



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, রাজশাহী

এবং

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, মোহনপুর, রাজশাহী

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

evwl©K Kg©mঋúv`b Pzw³

□□□□□□, □□□□ - □□□□□□, □□□□

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□	□□ □	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□- □□	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□- □□	□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ -□□	□□□□□□□□ □		□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□/□□ □□□/□□□□□□□□□□ □□□ □□□	□□□□□□ □□□□□□
						□□□ □- □□□ □	□□□ □- □□□ □		
								□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□	

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	□□ □	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	□□□ □□□		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					□□□ □□□	
							□□□ □□□	□□□ □□□	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	□□□ □□□	□□□ □□□
							□ □□□ □□□□ -□□	□ □□□ □□□□ -□□	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	□□□ □□□ □-□□	□□□ □□□ □-□□
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩২	[□.□] □□□□ □□□□ □ □□□□□	[□.□.□] □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ থানার □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□	□□ □□□	□□ □□□	□	□□- □□- □□□□	□□- □□- □□□□	□□- □□- □□□□	□□-□□- □□□□	□□- □□- □□□□	□□- □□- □□□□	□□-□□- □□□□	□□-□□- □□□□	□□- □□- □□□□
			[□.□.□] □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ থানার □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□	□□□□ □□	□□ □□ □□	□	□□-□- □□□□	□□-□- □□□□	□□-□- □□□□	□□-□- □□□□	□□- □□- □□□□	□□- □□- □□□□	□□-□□- □□□□	□□-□□- □□□□	□□- □□- □□□□
		[□.□] □□□□□ □□□□□	[□.□.□] □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□	□□ □□ □□	□□ □□ □□	□	-	-	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	□□ □	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ -□□	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ -□□	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					□□□ □□ □□□ □ □□□ □-□□	□□□ □□ □□□ □ □□□ □-□□
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□	□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□- □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□												
	[□.□] □□□□- □□□□□□ □□□□□□ □□□□□	[□.□.□] □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ থানার □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□	□□□□□ □	□□ □□□	□	□□-□- □□□□	□□-□- □□□□	□□-□- □□□□	□□-□- □□□□	□□-□- □□□□ □	□□-□- □□ □	□□-□-□- □□	২০-১- ২০২৫	২০-১- ২০২৬	
	[□.□.□] □□□□□□□□□□ □ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□	□□□□□ □	□□ □□□	□	-	-	□□-□- □□□□	□□-□- □□□□	□□-□- □□□□ □	□□-□- □□□□ □	□□-□-□- □□	২০-১- ২০২৫	২০-১- ২০২৬		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	□□ □	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ -□□	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ -□□	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					□□□ □□ □□□ □ □□□ □-□□	□□□ □□ □□□ □ □□□ □-□□
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[□.□.□] □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□-□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□	□□ □□□	□□ □□□	□	-	-	□□- □□- □□□□	□□- □□- □□□□	□□- □□- □□□ □	□□- □□- □□□□ □	□□-□□- □□□□	□□-□□- □□□□	□□- □□- □□□ □
	[□.□] □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □	[□.□.□] □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□	□□ □□ □□	□□ □□ □□	□		□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□ □	□□ □	□□□□	□□□□	□□□□
			[□.□.□] □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□	□□ □□ □□	□□ □□ □□	□	-	-	□□	□	□	□	□	□□	□□
	[□.□] □□□□		[□.□.□] □□□□□□□□□□	□□ □□□	□□ □□□	□	□□-□- □□□□	□□-□- □□□□	১৫-২- ২০২৪	২২-২- ২০২৪	২৮- ২-	৭-৩- ২০২৪	১৫-৩- ২০২৪	২০-২- ২০২৫	২০-২- ২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	□□ □	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ -□□	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ -□□	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					□□□ □□ □□□ □ □□□ □-□□	□□□ □□ □□□ □ □□□ □-□□
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□;		□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□	□□□□□□□												
	[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্য ভান্ডারে	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□	□□ □□□	□□ □□□	□	□□-□- □□□□	□□-□- □□□□	২০-১- ২০২৪	২৫-১- ২০২৪	৩১-১- ২০২৪	৭-২- ২০২৪	১৫-২- ২০২৪	২০-১- ২০২৫	২০-১- ২০২৬
	[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীক্ষণকৃত বিদ্যাঃ	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□	□□ □□ □□	□□ □□ □□	□	-	-	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□
[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□	□□ □□ □□	□□ □□ □□	২	-	-	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	□□ □	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ -□□	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ -□□	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					□□□ □□ □□□ □ □□□ □-□□	□□□ □□ □□□ □ □□□ □-□□
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্ভুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ	□□ □□ □□	□□ □□ □□	২	-	-	৫	৪	৩	২	১	৬	৬
			[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে উপজেলা পর্যায়ে আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	□□ □□□	□□ □□□	২	-	১৫-২-২০২৩	৩০-৪-২০২৪	১৫-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	৩০-৬-২০২৪	৩০-৪-২০২৫	৩০-৪-২০২৬
			[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	□□ □□□	□□ □□□	২	-	২০-৬-২০২৩	৩১-১-২০২৪	৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২২-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬
			[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা	□□ □□□	□□ □□□	২	-	২০-৬-২০২৩	৩১-১-২০২৪	৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২২-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	□□ □	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	□□□	□□□	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					□□□	□□□
							□□□	□□□	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	□□	□□
							□□□□	□□□□						□□□	□□□
□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	□□□	□□□
			গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন												
			[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য জেলা পর্যায়ে ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্নকরণ	□□ □□□	□□ □□□	২	-	২০-২-২০২৩	৩১-৩-২০২৪	১০-৪-২০২৪	২০-৪-২০২৪	৩০-৪-২০২৪	১০-৫-২০২৪	৩১-৩-২০২৫	৩১-৩-২০২৬
			[২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল নির্বাচন সম্পন্ন	□□ □□□	□□ □□□	৩	-		৩১-৩-২০২৪	১০-৪-২০২৪	২০-৪-২০২৪	৩০-৪-২০২৪	১০-৫-২০২৪	৩১-৩-২০২৫	৩১-৩-২০২৬
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৫	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	□□ □□ □□	□□ □□ □□	□	-	-	□	□	□	□	□	□	□
			[৩.১.২] □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	□□ □□ □□	□□ □□ □□	□	-	5	□	□	□	□	□	□	□

