয়ের প্রান্তিক যোগ্যতা অর্জন ব্যাহত হয়

৪। সমস্যা সমাধানে প্রদত্ত আইডিয়াটির শিরোনামঃ DIGITAL BOOK & DIGITAL PEN FOR DIGITAL EDUCATION (Digital Class Teacher)

৫। সমাধান প্রক্রিয়াঃ (তা বুলেট পয়েন্ট আকারে ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে)

*প্রতিটি শিশু অপার সম্ভাবনার আধার। শিশুরা বিভিন্ন ভাবে শিখে, প্রচলিত পাঠদান পদ্ধতির পাশাপাশি শিশুমন চায় কিছু ব্যতিক্রম ধর্মী আনন্দদায়ক, সহজ, সপ্রণোদিত পাঠদান পদ্ধতি সেই চেতনায় এই উদ্ভাবন (DIGITAL BOOK & DIGITAL PEN FOR DIGITAL EDUCATION-Digital Class Teacher) প্রাথমিক শিক্ষায় যোগ্যতা ভিত্তিক শিখনফল অর্জনের জন্য মহান শিক্ষকদের শ্রেণি পাঠদান ও শিশু শিক্ষার্থীদের শিক্ষা গ্রহণ প্রক্রিয়া প্রমিত উচ্চারণ, আনন্দদায়ক, সহজ, সপ্রণোদিত এবং ডিজিটাল পদ্ধতির বিকাশ সাধনে পাঠ্যপুস্তক সল্প অতিরিক্ত ব্যয়ে ডিজিটাল ভাঙ্গনে রূপায়ণ এবং ডিজিটাল কলমে অডিও-ভিডিও সফটওয়্যার এর মাধ্যমে DIGITAL BOOK & DIGITAL PEN- Digital Class Teacher উদ্ভাবন করে প্রচলিত পাঠদান পদ্ধতির পাশাপাশি এই পদ্ধতিতে পাঠদান গ্রহণ ও প্রদান করলে সারাদেশে শিক্ষার্থীদের প্রমিত উচ্চারণে ভাষার দক্ষতা অর্জন ও যোগ্যতা ভিত্তিক শিখনফল বাস্তবায়নে অগ্রণী সহায়ক ভূমিকা রাখবে।

* পাঠ্যপুস্তক ডিজিটাল ভাঙ্গনে রূপায়ণ এর জন্য উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের অনুমোদন সাপেক্ষে NAPE এবং NCTB এর পরামর্শক্রমে প্রথমে প্রাকপ্রাথমিক শ্রেণির প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা, প্রথম শ্রেণির বাংলা, ইংরেজি, গণিত এবং দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা, ইংরেজি, গণিতসহ শিশু উপযোগী সহায়ক পাঠ্যক্রম, জাতীয় চেতনা, চারুকলা, শারীরিক শিক্ষা, সংগীত, বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়, সাধারণজ্ঞান-বিজ্ঞান, উন্নত স্বপ্নদর্শনে উদ্বোধনকরণ এবং ONE DAY ONE WORD সহ মোট ০৭টি বই ডিজিটাল ভাঙ্গনে রূপায়ণ করে DIGITAL BOOK উদ্ভাবন করা যেতে পারে এবং অডিও-ভিডিও সফটওয়্যার এর মাধ্যমে সতন্ত্র DIGITAL PEN উদ্ভাবন করা যেতে পারে (DIGITAL PEN সবার জন্য বাজারে উন্মুক্ত ক্রয়-বিক্রয় ব্যবস্থা রাখা যেতে পারে) যা সরকারি DIGITAL BOOK গুলো প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে।

৬। প্রত্যাশিত ফলাফল (TCV):

