

## শিখন-শেখানো কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট

(প্রধান শিক্ষক ও সহকারী শিক্ষকের ব্যবহারের জন্য)

প্রশিক্ষণ বিদ্যালয়ের নাম: .....

প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষকের নাম : ....., রোল নম্বর:.....

শ্রেণি : ....., বিষয় : ....., পাঠের বিষয়বস্তু : .....

শিখন শেখানো কার্যক্রমের সময় : শুরু- ....., শেষ- ....., তারিখ : .....

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে √ (টিক) চিহ্ন দিতে হবে]

বিষয়বস্তু উপস্থাপন	পুরোপুরিভাবে দেখা যায়	পুরোপুরিভাবে দেখা যায় তবে কোনো কোনো ক্ষেত্রে আংশিকভাবে দেখা যায় ৭০%	মোটামুটিভাবে দেখা যায় ৬০%	আংশিক দেখা যায় ৫০%	সব সময় দেখা যায় না তবে মাঝে মাঝে দেখা যায় ৪০%
যোগ্যতা	৮০%	৭০%	৬০%	৫০%	৪০%
<b>জ্ঞান সম্পর্কিত</b>					
● পাঠ পরিকল্পনায় পরিকল্পিত শিখনফল যথাযথ					
● পাঠ পরিকল্পনায় পরিকল্পিত শিখন শেখানো কৌশল ও কাজ যথাযথ					
● পাঠ পরিকল্পনায় পরিকল্পিত উপকরণের ব্যবহার শিখন ফল অর্জনে সহায়ক					
● স্তরভিত্তিক পরিকল্পিত কাজ যথাযথ ভাবে পরিকল্পিত					
<b>অনুশীলন</b>					
● শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান যাচাই করা হয়					
● শিখন শেখানো কৌশল পরিকল্পিত শিখনফল অর্জনের জন্য যথাযথ					
● শ্রেণি কার্যক্রমে একাকী, জোড়ায় এবং দলীয়ভাবে কাজ দেওয়া হয়ে থাকে					
● শিক্ষার্থীদের বিভিন্নভাবে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন					
● শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করার সুযোগ দেন					
● শ্রেণিতে নির্দেশদানের ভাষাসহ ব্যবহৃত ভাষা শিক্ষার্থী সহজেই বুঝতে পারে					
● সময় ব্যবস্থাপনা যথাযথভাবে মেনে চলা হয়					

বিষয়বস্তু উপস্থাপন	পুরোপুরিভাবে দেখা যায় ৮০%	পুরোপুরিভাবে দেখা যায় তবে কোনো কোনো ক্ষেত্রে আংশিকভাবে দেখা যায় ৭০%	মোটামুটিভাবে দেখা যায় ৬০%	আংশিক দেখা যায় ৫০%	সব সময় দেখা যায় না তবে মঝে মঝে দেখা যায় ৪০%
যোগ্যতা					
● পঠিত বিষয় সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের উপলব্ধি মাঝেমঝেই পরীক্ষা করে দেখেন					
● ব্যবহৃত উপকরণ শিক্ষার্থীদের উপলব্ধিতে সহায়তা করে					
● স্তর অনুসারে গঠিত ছোটদলের কার্যক্রমে যথাযথ শিখন পরিবেশ (সম্পর্ক ও আচরণ সম্পর্কিত )					
● শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ শিখন উপযোগী					
● মেয়ে শিশুসহ সকল শিশুকে সব কাজে সমান সুযোগ দেওয়া হচ্ছে					
● শিক্ষার্থীরা স্বতঃস্ফূর্তভাবে কাজে অংশগ্রহণ করছে					
● মেয়ে শিশুসহ সকল শিশু সম্পর্কে জানেন					

সার্বিক মন্তব্য:

পর্যবেক্ষকের স্বাক্ষর, নাম ও পদবি :

বি. দ্র. সার্বিক মন্তব্য লেখার ক্ষেত্রে যে বিষয়গুলো বিবেচনায় রাখতে হবে-

- শিক্ষাক্রম, বিষয়বস্তুসহ শ্রেণি শিক্ষার্থীদের সম্পর্কে ধারণা
- শ্রেণিকক্ষে শিখন পরিবেশ বজায় রাখার ক্ষেত্রে দক্ষতা
- সকল শিশুর শিখন লাভের জন্য যথাযথ কার্যক্রম গ্রহণে দক্ষতা
- শ্রেণি ও সময় ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে তৎপরতা