

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)

১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।



Web: www.banbeis.gov.bd, Email: info@banbeis.gov.bd

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২৩

Education Institution Annual Survey

স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসহ) সম্পর্কিত তথ্যছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:

	বিটিইবি কোড

[প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম:

বাংলা-----

ইংরেজি :-----

১.১.২ ঠিকানা

বিভাগ:----- জেলা:----- উপজেলা/থানা:----- ডাকঘর:----- পোস্টকোড:-----

ইউনিয়ন/----- সিটি কর্পোরেশন----- ওয়ার্ড:----- মৌজা:----- গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর-----

ফোন:----- মোবাইল নম্বর:----- বিকল্প মোবাইল নম্বর:----- ই-মেইল:-----

-----ওয়েবসাইট:----- BTEB কোড-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম-----

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানটির ধরন: (একটি ধরন নির্বাচন করুন)

পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	টেকনিক্যাল ট্রেনিং সেন্টার	কৃষি প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট	সার্ভে ইনস্টিটিউট
গ্রাফিক আর্টস ইনস্টিটিউট	ইস্প: অব গ্লাস এন্ড সিরামিক	নেভাল/মেরিন ইনস্টিটিউট	হেলথ টেকনোলজি/মেডিক্যাল ইনস্টিটিউট	টেক্সটাইল ভোক/ইনস্টিটিউট	এইচএসসি বিএমটি ইনস্টিটিউট/কলেজ
প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইনস্টিটিউট	ফিশারিজ ইনস্টিটিউট	লাইভস্টক/এ্যানিমে ল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন ইনস্টিটিউট	ট্যুরিজম এন্ড হসপিটালিটি ইনস্টিটিউট	ইঞ্জিনিয়ারিং ইনস্টিটিউট (আর্মি)	এইচএসসি ভোক: (৫৪)
ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪) ইনস্টিটিউট	এসএসসি ভোক. (৫৩) ইনস্টিটিউট	দাখিল ভোক. ইনস্টিটিউট	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ	এরোনটিকাল ইনস্টিটিউট
সার্টিফিকেট কোর্স	জাতীয় দক্ষতা মান	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ (বিএসসি)	টেক্সটাইল কলেজ (বিএসসি)	আরটিও	আরপিএল

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর:

জেএসসি (ভোক) (১)	এসএসসি (ভোক) (২)	দাখিল (ভোক) (৩)	টেক্সটাইল (ভোক) (৩)	এইচএসসি (ভোক) (৪)	এইচএসসি (বিএমটি) (৫)	এইচএসসি ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৬)
ডিপ্লোমা (৭)	টেক্সটাইল ডিপ্লোমা (৭)	সার্টিফিকেট কোর্স ৬মাস/এক বছর/দুই বছর (৮)	জাতীয় দক্ষতামান (এক বছর মেয়াদি) (৯)	জাতীয় দক্ষতামান/ বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) (১০)	স্নাতক (১১)	শিক্ষক প্রশিক্ষণ (১২)

১.২.২.১ প্রতিষ্ঠানটি কোন মন্ত্রণালয়ের অধীন -----

১.২.২.২ প্রতিষ্ঠানটি মন্ত্রণালয়ের কোন বিভাগের অধীন -----

১.২.৩ পাঠ্যক্রম অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের ধরণ -----

১.২.৪ প্রতিষ্ঠানে চলমান কারিকুলাম বা শিক্ষাক্রম সমূহ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে একাধিক নির্বাচন করুন):

জেএসসি (ভোক)	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (৯৩)	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন লাইভ স্টক	ডিপ্লোমা ইন মেডিক্যাল টেকনোলজি
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেভাল)	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (আর্মি)	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলস্ট্রাসাউন্ড	ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড (ইনসার্ভিস)	এইচএসসি বিএমটি(৫৫)
এইচএসসি ভোক: (৫৪)	ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪)	এসএসসি ভোক. (৫৩)	দাখিল ভোক.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সার্টিফিকেট ইন পলট্রি ফর্মিং	সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড	জাতীয় দক্ষতামান - ২
জাতীয় দক্ষতামান - ৩	প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	NTVQF(Level:১- ৬)	মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ট্রেড সার্টিফিকেট	এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং
বিএসসি ইনটেক্সটাইল	আরটিও	আরপিএল	টেক্সটাইল ভোক	টেক্সটাইল ডিপ্লোমা	