	প্রত্যাশিত ফলাফল	সময়	খরচ	যাতায়াত
আইডিয়া বাস্তবায়নের আগে	বাস্তবায়নের আগে; শিক্ষকদের প্রচলিত শ্রেণি পাঠদান পদ্ধতিতে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অঞ্চল, ভাষা, ধর্ম এবং সংস্কৃতি ইত্যাদি বিভিন্ন এবং শিক্ষক এর জ্ঞান-দক্ষতা ভিন্ন হওয়ার কারণে শ্রেণি পাঠদানে শিক্ষাদান-গ্রহণ প্রক্রিয়া বিভিন্ন হয় ফলে সকল শিশুর যথাযথ প্রমিত উচ্চারণে ভাষার দক্ষতা অর্জন ও যোগ্যতা ভিত্তিক শিখনফল অর্জন ব্যহত হয়।	বেশি	বেশি	বেশি
আইডিয়া বাস্তবায়নের পরে	বাস্তবায়নের পরে; প্রস্তাবিত উদ্ভাবনটি (DIGITAL BOOK & DIGITAL PEN FOR DIGITAL EDUCATION-Digital Class Teacher) বাস্তবায়ন হলে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অঞ্চল, ভাষা, ধর্ম এবং সংস্কৃতি ইত্যাদি ভিন্ন এবং শিক্ষক এর জ্ঞান-দক্ষতা ভিন্ন হওয়া সত্ত্বেও একই ধরনের ডিজিটাল ডিভাইস ব্যবহার করায় সকল শিক্ষকের পাঠদানপদ্ধতিপ্রায় একই হবে সেইসাথে সকল শিশুর যথাযথ প্রমিত উচ্চারণে ভাষার দক্ষতা অর্জন ও যোগ্যতা ভিত্তিক শিখনফল অর্জন অগ্রগতি বৃদ্ধি পাবে।	কম	কিঞ্চিৎ বেশি	কম
আইডিয়া বাস্তবায়নের ফলে সেবাগ্রহীতার প্রত্যাশিত বেনিফিট	১. বিদ্যালয় বিভিন্ন প্রাকৃতিক দুর্যোগ (করোনাকালীন / (করোনাকালীন/বন্যা সহ যে কোন দুর্যোগ) এবং সাপ্তাহিক ছুটিসহ বিশেষ ছুটি (গ্রীষ্মকালীন, শীতকালীন, রমজান, পূজাসহ বিভিন্ন ধর্মীয় ছুটি শিক্ষকের সহায়তা বা শিক্ষিত অভিভাবক বা গৃহ শিক্ষকের সহায়তা ছাড়া পাঠদান ও পাঠগ্রহণ পদ্ধতি শিক্ষকের জন্য সহজ এবং শিক্ষার্থী কারো সহায়তা ছাড়া পড়ালেখা করতে পারবে। ২. সকল শিশুর যথাযথ প্রমিত উচ্চারণে ভাষার দক্ষতা অর্জন ও যোগ্যতা ভিত্তিক শিখনফল অর্জন অগ্রগতি বৃদ্ধি পাবে। ৩. শিশুরা নিজে নিজে পড়তে পড়বে ফলে শিক্ষার্থীর পড়ালেখার প্রতি আগ্রহ বাড়বে, বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী উপস্থিতি বাড়বে এবং শিক্ষার্থী ঝরে পরার হার হ্রাস পাবে। ৪. সল্প শিক্ষিত অভিভাবকও তার সন্তানকে নিজে নিজে হোম ওয়ার্কের পড়ালেখা করতে পড়বে এতে অভিভাবক গণের তার নিজ সন্তানের পড়ালেখার প্রতি আত্ম বিশ্বাস বাড়বে। ৫. শিশুর ভাষার দক্ষতা (Listening, Speaking, Reading & Writing,) অর্জনের পাশাপাশি অনুশীলনীর মাধ্যমে শিশু উপযোগী সহায়ক পাঠ্যক্রম, জাতীয় চেতনা, চারুকলা, শারীরিক শিক্ষা, সংগীত, বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়, সাধারণ জ্ঞান-বিজ্ঞান, উন্নত স্বপ্নদর্শনে উদ্বুদ্ধকরণ এবং ONE DAY ONE WORD কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা সম্ভব।	কম	কিঞ্চিৎ বেশি	কম