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	□□ □	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ -□□	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ -□□	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					□□□ □□ □□□ □ □□□ □-□□	□□□ □□ □□□ □ □□□ □-□□
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□												
		[৩.১.৩] □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□		□□ □□ □□	□□ □□ □□	□	-	59	59	55	50	45	40	22	22
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[□.□.□] □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□/□□□□/□□□□ □□□□/□□□□/□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□	□	-	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□ □	□□□□ □	□□□□	□□□□	□□□□
		[৩.৩] নৃসিংহ কার্যক্রম	[□.□.□] □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□	□□□□ □□□□ □□□□	□	-	9	□	□	□	□	□	12	12

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	□□ □	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	□□□	□□□	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					□□□	□□□
							□□□	□□□	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	□□	□□
							□□□□	□□□□	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	□□□	□□□
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করন	৩০	[□.□] □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□	[□.□.□] □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	□□	□□	□	-	-	□	-	□	-	-	□	□
			[□.□.□] □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □	□□	□□	□	-	-	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬
			[□.□.□] □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□) □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□	□□	□□	□	-	-	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	□□ □	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ -□□ -□□		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □-□□ □-□□	□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □-□□ □-□□	
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে					
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%					
			□□□□□ □□□ □□ (□□) □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □													
			[□.□.□] □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□	□□ □□ □□ □□ □□ □□	□□ □□ □□ □□ □□ □□	□	-	□	□□	□	□	□	□	□□	□□	
		[□.□] □- □□□□□□ □□□□□□/ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□	[□.□.□] □-□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□- □□□□□□□□□□	□□ □□ □□ □□ □□ □□	□□ □□ □□ □□ □□ □□	□	-	-	□□	□□	৭০	□□	□□	□□	□□	
			[□.□.□] □□□□ □□□□□□□□ / □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	□□ □□ □□ □□ □□ □□	□□ □□ □□ □□ □□ □□	□	-	-	□	□	□	□	□	□	□	□

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	□□ □	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ -□□	□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ -□□	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					□□□ □□ □□□ □ □□□ □-□□	□□□ □□ □□□ □ □□□ □-□□
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			□□□□□□□□ □□□□□□ □□□												
		[□.□.□] □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□	□□□	%	□	□□%	□□%	□□□%	□□%	□□%	□□%	□□%	□□□ %	□□□ %	
	[□.□] □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□	[□.□.□] □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	□□ □□□	□□ □□ □	□	-	-	৩১-১২- ২০২৩	১০-১- ২০২৪	১৫-১- ২০২৪	২০-১- ২০২৪	২৫-১- ২০২৪	৩১-১২- ২০২৪	৩১-১- ২০২৫	
		[□.□.□] □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	□□ □	%	□	□□%	□□%	□□□ %	□□%	□□%	□□%	□□%	□□□ %	□□□ %	

আমি □□□□□□ শিক্ষা অফিসার, □□□□□□ শিক্ষা অফিস,
□□□□□□□□, □□□□□□□□, কর্তৃপক্ষের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এ
চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, □□□□□□□□, অঙ্গীকার করছি
যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়-কে সর্বাত্মক
সহযোগিতা প্রদান করব।

□□□□□□□□□□:

(□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□)
□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□
□□□□□□□□, □□□□□□□□□□

□□□□□□:
□□/□□/□□□□□□

(□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□)
□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□

□□□□□□:
□□/□□/□□□□□□

□□□□□□□-□
□□□□ □□□□□□□□

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	□□□□	□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
২	□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
৩	□□□□□	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
৪	□□□□□□□	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
৫	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৬	□□□□□□	□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৯	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
১০	□□□□□□	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১১	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১২	□□□□□	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□
□□	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
□□	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
□□	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
□□	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্টেশন প্ল্যান

	<p>০০০ ০০০০০০০০০০০০ ০০০০০০০০০০</p> <p>০০০০ ০০০০০০০ ০০০০০০০০ ০০০০ ০০০০</p>		
	<p>[০.০.০] ০০০০০০০০০ ০০০০০ ০০০০০</p> <p>০০০০০০ ০০০০০০০০০০০০০০</p> <p>০০০০০০০০০০০ ০০-০০০০ ০০০০০০০</p> <p>০০০০০০০০০০০০ ০০০০০০০০</p> <p>০০০০০০০০</p>	<p>০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০০০,</p> <p>০০০০০০০০, ০০০০০০০০</p>	<p>০০-০০০০ ০০০০০০০০</p> <p>০০০০০০০০০০০০০০</p> <p>০০০০০০ ০০০ ০০০০০০০০০</p> <p>০০০০০০০০০০ ০০০০০০০০০০</p>
[০.০] ০০০০০০০০০	[০.০.০] ০০০০০০০০০০ ০০০	০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০০০,	০০০০০০০০ ০০০০
০০০০০০০০০ ০	০০০০০০০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০০০	০০০০০০০০, ০০০০০০০০	০০০০০০০০ ০০০০
০০০০০০০০০০০	[০.০.০] ০০০০০ ০০০০০০০০০০০০	০০০০০০০০০ ০০০০০০০০	০০০০০০০০০০ ০০০০০০০০০০
	০০০০০০০০০০০ ০০০০ ০০০০ ০০০০০০	০০০০০০০০০০ ০০০০০ ০০ ০০	০০০, ০০০০০০০ ০০০০০০০
	০০০০০০০০ ০০০০ ০০০০০০০০০০০	০০০০০০০০০ ০০০০০০০	০ ০০০০০০০০০ ০০০০০০০০০০
	০০০০০০০০০০০০০ ০০০০০০০০	০০০০০০০ ০০০০, ০০০০০০০,	০০০০০০০০০
[০.০] ০০০০	[০.০.০] ০০০০০০০০০০ ০০০০০ ০০০০০	০০০০০০০০ ০০০০০০০	০০০০০ ০০০০০০০০০
০০০০০০	০০০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০০০০০০	০০০০০০০০০ ০০০০০ ০০ ০০	০০০০০০০০০০
০০০০০০	০০০০০০ ০০০০০০০০ ০০০০০০০০০০	০০০০০০০০০ ০০০০০০	০০০০০০০০০ সংক্রান্ত সচিব্র
	০০০০০০ ০০০০০০০০ ০০০০০০০০০০	০০০০০০ ০০০০, ০০০০০০০,	প্রতিবেদন
	০০০০০০০০০ ০০০০০০০০	০০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০ ০০	০০০০০০০ ০০০০০০০০০০
	০০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০০০০০০	০০০০০০০০০ ০০০০০০	০০০০০০০ ০০০০০০০০
	০০০০০০০ ০০০০০০০০০ ০০০০০০০	০০০০০০০০ ০০০০০০	সংক্রান্ত সচিব্র প্রতিবেদন
	০০০০০০:	০০০০০০ ০০০০, ০০০০০০০,	
		০০০০০০০০	

০০০০০০০০০	০০০০০০০০০০০ ০০০০	০০০০০০০০০০০০০ ০০০০০০০০, ০০০০০০০, ০০০০	০০০০০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০০০০০
[২.১] ০০০০০০০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০০০০০০০০ ০০০০০ ০০০০০০০০০০	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায় প্রাপ্ত ০০০০০০০০০০ ০০০০০০০০০০০০ ০০০০০ ০০০০০ ০০০০০০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০ ০০০০০০	০০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০০০০০০০০ ০০০০০ ০০ ০০ ০০০০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০০০ ০০০০, ০০০০০০০, ০০০০০০০	০০০০০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০০ ০ ০০ ০০০০০ ০০০০০০০০০ ০০০০০০০ ০০০০০০০

□□□□□□□□□□ □□□□□			
[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্য ভান্ডারে □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□	□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□	PEMIS □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীক্ষণকৃত বিদ্যাঃ	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□	শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণের ছবি এবং উপকরণ সংগ্রহের ভাউচার ও রেজিস্টার।
[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল প্রত্নিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□	দেয়াল প্রত্নিকা প্রকাশের সচিত্র প্রতিবেদন
[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্‌বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□	শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ আয়োজনের সচিত্র প্রতিবেদন এবং হাজিরা বিবরণী
	[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে উপজেলা পর্যায়ে আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□	ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন সংক্রান্ত সচিত্র প্রতিবেদন
	[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□	বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন □□□□□□□□□□ সচিত্র প্রতিবেদন
	[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□	বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন □□□□□□□□□□ সচিত্র প্রতিবেদন
	[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য জেলা পর্যায়ে ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্নকরণ	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□	□□□□□□ □□□□□□□□-□□□□□□□□ □□□ □□□□□□	□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□, □□□□□□	□□□□□□□□□□□□
[২.১] □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□	□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□,	□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□/□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□
[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্য ভান্ডারে □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□,	□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□/□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□
[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□	□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□/□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□
	[৩.১.২] □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□	□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□/□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□
[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] □□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□/ □□□□/□□□□□□/ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□	□□ □□□□□□, □□□□□□□□	□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□/□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□
[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□	□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□	□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□/□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□