১.২.৫ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.২.৬ অর্থ বছরে APA স্বাক্ষরিত হয়েছে কি না

১.২.৭ উত্তর হ্যাঁ হলে APA মূল্যায়ন প্রাপ্ত নম্বর -----

১.২.৮ ২০২২-২০২৩ অর্থ বছরে প্রতিষ্ঠানে বরাদ্দ কৃত বাজেটের পরিমাণ -----

১.২.৮ ২০২২-২০২৩ অর্থ বছরে প্রতিষ্ঠানে ব্যয়িত বাজেটের পরিমাণ -----

১.২.৯ সমঝোতা স্বাক্ষর আছে কি না -----

১.২.১০ উত্তর হ্যাঁ হলে মোট সমঝোতা স্বাক্ষর সংখ্যা -----

১.২.১১ ২০২২-২০২৩ অর্থ বছরে মোট সমঝোতা স্বাক্ষর সংখ্যা-----

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত :

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা:

১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বৌধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বৌধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বৌধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বৌধের বাইরে)	চরাঞ্চল

জলাবদ্ধএলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্তএলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটিকোন এলাকায়?

গ্রামীণ	জেলাসদরপৌরসভা	উপজেলাসদরপৌরসভা	উপজেলাসদরপৌরসভানয়	সিটিকর্পোরেশন	অন্যান্যপৌরএলাকা

১.৩.৬প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব (কি.মি.)

১.৩.৮ মূলপ্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাস অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলে তার ধরন:

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভুক্ত কি?

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিও ভুক্ত কি?

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান

হেলথ এন্ড প্রোডাকসন														
সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্ত													
প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্ত													
NTVQF(Level:১-৬)	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্ত													
এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্ত													
টেক্সটাইল ভোকেশনাল	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্তসরকারি													
টেক্সটাইল ডিপ্লোমা	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্তসরকারি													
বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্ত													
বিএসসি ইন টেক্সটাইল	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত স্বীকৃতিপ্রাপ্তসরকারি													

১.৩.১৮.১ সংযুক্ত স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিকচিহ্নদিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ						
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর				

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ						এমপিও কোড
	দিন	মাস	বছর				
এসএসসি (ভোকেশনাল)							
দাখিল (ভোকেশনাল)							
এইচএসসি বিএম							
ডিপ্লোমা ইন কমার্স							
ডিপ্লোমা (এগ্রিকালচার)							
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি.							
ডিপ্লোমা (ফিসারিজ)							

১.৩.২০ শিক্ষার্থীর তথ্য (তিন বছরের তথ্য)

স্তর	২০২৩ সালে মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা	২০২২সালে মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা	২০২০ সালে মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত মোট টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ

মোট অনুমুদিত পদ টিচিং স্টাফ	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট অনুমুদিত পদ নন টিচিং স্টাফ	মোট নন টিচিং স্টাফ	নারী নন টিচিং স্টাফ

১.৩.২২ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা

মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্যঃ

১.৪.১ কমিটির ধরন:

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: মোট: মহিলা:

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৪.৬ ২০২২ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে? টি

১.৪.৭ ২০২২ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে? টি

১.৪.৮ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে ?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	পীড়ন/নিগ্রহ(বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	বরে পড়া বোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য
------------------	-------------------------------	------------------------	---------------------	---------	------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------	--------------	-------------	----------

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কি কি বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) ইভটিজিং	শিক্ষার্থীদের যাতায়াত নিরাপত্তা এসিড নিক্ষেপ সচেতন মূলক কার্যক্রম বাল্যবিবাহ	জঙ্গীবাদ দমন মাদক বিরোধী অন্যান্য
---	--	---

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

১.৪.১১ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট	মহিলা

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং/ র্যাগিং প্রতিরোধে কমিটি আছে কি না ? -----