অন্যান্য সুবিধাঃ *এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদনকৃত প্রেসে প্রচলিত পাঠ্যপুস্তক তৈরির ব্যয়ের সাথে বই প্রতি অতিরিক্ত ১-২টাকা ব্যয় করে ডিজিটালভাঙ্গনে রূপায়ণকরে DIGITAL BOOK উদ্ভাবন করা সম্ভব সেই সাথে এবং ডিজিটাল কলমে অডিও-ভিডিও সফটওয়্যার মাধ্যমে ২০০০-৫০০০টাকায় DIGITAL PEN উদ্ভাবন করা সম্ভব।

*প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এবং এনসিটিবি সহ বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, পিটিআই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার এবং বিদ্যালয় সংশ্লিষ্ট শিক্ষক ও কর্মকর্তা গণের ত্রৈমাসিক ফলোআপ কর্মশালার আয়োজন করে এবং শিক্ষকগণের সাবরুস্টার প্রশিক্ষণে এর ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করা যেতে পারে।

৭। রিসোর্স ম্যাপঃ

প্রয়োজনীয় সম্পদ			কোথা হতে পাওয়া যাবে?
খাত	বিবরণ	প্রয়োজনীয় অর্থ	
জনবল	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ এবং এনসিটিবি	সরকারি বরাদ্দ	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
বস্তুগত	Digital software(coding,editing and printing in digital book and pen.	সরকারি বরাদ্দ	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরএবং এনসিটিবি
অন্যান্য	দেশ বিদেশের বিভিন্ন লেখকের KIDS DIGITAL LERNING EDUCATION SOFTWARE এবং জনাব, জাফর সাদিক (একজন ডিজিটাল কন্টেন্ট নির্মাতা) এবং সাঈদা শবনম সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার,পাবনা সদর, পাবনা যিনি উক্ত ইনোভেশনের একজন সহায়ক ইনোভেশনকারী) এর সুপারামর্শ ও সহযোগিতা গ্রহন করেছি তাদের কাছে চিরঋণী।	সরকারি বরাদ্দ	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ,নেপ এনসিটিবি এবং জনাব, জাফর সাদিক (একজন ডিজিটাল কন্টেন্ট নির্মাতা) এবং সাঈদা শবনম সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার,পাবনা সদর, পাবনা যিনি উক্ত ইনোভেশনের একজন সহায়ক ইনোভেশনকারী)
প্রয়োজনীয় মোট অর্থ: এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদনকৃত প্রেসে প্রচলিত পাঠ্যপুস্তক তৈরির ব্যয়ের সাথে বই প্রতি অতিরিক্ত ১-২টকা ব্যয় করে ডিজিটাল ভাঙ্গনে রূপায়ণ করে DIGITAL BOOK উদ্ভাবন করা সম্ভব সেই সাথে ডিজিটাল কলমে অডিও-ভিডিও সফটওয়্যার এর মাধ্যমে ২০০০- ৫০০০টাকায় DIGITAL PEN উদ্ভাবন করা সম্ভব।		Digital Class Teacher (শিক্ষা উপকরণ ডিজিটাল কলমসহ) এক সেট ১০,০০০/-	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এবং এনসিটিবি/(স্লিপ ফান্ড)

৮। বাস্তবায়নকারী টিমঃ

টিম লিডার	সদস্য	সদস্য	সদস্য	সদস্য	সদস্য	সদস্য
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়(মাননীয় মন্ত্রী ও সচিব)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর (মহাপরিচালক)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর (পরিচালক প্রশাসন)	নেপ (মহাপরিচালক)	এনসিটিবি (চেয়ারম্যান)	ইনোভেশনকারী ও ইনোভেশন সহায়তাকারী	সফটওয়্যার ইঞ্জিনিয়ার

