

মূল্যায়ন নির্ণায়ক/মূল্যায়ন ছক

(মূল্যায়নের সকল ক্ষেত্রে প্রমাণক বিবেচনায় নিতে হবে)

পুরস্কার ১: শিক্ষা

ক্রমিক নম্বর	মূল্যায়নের মাপকাঠি	নম্বর	
১	আঞ্চলিক/জাতীয়/আন্তর্জাতিক পর্যায়ে শিক্ষা সংশ্লিষ্ট প্রতিযোগিতার পুরস্কার/ফলাফল	i. আঞ্চলিক	৭
		ii. জাতীয়	৮
		iii. আন্তর্জাতিক	১০
২	গত ০৩ বছরে নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মূল্যায়নের ফলাফল	২০	
৩	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বা যে কোন পর্যায়ে শ্রেণীকক্ষের বাহিরে শিক্ষা বিষয়ক (যেমনঃ পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের সহায়তা, বিতর্ক, কুইজ, শিক্ষা সফরে নেতৃত্ব দেয়া ইত্যাদি) কর্মকাণ্ডে উল্লেখযোগ্য সহায়তা/অবদান	৫	
৪	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বা যে কোন পর্যায়ে শ্রেণীকক্ষের বাহিরে গঠনমূলক কর্মকাণ্ডে উল্লেখযোগ্য সহায়তা/অবদান/সফলতা (যেমনঃ খেলাধুলা, স্কাউটিং, পরিবেশ রক্ষা ইত্যাদি)	৫	
৫	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধানের কাছ থেকে প্রার্থীর মধ্যে সার্বিক দক্ষতা, আচার-ব্যবহারসহ মানবিক গুণাবলী বিষয়ক সুপারিশপত্র	৫	
৬	গত ০৩ বছরে শ্রেণীকক্ষে উপস্থিতির হার	৫	
৭	বোর্ড বৃত্তি বা সমমান (৫ম, ৮ম, এসএসসি, এইচএসসি)	২৫	
৮	সাংস্কৃতিক কর্মকান্ড (নাচ, গান ও অন্যান্য)	১০	
	মোট	১০০	

পুরস্কার ২: বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি

ক্রমিক নম্বর	মূল্যায়নের মাপকাঠি	নম্বর	
১	আঞ্চলিক/ জাতীয়/ আন্তর্জাতিক পর্যায়ে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট প্রতিযোগিতার পুরস্কার/ ফলাফল	i. আঞ্চলিক	১০
		ii. জাতীয়	১৫
		iii. আন্তর্জাতিক	২০

২	বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগত দক্ষতার প্রমাণ, রেকর্ড, রিপোর্ট ইত্যাদি	২০
৩	প্রার্থী কেন নিজেকে এই পুরস্কারের জন্য বিবেচ্য বলে মনে করেন (অনধিক ৫০০ শব্দ)	৫
৪	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধানের সুপারিশপত্র। সুপারিশ প্রদানের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো বিবেচনায় নেয়া যেতে পারেঃ -প্রার্থী ইন্সট্রাক্টর বা অভিভাবকের তত্ত্বাবধান (সুপারভিশন) ছাড়া নিজ থেকে কতটুকু বিজ্ঞান/প্রযুক্তি বিষয়ে দক্ষ -প্রার্থীর বিজ্ঞান/প্রযুক্তি নিয়ে আগ্রহ, প্রচেষ্টা, অধ্যবসায় -ইত্যাদি প্রাসঙ্গিক বিষয়সমূহ	১০
৫	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, বোর্ড পরীক্ষা বা অন্য কোনো গুরুত্বপূর্ণ মূল্যায়নের ফলাফল	১০
৬	গত ০৩ বছরে শ্রেণিকক্ষে উপস্থিতির হার	৫
৭	উদ্ভাবনটির সৃজনশীলতার দিক (অনন্য বৈশিষ্ট্যসমূহ) (বর্ণনাসহ অনধিক ৫০০ শব্দ)	৫
	মোট	১০০