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং/ র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা ২০২৩ এর আলোকে প্রতি মাসে অন্তত একবার বুলিং/ র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার/ সম্প্রজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না? -----

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে পালন করা হয় কি না ?-----

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

১.৫ ভবন সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন :-----বর্গফুট

১.৬ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৬.১ জমির অবস্থান:

দখলস্বত্বে
মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:
দাগ নং:
অখন্ড.....শতাংশ

দখলস্বত্বে নয়
মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:
দাগ নং:
অন্যত্র.....শতাংশ

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখলস্বত্বে (শতাংশ):

(২) দখলস্বত্বে নয় (শতাংশ)

মোট (শতাংশ)

১.৬.৩ জমি ব্যবহারের পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

সেকশন ২: শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ স্তর ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৩ :

জেডিসি বা সমমান		এসএসসি বা সমমান		এইচএসসি বা সমমান		ডিপ্লোমা লেভেল		সার্টিফিকেট/দক্ষতামান ৩৬০ ঘন্টা	
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

২.২ শ্রেণি ও বিভাগ ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৩ এর সকল শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত হবে

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপস্থিতি (১৭ জুলাই ২০২৩)		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থী		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফারহীন	ট্রান্সফারহীন	২০২৫ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
৬ষ্ঠ													
৭ম													
৮ম													

২.৩ কারিগরি প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৩

স্তর	মোট	ছাত্রী

২.৪ সার্টিফিকেট /শর্ট কোর্স ও শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

সার্টিফিকেশন	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		আর্থিক সুবিধাপ্ৰাপ্ত/ উপবৃত্তি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩ /৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)				
National Skills Certificate(NSC)				

ডিপ্লোমা (পার্ট ২)															
Add more															

২.২১ বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তিপ্রাপ্ত (সরকারি)		উপবৃত্তিপ্রাপ্ত (প্রকল্প)		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থী		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		দ্রুতপ্রাপ্ত	দ্রুতপ্রাপ্তের তালিকা	২০২৫ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
ডিপ্লোমা (পার্ট ১)													
ডিপ্লোমা (পার্ট ২)													
Add more													

২.২২ বিএসসি ইন টেক্সটাইল এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৩

	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তিপ্রাপ্ত (সরকারি)		উপবৃত্তিপ্রাপ্ত (প্রকল্প)		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থী		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		দ্রুতপ্রাপ্ত	দ্রুতপ্রাপ্তের তালিকা	২০২৫ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
ডিপ্লোমা (পার্ট ১)													
ডিপ্লোমা (পার্ট ২)													
Add more													

২.২৩ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা

ধর্ম	শিক্ষার্থী সংখ্যা														অ্যাড/ রিমুভ	
	৬ষ্ঠ শ্রেণি (ভোক)		৭ম শ্রেণি(ভোক)		৮ম শ্রেণি(ভোক)		৯ম শ্রেণি(ভোক)		১০ম শ্রেণি(ভোক)		৯ম শ্রেণি(দাখিল ভোক)		১০ম শ্রেণি(দাখিল ভোক)			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
ইসলাম																
হিন্দু																
খ্রিস্টান																
বৌদ্ধ																
অন্যান্য																

২.২৪ কারিগরি এইচ এস সি স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা

	শিক্ষার্থী সংখ্যা	অ্যাড/ রিমুভ

শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা																			
শ্রবণ-দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা																			
সেরিব্রাল পালসি																			
বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা																			
ডাউন সিনড্রম																			
অন্যান্য প্রতিবন্ধিতা																			

২.৩৩ কারিগরি জে এস সি - এস এস সি - দাখিল স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থী তথ্য