৯।আইডিয়া পাইলট করার জন্য প্রয়োজনীয় কার্যক্রমঃ

ক্রমিক নং	অ্যাক্টিভিটি	কে করবে ?	সময়			
১	প্রতিটি শিশু অপার সম্ভাবনার আধার। শিশুরা বিভিন্ন ভাবে শিখে,প্রচলিত পাঠদান পদ্ধতির পাশাপাশি শিশুমন চায় কিছু ব্যতিক্রম ধর্মী আনন্দদায়ক,সহজ,সপ্রণোদিত পাঠদান পদ্ধতি সেই চেতনায় এই উদ্ভাবন (DIGITAL BOOK &	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এবং এনসিটিবি সহ বিভাগীয় উপপরিচালক,প্রাথমিক শিক্ষা,	জুলাই - সেপ্টেম্বর এর মধ্যে ডিজিটাল বই ও ডিজিটাল স্লিপ চার্ট শিক্ষকের জন্য শিক্ষা উপকরণ	অক্টোবর- নভেম্বর এর মধ্যে ডিজিটাল বই ও ডিজিটাল স্লিপ চার্ট শিক্ষকের জন্য শিক্ষা উপকরণ	ডিসেম্বরের মধ্যে উপজেলায় থেকে ডিজিটাল বই ও ডিজিটাল স্লিপ চার্ট শিক্ষকের জন্য শিক্ষা উপকরণ ক্যালেন্ডার	জানুয়ারির ১ তারিখে প্রতিটি শিশুর হাতে digital book and pen এবং প্রতিটি বিদ্যালয়ে একসেট ডিজিটাল স্লিপ চার্ট শিক্ষকের জন্য শিক্ষা উপকরণ ক্যালেন্ডার

<p>DIGITAL PEN FOR DIGITAL EDUCATION (Digital Class Teacher))। পাঠ্যপুস্তক ডিজিটাল ভাঙ্গনে রূপায়ণ এর জন্য উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের অনুমোদন সাপেক্ষে NAPE এবং NCTB এর পরামর্শক্রমে প্রথমে প্রাকপ্রাথমিক শ্রেণির প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা, প্রথম শ্রেণির বাংলা, ইংরেজি, গণিত এবং দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা, ইংরেজি, গণিতসহ শিশু উপযোগী সহায়ক পাঠ্যক্রম, জাতীয় চেতনা, চারুকলা, শারীরিক শিক্ষা, সংগীত, বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় সাধারণ জ্ঞান-বিজ্ঞান, উন্নত স্বপ্নদর্শনে উদ্বোধনকরণ এবং ONE DAY ONE WORD সহ মোট ০৭টি বই ডিজিটাল ভাঙ্গনে রূপায়ণ করে DIGITAL BOOK উদ্ভাবন করা যেতে পারে এবং অডিও-ভিডিও সফটওয়্যার এর মাধ্যমে সতন্ত্র DIGITAL PEN উদ্ভাবন করা যেতে পারে (DIGITAL PEN সবার জন্য বাজারে উন্মুক্ত ক্রয়-বিক্রয় ব্যবস্থা রাখা যেতে পারে) যা সরকারি DIGITAL BOOK গুলো প্রমিত উচ্চারণে পড়তে পারবে।</p>	<p>জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, পিটি আই, উপজেলা শিক্ষা অফিস, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার এবং বিদ্যালয় সংশ্লিষ্ট শিক্ষক ও কর্মকর্তা গণের ত্রৈমাসিক ফলোআপ কর্মশালার আয়োজন করে এবং শিক্ষক গণের সাবক্রাস্টার প্রশিক্ষণে এর ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করা যেতে পারে।</p>	<p>ক্যালেন্ডার আকারে তৈরি করা এবং Digital software, editing and printing in digital book and pen তৈরি।</p>	<p>ক্যালেন্ডার digital book and pen প্রতিটি উপজেলায় প্রেরণ।</p>	<p>digital book and pen প্রতিটি বিদ্যালয়ে বিতরণ।</p>	<p>বিতরণ এবং জানুয়ারির ২ তারিখ থেকে ধারাবাহিকভাবে পাঠদান ও পাঠগ্রহণ ও মূল্যায়ন এবং ফলাবর্তন শুরু ও চলমান।</p>
--	--	--	--	---	---

ইনোভেশনকারী



মোঃ আসলাম হোসাইন

সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার

ঈশ্বরদী, পাবনা।

মোবাইল নম্বরঃ ০১৭৩৪২১৭৭৪৯

ইমেল : aslam010149@gmail.com