পুরস্কার ৩: ক্রীড়া

ক্রমিক নম্বর	মূল্যায়নের মাপকাঠি	নম্বর	
১	আঞ্চলিক/জাতীয়/আন্তর্জাতিক পর্যায়ে প্রাপ্ত পুরস্কারের (ব্যক্তিগত/দলীয়) সংখ্যা	i. আঞ্চলিক	১৫
		ii. জাতীয়	২০
		iii. আন্তর্জাতিক	৩০
২	ক্রীড়ার উন্নয়নে আঞ্চলিক/জাতীয়/আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে পদক্ষেপ/কার্যক্রম/অবদান (যেমনঃ প্রশিক্ষণে সহায়তা, ক্রীড়া সংশ্লিষ্ট উদ্যোগ গ্রহণ বা আয়োজন ইত্যাদি)	১০	
৩	বাংলাদেশের কোনো ঐতিহ্যবাহী খেলায় সংশ্লিষ্ট কিনা? যেমনঃ নৌকা বাইচ, কাবাডি, বল্লম নিক্ষেপ ইত্যাদি (প্রমাণকসহ)	৫	
৪	সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষ (যেমনঃ জেলা/উপজেলা পর্যায়ে সরকারী বা স্বীকৃত ক্রীড়া সংস্থা) হতে সুপারিশপত্র। সুপারিশ প্রদানের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো বিবেচনায় নেয়া যেতে পারেঃ -প্রার্থী ইন্সট্রাক্টর বা কোচের তত্ত্বাবধান (সুপারভিশন) ছাড়া নিজ থেকে ক্রীড়া বিষয়ে কতটুকু দক্ষ -প্রার্থীর ক্রীড়া নিয়ে আগ্রহ, প্রচেষ্টা, অধ্যবসায় -ইত্যাদি প্রাসঙ্গিক বিষয়সমূহ	৫	
৫	পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রম (প্রমাণকসহ)	৫	

৬	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, বোর্ড পরীক্ষা বা অন্য কোনো গুরুত্বপূর্ণ মূল্যায়নের ফলাফল	১০
	মোট	১০০

পুরস্কার ৪: প্রতিভাবান বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু-কিশোর

ক্রমিক নম্বর	মূল্যায়নের মাপকাঠি	নম্বর
১	আনুষ্ঠানিক/অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা কার্যক্রমের ফলাফল	২০
২	পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রমে পারদর্শীতা যেমনঃ সাংস্কৃতিক কর্মকান্ড, ক্রীড়া ইত্যাদি (প্রমাণকসহ)	২০
৩	শিক্ষা কার্যক্রমে নিয়মিত উপস্থিতির হার	২০
৪	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান অথবা সমাজের কোনো ইতিবাচক কাজে ভূমিকা	২০
৫	সৃজনশীল কর্মকান্ড (প্রমাণকসহ)	২০
	মোট	১০০

পুরস্কার ৫: শিল্পকলা ও সংস্কৃতি

ক্রমিক নম্বর	মূল্যায়নের মাপকাঠি	নম্বর	
১	আঞ্চলিক/ জাতীয়/ আন্তর্জাতিক পর্যায়ে শিল্পকলা ও সংস্কৃতি সংশ্লিষ্ট পুরস্কার/প্রতিযোগিতার ফলাফল	i. আঞ্চলিক	১০
		ii. জাতীয়	১৫
		iii. আন্তর্জাতিক	২০
২	সৃজনশীল প্রবন্ধ রচনা/কবিতা রচনা/মঞ্চে উপস্থাপন/সাংস্কৃতিক কর্মকান্ড/নৃত্যকলা/শিল্পকলা ও অন্যান্য এর অভিজ্ঞতা (প্রমাণকসহ)	২০	
৩	সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষ (যেমনঃ জেলা বা উপজেলা পর্যায়ের শিল্পকলা ও সংস্কৃতি বিষয়ক স্বীকৃত একাডেমি/প্রতিষ্ঠান/সংগঠন) হতে সুপারিশপত্র। সুপারিশ প্রদানের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো বিবেচনায় নেয়া যেতে পারেঃ -প্রার্থী ইন্সট্রাক্টর বা প্রশিক্ষকের তত্ত্বাবধান (সুপারভিশন) ছাড়া নিজ থেকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে (শিল্পকলা ও সংস্কৃতি) কতটুকু দক্ষ -সংশ্লিষ্ট বিষয় নিয়ে প্রার্থীর আগ্রহ, প্রচেষ্টা, অধ্যবসায়	২০	

	-ইত্যাদি প্রাসঙ্গিক বিষয়সমূহ	
৪	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, বোর্ড পরীক্ষা বা অন্য কোনো গুরুত্বপূর্ণ মূল্যায়নের ফলাফল	১০
৫	গত ০৩ বছরে শ্রেণীকক্ষে উপস্থিতির হার	৫
	মোট	১০০

পুরস্কার ৬: ক্ষুদ্রে প্রোগ্রামার

ক্রমিক নম্বর	মূল্যায়নের মাপকাঠি	নম্বর	
১	আঞ্চলিক/জাতীয়/আন্তর্জাতিক পর্যায়ে প্রোগ্রামিং সংশ্লিষ্ট পুরস্কার/প্রতিযোগিতার ফলাফল	i. আঞ্চলিক	১০
		ii. জাতীয়	১৫
		iii. আন্তর্জাতিক	২৫
২	প্রোগ্রামিং সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগত দক্ষতা, যেমনঃ বিভিন্ন প্রোগ্রামিং প্ল্যাটফর্মে সমাধানকৃত সমস্যার সংখ্যা, অনলাইনে থাকা কোড/প্রজেক্ট রিপোজিটরি (যেমনঃ Git), ম্যাথ/অ্যানালাইটিক্যাল স্কিলের প্রমাণ ইত্যাদি।	২৫	
৩	প্রার্থী কেন মনে করেন যে তিনি এই পুরস্কারের জন্য উপযুক্ত (অনধিক ৫০০ শব্দ)	৫	
৪	সিটি কর্পোরেশনের ক্ষেত্রে প্রোগ্রামার (জেলা আইসিটি অফিসার) কর্তৃক প্রদেয় ও জেলা প্রশাসক কর্তৃক ফরওয়ার্ডকৃত এবং উপজেলার ক্ষেত্রে সহকারী প্রোগ্রামার (উপজেলা আইসিটি অফিসার) কর্তৃক প্রদেয় ও উপজেলা নির্বাহী অফিসার কর্তৃক ফরওয়ার্ডকৃত সুপারিশপত্র। সুপারিশ প্রদানের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো বিবেচনায় নেয়া যেতে পারেঃ -প্রার্থী ইন্সট্রাক্টর বা কোচের তত্ত্বাবধান (সুপারভিশন) ছাড়া নিজ থেকে প্রোগ্রামিং বিষয়ে কতটুকু দক্ষ -প্রোগ্রামিং নিয়ে প্রার্থীর আগ্রহ, প্রচেষ্টা, অধ্যবসায় -ইত্যাদি প্রাসঙ্গিক বিষয়সমূহ	৫	
৫	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, বোর্ড পরীক্ষা বা অন্য কোনো গুরুত্বপূর্ণ মূল্যায়নের ফলাফল	১০	
৬	গত ০৩ বছরে শ্রেণীকক্ষে উপস্থিতির হার	৫	
	মোট	১০০	

পুরস্কার ৭: স্কুদে উদ্ভাবক

ক্রমিক নম্বর	মূল্যায়নের মাপকাঠি	নম্বর
১	উদ্ভাবনটির সৃজনশীলতার দিক (অনন্য বৈশিষ্ট্যসমূহ) (বর্ণনাসহ অনধিক ৫০০ শব্দ)	১৫
২	উদ্ভাবনটির সম্ভাব্য আর্থিক মূল্যমান (বর্ণনাসহ অনধিক ৫০০ শব্দ)	১৫
৩	উদ্ভাবনটির মাধ্যমে কোন বিদ্যমান সমস্যা সমাধানে ভূমিকা (বর্ণনাসহ অনধিক ৫০০ শব্দ)	১৫
৪	উদ্ভাবনটি টেকসই এবং রেল্লিকিবল কিনা? (বর্ণনাসহ অনধিক ৫০০ শব্দ)	১৫
৫	বাংলাদেশের সমাজ ব্যবস্থার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণতা (বর্ণনাসহ অনধিক ৫০০ শব্দ)	১০
৬	উদ্ভাবনটির উপস্থাপনা	১৫
৭	প্রার্থী কেন মনে করেন যে তিনি এই পুরস্কারের জন্য উপযুক্ত (অনধিক ৫০০ শব্দ)	৫
৮	সিটি কর্পোরেশনের ক্ষেত্রে প্রোগ্রামার (জেলা আইসিটি অফিসার) কর্তৃক প্রদেয় ও জেলা প্রশাসক কর্তৃক ফরওয়ার্ডকৃত এবং উপজেলার ক্ষেত্রে সহকারী প্রোগ্রামার (উপজেলা আইসিটি অফিসার) কর্তৃক প্রদেয় ও উপজেলা নির্বাহী অফিসার কর্তৃক ফরওয়ার্ডকৃত সুপারিশপত্র। সুপারিশ প্রদানের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো বিবেচনায় নেয়া যেতে পারেঃ -প্রার্থী ইন্সট্রাক্টর বা অভিভাবকের তত্ত্বাবধান (সুপারভিশন) ছাড়া নিজ থেকে উদ্ভাবনে কতটুকু দক্ষ -প্রার্থীর উদ্ভাবন নিয়ে আগ্রহ, প্রচেষ্টা, অধ্যবসায় -ইত্যাদি প্রাসঙ্গিক বিষয়সমূহ	৫
৯	গত ০৩ বছরে শ্রেণিকক্ষে উপস্থিতির হার	৫
	মোট	১০০

পুরস্কার ৮: স্কুদে লেখক

ক্রমিক নম্বর	মূল্যায়নের মাপকাঠি	নম্বর	
১	লিখিত প্রকাশনার সংখ্যা ও বর্ণনা (জাতীয়/ আন্তর্জাতিক পত্রিকা, বই/ম্যাগাজিন)	৩০	
২	জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে প্রাপ্ত পুরস্কারের সংখ্যা এবং বর্ণনা	জাতীয়	১০
		আন্তর্জাতিক	২০
৩	জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে ডিজিটাল মিডিয়ায় প্রকাশনার সংখ্যা	জাতীয়	১০
		আন্তর্জাতিক	১৫

৪	নিজ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, বোর্ড পরীক্ষা বা অন্য কোনো গুরুত্বপূর্ণ মূল্যায়নের ফলাফল	১০
৫	গত ০৩ বছরে শ্রেণীকক্ষে উপস্থিতির হার	৫
	মোট	১০০

পুরস্কার ৯: ডিজিটাল স্কুল

ক্রমিক নম্বর	মূল্যায়নের মাপকাঠি		নম্বর
১	স্কুলে বিদ্যমান শিক্ষার্থী ও ডিজিটাল রিসোর্স, যেমনঃ শিক্ষার্থী/কম্পিউটার, ইন্টারনেট ব্যান্ডউইথ, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর/ক্লাস, প্রিন্টার, ওয়েবক্যাম ইত্যাদি। (সকল ক্ষেত্রে প্রমাণক আবশ্যিক)	স্কুলের সর্বমোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৫
		প্রতিজন শিক্ষার্থী সপ্তাহে গড়ে কত ঘণ্টা ডিজিটাল রিসোর্স (যেমন কম্পিউটার, ইন্টারনেট) ব্যবহার করে	৫
		কতটি শ্রেণীকক্ষের জন্য গড়ে একটি করে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর বা সমজাতীয় ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার হয়ে থাকে	৫
		ডিজিটাল রিসোর্স সমূহ রক্ষণাবেক্ষণের জন্য গৃহীত কার্যক্রম ও নিয়োজিত লোকের সংখ্যা (যেমনঃ ল্যাব অ্যাটেন্ডেন্ট)	৫
		বছরে গড়ে কতবার সাইবার নিরাপত্তামূলক প্রশিক্ষণ, কর্মসূচি ও সচেতনতামূলক কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে	৫
		বছরে প্রোগ্রামিং/আইটি/ডিজিটাল প্রযুক্তি বিষয়ক গড়ে কতগুলো প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়েছে	৫
২	প্রতিষ্ঠানটির হালনাগাদকৃত নিজস্ব ওয়েবসাইট রয়েছে কিনা? (প্রমাণকসহ)		১০
৩	স্কুল পরিচালনায় ডিজিটাল প্রযুক্তির ব্যবহার		১০
৪	আইসিটি জ্ঞান সম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা (প্রমাণকসহ)		১০
৫	পাঠদানের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত ডিজিটাল কনটেন্টের সংখ্যা		১০
৬	স্কুল কর্তৃপক্ষ কেন মনে করেন যে তাদের স্কুলটি একটি ডিজিটাল স্কুল (অনধিক ৫০০ শব্দ)		১০
৭	স্কুলের শিক্ষার্থী বা শিক্ষক কর্তৃক ডিজিটাল কার্যক্রমের জন্য স্বীকৃতি বা অর্জন		১০
৮	সিটি কর্পোরেশনের ক্ষেত্রে প্রোগ্রামার (জেলা আইসিটি অফিসার) কর্তৃক প্রদেয় ও জেলা প্রশাসক কর্তৃক ফরওয়ার্ডকৃত এবং উপজেলার ক্ষেত্রে সহকারী প্রোগ্রামার (উপজেলা আইসিটি অফিসার) কর্তৃক প্রদেয় ও উপজেলা নির্বাহী অফিসার কর্তৃক ফরওয়ার্ডকৃত সুপারিশপত্র। সুপারিশ প্রদানের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো বিবেচনায় নেয়া যেতে পারেঃ -প্রতিজন শিক্ষার্থী সপ্তাহে গড়ে কত ঘণ্টা ডিজিটাল রিসোর্স (যেমনঃ কম্পিউটার, ইন্টারনেট)		১০

	<p>ব্যবহার করে</p> <ul style="list-style-type: none"> -কতটি শ্রেণীকক্ষের জন্য গড়ে অন্তত একটি করে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর বা সমজাতীয় ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার হয়ে থাকে - কতটি সাইবার নিরাপত্তামূলক প্রশিক্ষণ, কর্মসূচি, সচেতনতামূলক কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে -বছরে প্রোগ্রামিং/আইটি/ডিজিটাল প্রযুক্তি বিষয়ক গড়ে কতগুলো প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়েছে -আইটি ক্লাব, প্রোগ্রামিং ক্লাব, ডিজিটাল ক্লাব আছে কিনা 	
	মোট	১০০

পুরস্কার ১০: ডিজিটাল এক্সিলেন্স

ক্রমিক নম্বর	মূল্যায়নের মাপকাঠি	নম্বর
১	ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহার করে তৈরি করা পণ্য বা সেবার উপকারিতা ও কার্যকারিতা (ডেমোসহ)	৩০
২	পণ্য/সেবার ইনোভেশন বা উদ্ভাবনী দিক (বর্ণনাসহ অনধিক ৫০০ শব্দ)	১০
৩	পণ্য বা সেবা গ্রহীতার ডাটা ব্যবস্থাপনা। যেমনঃ গোপনীয়তা (প্রাইভেসি) রক্ষা করা, ডাটাসেট অধিকতর বিশ্লেষণ বা গবেষণার জন্য উন্মুক্ত ও উপযুক্ত (যেমনঃ সঠিক ফরম্যাট, এপিআই ইত্যাদি) রাখা	১৫
৪	আবেদনকারী প্রতিষ্ঠান কেন মনে করে যে প্রতিষ্ঠানটি পুরস্কারের জন্য উপযুক্ত (অনধিক ৫০০ শব্দ)	৫
৫	পণ্য/সেবার প্রভাব বা ব্যাপ্তি (যেমনঃ একটি নির্দিষ্ট এরিয়া বা গোত্র, নাকি সারাদেশ)	১০
৬	উপকারভোগীর সংখ্যা (প্রমাণকসহ)	১০
৭	উদ্ভাবনটি টেকসই এবং রেল্লিকেবল কিনা? (বর্ণনাসহ অনধিক ৫০০ শব্দ)	১০
৮	জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক পর্যায়ে স্বীকৃতি রয়েছে কিনা? (প্রমাণকসহ বর্ণনা) (অনধিক ৫০০ শব্দ)	১০
	মোট	১০০