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থী সংখ্যা										অ্যাড/ রিমুভ
	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী : ওরাওঁ -১, কোচ -২, কোল-৩, খাসিয়া/খাসি -৪, খিয়াং -৫, খুমি -৬, গারো -৭, চাক -৮, চাকমা-৯, ডালু- ১০, তঞ্চঙ্গ্যা-১১, ত্রিপুরা -১২, পাংখোয়া/পাংখো -১৩, বম -১৪, বর্মণ -১৫, মণিপুরী -১৬, মারমা -১৭, পাহাড়ী/মালপাহাড়ী -১৮, মুন্ডা -১৯, ম্রো- ২০, রাখাইন -২১, লুসাই-২২, সঁওতাল-২৩, হাজং-২৪, মাহাতো/কুর্মিমাহাতো/বেদিয়ামাহাতো-২৫, কন্দ-২৬, কড়া-২৭, গঞ্জু-২৮, গড়াইত-২৯, গুর্খা-৩০, তেলী-৩১, তুরি-৩২, পাত্র-৩৩, বাগদী-৩৪, বানাই-৩৫, বড়াইক/বাড়াইক-৩৬, বেদিয়া-৩৭, ভিল-৩৮, ভূমিজ-৩৯, ভূঁইমালী-৪০, মালো/ঘাসিমালো-৪১, মাহালী-৪২, মুসহর-৪৩, রাজোয়াড়-৪৪, লোহার-৪৫, শবর-৪৬, হদি-৪৭, হো-৪৮, খারিয়া/খাড়িয়া-৪৯, খারওয়ার/খেড়োয়ার-৫০ (গেজেট অনুযায়ী)।											

২.৩৪ কারিগরি এইচ এস সি স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থী সংখ্যা

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থী সংখ্যা				অ্যাড/ রিমুভ
	১১ শ শ্রেণি		১২ শ শ্রেণি		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী : ওরাওঁ -১, কোচ -২, কোল-৩, খাসিয়া/খাসি -৪, খিয়াং -৫, খুমি -৬, গারো -৭, চাক -৮, চাকমা-৯, ডালু- ১০, তঞ্চঙ্গ্যা-১১, ত্রিপুরা -১২, পাংখোয়া/পাংখো -১৩, বম -১৪, বর্মণ -১৫, মণিপুরী - ১৬, মারমা -১৭, পাহাড়ী/মালপাহাড়ী -১৮, মুন্ডা -১৯, ম্রো- ২০, রাখাইন -২১, লুসাই-২২, সঁওতাল-২৩, হাজং-২৪, মাহাতো/কুর্মিমাহাতো/বেদিয়ামাহাতো-২৫, কন্দ-২৬, কড়া-২৭, গঞ্জু-২৮, গড়াইত-২৯, গুর্খা- ৩০, তেলী-৩১, তুরি-৩২, পাত্র-৩৩, বাগদী-৩৪, বানাই-৩৫, বড়াইক/বাড়াইক-৩৬, বেদিয়া-৩৭, ভিল- ৩৮, ভূমিজ-৩৯, ভূঁইমালী-৪০, মালো/ঘাসিমালো-৪১, মাহালী-৪২, মুসহর-৪৩, রাজোয়াড়-৪৪, লোহার- ৪৫, শবর-৪৬, হদি-৪৭, হো-৪৮, খারিয়া/খাড়িয়া-৪৯, খারওয়ার/খেড়োয়ার-৫০ (গেজেট অনুযায়ী)।					

১ম																				
২য়																				
৩য়																				
৪র্থ																				
৫ম																				
৬ষ্ঠ																				
৭ম																				
৮ম																				

২.৩৮ কারিগরি জে এস সি - এস এস সি – দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা

অভিভাবকের পেশা	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি (এসএসসি)	১০ম শ্রেণি (এসএসসি)	৯ম শ্রেণি (দাখিল)	১০ম শ্রেণি (দাখিল)	অ্যাড/ রিমুভ
কৃষি								
কৃষি শ্রমিক								
অকৃষি শ্রমিক								
ব্যবসায়ী								
ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী								
সরকারি চাকুরিজীবী								
বেসরকারি চাকুরিজীবী								
চিকিৎসক								
আইনজীবী								
শিক্ষক								
জেলে								
তাঁতী								
কামার/কুমার								

২.৩৯ কারিগরি এইচ এস সি - ডিপ্লোমা স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা

অভিভাবকের পেশা	১১ শ ভোক	১২ শ ভোক	১১ শ বিএমটি	১২শ বিএমটি	১১ শ কমার্স	১২ শ কমার্স	ডিপ্লোমা	অ্যাড/ রিমুভ
কৃষি								
কৃষি শ্রমিক								
অকৃষি শ্রমিক								
ব্যবসায়ী								
ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী								
সরকারি চাকুরিজীবী								
বেসরকারি চাকুরিজীবী								
চিকিৎসক								
আইনজীবী								
শিক্ষক								
জেলে								
তাঁতী								
কামার/কুমার								

২.৪০ ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা (ডিপ্লোমা স্তর)

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল				
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
Add more							

২.৪১ জাতীয় দক্ষতামান ২ (১ বছর মেয়াদি) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			১ বছর			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
Add more						

২.৪২ জাতীয় দক্ষতামান ৩ (১ বছর মেয়াদি) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			১ বছর			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
Add more						

২.৪৩ সার্টিফিকেট কোর্স (৬ মাস/১ বছর/২ বছর) মেয়াদি ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	কোর্সের মেয়াদ												
			৩ মাস/৬ মাস				১ বছর				২ বছর				
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
Add more															

২.৪৪ বেসিক ট্রেড কোর্সে ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২২

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	কোর্সের মেয়াদ										
			৩ মাস/৬ মাস				১ বছর						
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা				
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
Add more													

২.৪৫ বিভাগ ভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল ২০২২

২.৪৬ কোর্স ভিত্তিক জে এস সি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৩

৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২৩ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/ সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবী	কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শাখা শিক্ষক	খন্ড কালীন শিক্ষক সংখ্যা		নিবন্ধন কৃত শিক্ষক সংখ্যা	NTRCA কর্তৃক পূরণ যোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		মোট	মহিলা		

৩.২.১ শূন্য পদের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য

পদবী	শূন্য পদের সংখ্যা

৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানে সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানে সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রী প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানে আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রী প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর

সংখ্যা:

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক/কর্মচারীর

সংখ্যা:

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানে পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক

সংখ্যা:

৩.৪ বিশেষ

প্রশিক্ষণের তথ্য

৩.৪.১ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত

শিক্ষক সংখ্যা

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন

ক্র.	বিষয়
১	
২	
৩	

৩.৫ কর্ম কালীন প্রশিক্ষণের তথ্য

৩.৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা (সংখ্যা লিখুন)

মোট	মহিলা

৩.৬.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয়ে অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য

ক্র.	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক (সম্মান)	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

৩.৬.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট	মহিলা

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান), স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয়ে অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য

ক্র.	বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	

৩	গণিতে স্নাতক (সম্মান)	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক (পাস) বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচ এস সি পাস	
৮	গণিত ছাড়া এইচ এস সি পাস	

৩.৭ অবসর গ্রহন, নতুন নিয়োগ প্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষক সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

৩.৮ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য

৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য:

শিক্ষকদের জন্য	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান				
শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান						
শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রোভার)						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রেঞ্জার)						
শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (গার্লস গাইড)						
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রোভার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রেঞ্জার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)					

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশ গ্রহণকারী ও পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

সেকশন ৪ বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.১.২ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

ল্যাবের নাম	ল্যাবে মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামত যোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ	প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		ডেস্কটপ	ল্যাপটপ					

৪.১.৩ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য	মোট
সংখ্যা										

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.১.৬ কম্পিউটারের সংখ্যা:

৪.১.৭ Innovation learning centre আছে কি না?-----

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

 হ্যাঁ-১

 না-২

8.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি না ?

8.২.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

8.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

8.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

8.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.২.৬ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

8.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

8.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.৩ উওর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

8.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.৫ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য
-------------	--------------------------	--------------------------------	-------------	----------------	----------

8.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)

২. স্নাতকোত্তর

৩. অন্যান্য

8.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স-১

ডিপ্লোমা কোর্স-২

অন্যান্য-৩

8.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

8.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

8.৩.১১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে (WiFi) সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি?

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৪.৩.১৬ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত? -----এমবিপিএস (Mbps)

৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৮ (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ) সংখ্যা:

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৪.৩.১৯ (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২০ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৪.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২২ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী

৪.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

৪.৪.১ প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৪.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

৪.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

৪.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৪.৫.৪ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কাঁচা

প্রাকৃতিক

৪.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

শহিদ মিনার

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

৪.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৪.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি?

(একাধিক হতে পারে)

কূপ

নলকূপ

গভীর নলকূপ

সাপ্লাই পানি/ট্যাপ

ঝর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি হার্ডেস্টিং

৪.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৬ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৮ পানির উৎস নলকূপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা

হ্যাঁ-১

না-২

হয় কি?

৪.৬.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি? -----

৪.৭ টয়লেট ও ওয়াশরুম সংক্রান্ত

৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট (সংখ্যা):

স্লাব টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩

কাঁচা টয়লেট-৪

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম

হ্যাঁ-১

না-২

আছে কি?

৪.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৪.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৪.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৪.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৪.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

ওয়াশরুম সংক্রান্ত

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি? *

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	ছাত্রীদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	শিক্ষকদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

৪.৭.১৬ ওয়াশ-রুম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৭ ওয়াস ব্লকের সংখ্যা

৪.৭.১৮ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

৪.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

৪.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

৪.৭.২২ টয়লেটগুলি কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত?

সোয়ারেজ সিস্টেম	সেপটিক ট্যাঙ্ক	একক পিট	টুইন পিট	কোন কন্টেনমেন্ট নেই (খোলা ড্রেন/ খোলা মাঠ)	অন্যান্য
------------------	----------------	---------	----------	---	----------

৪.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কন্টেনমেন্ট-এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?

বছরে একবার	দুই বছরে একবার	দুই বছরে অধিক সময় একবার	কখনই না
------------	----------------	--------------------------	---------

৪.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

৪.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

৪.৮.৬ সেকশন ৪.৮.৪ এর উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা: টি

৪.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) প্রশিক্ষণ আছে কি?

৪.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

৪.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

৪.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাংগুয়েজ ক্লাবে কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয়? (একাধিক হতে পারে) *

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (২)

৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৪.৯.৪ অতিরিক্তি ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের
বাইরে-২

প্রয়োজ্য নয়

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)----- ৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.------ ২.------ ৩.------ ৪.------

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা	ত্রিপুরা	সাদরি	মারমা	গারো	অন্যান্য
-------	----------	-------	-------	------	----------

৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২২) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

দিন

৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

- 8.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?
- 8.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?
- 8.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?
- 8.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?
- 8.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?
- 8.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?
- 8.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?
- 8.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?
- 8.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?
- 8.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?
- 8.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?
- 8.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

8.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

8.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করা হয় কি?

8.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার করা হয়?

গ্লোব	মানচিত্র	পোস্টার	মডেল	ফ্লিপ চার্ট	অন্যান্য
-------	----------	---------	------	-------------	----------

8.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

8.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইভি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি?

<input type="text" value="হ্যাঁ-১"/>	<input type="text" value="না-২"/>
--------------------------------------	-----------------------------------

8.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

8.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

8.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

টি

৪.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ

টাকা

৪.১০.৭ আপত্তির বিষয়

৪.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

টি

৪.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

৪.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৪.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৪.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৪ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের কোন রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

8.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

8.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

8.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

8.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

8.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (৩)

8.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

8.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

8.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি	ডিজিটাল/সফটওয়্যার	ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়
----------------------	--------------------	------------------------------

8.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

8.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২২ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
--------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ক্ষস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
--------------	----------------	-------------

8.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছ্বাস (২০২২)	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝর (২০২২)	সর্বশেষ বন্যা (২০২২)
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছাস (২০২২)	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝার (২০২২)	সর্বশেষ বন্যা (২০২২)
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছ	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন))

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- | | | | |
|---|---|---|--|
| ১ | উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি | ২ | সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| ৩ | প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে | ৪ | বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে |
| ৫ | পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে | ৬ | অন্যান্য----- |

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

- | | | | |
|---|--|---|--|
| ১ | হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয় | ২ | সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| ৩ | ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন | ৪ | ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে |
| ৫ | কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি | ৬ | কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই |

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের
সিল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল
মোবাইল:
ই-মেইল:

