



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা : নওগাঁ

এবং

থানা/উপজেলা শিক্ষা অফিসার, থানা/উপজেলা : পোরশা, জেলা : নওগাঁ

এর মাধ্যমে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন হুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ – ৩০ জুন, ২০২৪

সূচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা (Preamble).....	৪
লোকশ্লোক-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী.....	৫
লোকশ্লোক-২. দৃষ্টির/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের হুজুত ফলাফল/প্রভাব	৬
লোকশ্লোক-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং স্বাক্ষর/প্রতিশ্রুতি.....	৭
সংযোজনী ১. শব্দসংক্ষেপ	১৩
সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক.....	১৪
সংযোজনী ৩. অন্য অধিনেত্রের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ.....	১৫
সংযোজনী-৪-৬, সংস্কার ও প্রশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৬-২১

যানা/উপজেলা শিক্ষা অফিস, যানা/উপজেলা : পোরশা, জেলা : নওগাঁর কর্মাসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Upazila Primary Education Office, Saphar, Naogaon)
সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমাজভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে গ্রামক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে ধরে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকুল স্থাপনসহ ওয়ালট্রক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠ্যক্রমের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন প্রৌদিকক নির্মাণ করা হয়েছে। স্বাস্থ্যভাঙ্গনক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। অধ্যয়নসহ সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকরণে একটি প্রৌদিকক ম্যাপট/ম্যাকিউমিটিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটাইজড করা হয়েছে। এছাড়া স্বাস্থ্যসেবা সেবা প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাটক সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতাধীন প্রাপ্তবয়স্ক সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপার্জন প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিবেচনাকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে স্থল সেতম ইমপ্লিমেন্ট প্রদান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, স্বল্পে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অন্যায়/বিভেদ পরিষ্কৃতিতে যান্ত্রিক পাঠদান কার্যক্রম অগ্রাহ্য রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভরন/প্রৌদিকক নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও প্রৌদিকক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত উন্নয়ন এবং শিক্ষকগণকে গণাত্মিক পাঠদানের প্ররমতা পরিষ্কার করে পক্ষতি মারিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হুড দরিস পরিষ্কারের নিশ্চয়নকরে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিসরভে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্ররমতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিষ্কৃতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিসোর্সেট আর্নিং প্রোটকলের মাধ্যমে প্রৌদে পক্ষতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রয়োগসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী শক্তির ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। স্বল্পে পড়া ও স্থল বর্ধিত শিশুদের বিদ্যালয়ে স্থিতিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাটক সম্প্রচের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের পক্ষিত বিভিন্নকী পনকলে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২১-২২ অর্ধ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

- প্রাপ্তবয়স্ক সকল শিক্ষার্থীকে উপার্জন প্রদান;
- শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্থল সেতম ইমপ্লিমেন্ট প্রদান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- সকল দরিস শিক্ষার্থীদের স্থল ফিডিং এর আওতাধীন আনয়ন;
- বিদ্যালয় পর্যায়ে সংগঠিতকর্ম কার্যক্রম প্রোরমার করা;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- প্রয়োজন অনুযায়ী অন্যায়/বিভেদ পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ধানা/উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ধানা/উপজেলা : পোরশা, জেলা : নওগাঁ

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা নওগাঁ

এর মাধ্যমে

২০২৩ সালের জুন মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল :

বৃশকল্প (Vision), অভিগম্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ বৃশকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিগম্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

- ১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:
 - ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
 - ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
 - ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।
- ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র
 - ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু জরিপ
২. শিখন পেশাদার কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. জ্যেষ্ঠ অরকঠাচারা উন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়ে সুশেগা গাশি নিশ্চিতকরণ
৬. কর্মকর্তা-কর্মচারীদের শেগাশত দক্ষতা উন্নয়ন
৭. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ
৮. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন
৯. সামাজিক উন্নয়ন কার্যক্রম এবং
১০. কারিগর কার্যক্রম জোড়দারকরণ

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মন্তব্য/বিভাগ/সংস্থানসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪- ২০২৫	২০২৫- ২০২৬		
প্রাথমিক শিক্ষাতক সমাপনের হার ৯৯% এ উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনার চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৮%	৮৯%	৯৪%	৯৫%	৯৬%	উপজেলা/খানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/খানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পর্যায়বর্ষিকী পরিকল্পনা
মাননীয় প্রাথমিক শিক্ষা নির্দিষ্টকরনের স্বাক্ষর শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হার	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/খানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/খানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পর্যায়বর্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অত্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪						প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২৯	[১.১] শিশু জরিপ ও ভার্টি	[১.১.১] নিখরিত তারিখের মধ্যে খানা/উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৬-১২-২০২১	২৬-১২-২০২২	২৪-১২-২০২১	২৫-১২-২০২১	২৬-১২-২০২১	২৭-১২-২০২১	২৮-১২-২০২১	২৯-১২-২০২১	২৯-১২-২০২১	২৯-১২-২০২১
							১০০%	২০%	৫০%	৭০%	৬০%					
		[১.২] শিশু জরিপ ও ভার্টি	[১.২.১] ইনোভেশন এবং উন্নত চর্চা উৎসাহিতকরণে ও বিদ্যালয়ে কর্মকর্তা-কর্মচারী এবং শিক্ষক	সমাধি	সংখ্যা	৩	২৮-১২-২০২১	২৮-১২-২০২৩	১-১২-২০২৪	৭-১২-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	২১-১২-২০২৪	২৮-১২-২০২৪	২৮-১২-২০২৫	৩০	

কর্মসম্পাদনের কেন্দ্র	কর্মসম্পাদন নের কেন্দ্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রস্তুত অর্জন	প্রস্তুত অর্জন	শকার্যক্রম/নির্ধারিত ২০২৩-২৪						প্রকল্প ২০২৪-২৫	প্রকল্প ২০২৫- ২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	উৎকর্ষিত মান	উৎকর্ষিত মানের নিম্নে			
		১২.৩। নিম্ন- লেখানো কার্যক্রম	১২.৩.২। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পারিকল্পনা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	৩০-১- ২০২১	২৫-১- ২০২২	১০০%	২০%	৮০%	৭০%	১০-১- ২০২১	২০-১- ২০২১	১৮-১- ২০২৫	
		১২.৩.২। নির্ধারিত ৫ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২				২০-১- ২০২১	২৫-১- ২০২১	৩১-১- ২০২১	০৫-২- ২০২১	১০-২-২- ২১	২০-১- ২০২৪	২০-১- ২০২৫	
		১২.৩.৩। তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির গিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠানোর জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং মায়িত্ব বহন	তারিখ	তারিখ	২				২৫-১- ২০২১	৩১-১- ২০২১	৭-২- ২০২১	১৫-২- ২০২১	২০-২-২- ২১	৩১-১-২০২১	৩১-১- ২০২৫	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনের সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনের সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	সাপ্তাহিক/নির্ধারিত ২০২১.৩.২৪						প্রকল্পের শুরুর তারিখ	প্রকল্পের শেষের তারিখ
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্ন			
			১৩.৩.৪। তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শি্ষিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাক্ষরিতভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৬০%	২০-৩-২০২৪	২০-৩-২০২৪	
		১৩.৩.৫। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্ষিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের যুগ্মায়ন সম্পন্ন	১৩.৩.৫। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্ষিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের যুগ্মায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৬০%	২০-৩-২০২৪	২০-৩-২০২৪	
		১৩.৪। বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	১৩.৪.১। পরিদর্শিত এবং পরিবিক্ষণকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমাধি	সংখ্যা	৩	৮২০	৮২০	১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৬০%	২০-৩-২০২৪	২০-৩-২০২৪	
		১৩.৪.২। স্থিতি কার্যক্রমের বঙ্গদেশে অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	১৩.৪.২। স্থিতি কার্যক্রমের বঙ্গদেশে অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমাধি	সংখ্যা	৩	৮৭	৮৭	১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৬০%	২০-৩-২০২৪	২০-৩-২০২৪	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	পর্যায়ক্রমিক/নির্ধারিত ২০২৩-২৪						প্রকল্পের শুরু	প্রকল্পের সমাপ্তি
									অগ্রসরণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিচে			
১০.৫] শিক্ষণ পরিবেশ উন্নয়ন		১০.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে গাইডলাইন অনুযায়ী আওতাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ	সম্প্রসারণ সম্পন্ন			৩	২৮-২-২০২১	২৫-২-২০২২	১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৬০%	২০২১-২২	২০২৪	
									১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৬০%			
১০.৬] শিক্ষণ পরিবেশ উন্নয়ন	২৪	১০.৬.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাক প্রাথমিক বিদ্যালয়ের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে বিদ্যালয় পর্যায়ে বিই প্রেরণ	১০.৬.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয়	ক্রমপুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	২	১	২	১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৬০%	২০২১-২২	২০২৪	
									১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৬০%			
১০.৭] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক জটা এন্ট্রি স্থাপনকরণ		১০.৭.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক জটা এন্ট্রি স্থাপনকরণ	১০.৭.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক জটা এন্ট্রি স্থাপনকরণ	ক্রমপুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	৩	৩	৩	১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৬০%	২০২১-২২	২০২৪	
									১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৬০%			

কর্মসম্পাদনের কেন্দ্র	কর্মসম্পাদন কেন্দ্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূত্রক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূত্রকের মান	প্রাপ্ত অর্জন	প্রাপ্ত অর্জন	লক্ষ্যসাত্রা/নির্ধারিত ২০২৩-২৪						প্রাপ্তমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রাপ্তমাত্রা ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
		[২.৩] গ্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সম্বিতকরণ ও উৎকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বয়সসমূহ সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে গ্রাক- প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সম্বিত ও উৎকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিনির্দিষ্ট ও পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮৭	৮৭	১০০%	১০০%	৮০%	৭০%	৬০%	৮৭	৮৭	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									৩	৬	৮	-	-			
		[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল প্রতিক্রা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল প্রতিক্রা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৩	৫	৪	৪	-	৭	৯	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									২	৩	৩	৩	৩			
		[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উৎসাহকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নির্ভিতকরণের লক্ষ্য অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুস্থি সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৬০	১৭০	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১৬০	১৬৫	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									২	২	২	২	২			
		[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে ধান/উপভোজ্য পর্বতে আয়ত্তপ্রাথমিক বিদ্যালয়ে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে ধান/উপভোজ্য পর্বতে আয়ত্তপ্রাথমিক বিদ্যালয়ে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	২	২	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									২	২	২	২	২			
		[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধান/উপভোজ্য	[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ধান/উপভোজ্য	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	২	২	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									২	২	২	২	২			

কর্মসম্পাদনের কেন্দ্র	কর্মসম্পাদন নের কেন্দ্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূত্র	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূত্রের মান	প্রাপ্ত অর্জন	প্রাপ্ত অর্জন	শিক্ষার্থী/নির্ধারক ২০২৩-২৪					প্রদেয় ২০২৪-২৫	প্রদেয় ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
			[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে খানা/উপজেলা পর্যায় বজায়তা শেষ যজ্ঞলাভুন দেখা গোডকোপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	২০-২- ২০২৩	২০-২- ২০২৩	১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৩০%	১০-১-২০২৪	১০-১- ২০২৪
			[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পনকের জন্য জেলা পর্যায় যুক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্নকরণ	তারিখ	তারিখ	২	২০-২- ২০২৩	১০-১- ২০২৩	১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৩০%	১০-১-২০২৪	১০-১- ২০২৪
			[২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে কুইজেট কাউন্সিল নির্বাচন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	১০০%	২০%	৮০%	৯০%	৩০%	১০-১- ২০২৪	১০-১- ২০২৪
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৫	[৩.১] জৌড় অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ক্রোমকম্প সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	সমাধি	সংখ্যা	৩	৮	৫	১০	২	৮	৯	৬	১০	১০

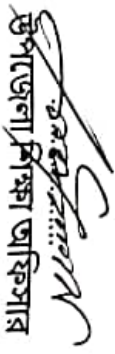
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনের সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	পর্যবেক্ষণ/নির্ধারণক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্ন		
			পর্যবেক্ষণযোগ্য বিন্যাস				১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
		[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসরক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পর্যবেক্ষণযোগ্য বিন্যাস	সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সাজিয়ে রাখা পর্যবেক্ষণযোগ্য বিন্যাস	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮	৮	১০	৯	৬	১০	১০		
		[৩.২] বৃক্ষ লোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ফলম/উষধি/লোভা বর্ধককারী রোপিত গাছ	ক্রমপঞ্জি ভুক্ত	সংখ্যা	৩	৮২০	৮৪৫	৯৬০	৮৬৪	৭৬৮	৬৭২	৫৭৬	১০০০	১২০০
		[৩.৩] কারিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবে কারবল চালুকৃত বিদ্যালয়	ক্রমপঞ্জি ভুক্ত	সংখ্যা	৩	২	৫	১০	৯	৬	৩	৩		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনের সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনের সূচকের মান	শুরুত্ব আর্জন ২০১৯-২০	শুরুত্ব আর্জন ২০২০-২১	শিক্ষার্থী/নির্ধারক ২০২১-২০২২						শুরুত্ব ২০২১-২২	শুরুত্ব ২০২২-২৩			
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্ন	১০০%			২০%	৮০%	৯০%
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] সুশাসনের কার্যপরিচালনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] অংশীজনের সাথে নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমাধি	সংখ্যা	৪	-	-	৩	২	১	-	২০-৬-২০২১	২০-৬-২০২১	৩১-৬-২০২১	৩১-৬-২০২১	৪	৬	
																			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সন্তোষের দৃষ্টিভঙ্গির গণনা ৩ (তিন) জন শিক্ষার্থীকে পুরস্কৃতকরণ
[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ডিজিটাল কর্মসম্পাদন বাস্তবায়ন			[১.২.১] ই-সেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সমাধি	সংখ্যা	২	-	-	২	১	০	০	২০-৬-২০২১	২০-৬-২০২১	২০-৬-২০২১	৩১-৬-২০২১	৪	৫	
																			পুরস্কৃতকরণ অভিব্যক্তি বন্ধ হতে গ্রাহ্য অভিব্যক্তির প্রেক্ষিতে গৃহীত ব্যবস্থা
				সমাধি	সংখ্যা	৩	৬০	৬৫	৯০	৬৩	৫৬	৪৯	৪২	৯০	৯৫				


কর্মসম্পাদনের কেন্দ্র	কর্মসম্পাদন কের কেন্দ্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২১-২০২২						প্রক্ষেপণ ২০২১- ২০	প্রক্ষেপণ ২০২০- ২১
									অগ্রগতির শতাংশ	অতিরিক্ত কর্মসম্পাদন	অতিরিক্ত কর্মসম্পাদন	অতিরিক্ত কর্মসম্পাদন	অতিরিক্ত কর্মসম্পাদন	অতিরিক্ত কর্মসম্পাদন		
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৬	৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫
			[১.২.৩] ই- গভর্ন্যান্স/ উন্নয়ন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং শিক্ষকদের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত আগোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৬	৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাহ্যায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য	সমষ্টি	%	৩	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাহ্যায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং শিক্ষকদের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত আগোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৫	৪	৩	২	১	৫	৫	৫
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পূর্ণিগোচর স্থানে	সমষ্টি	%	২	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	ধারনা পরাতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রাপ্ত অর্জন	প্রাপ্ত অর্জন	শিক্ষাবছর/নির্ধারক ২০২১-২০২২				প্রক্ষেপন ২০২২-২৩	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চর্পিত মান			চর্পিত মানের নিম্নে
		কার্যক্রম	নির্দিষ্টকরণ চর্পিত স্থাপিত		%	১	২০১৯-২০	২০২০-২১	১০০%	২০%	৮০%	৭০%	৮০%	১০০%	১০০%
		কার্যক্রম	[১.৫.১] নির্দিষ্টকরণ চর্পিতের আঙ্গোকে প্রদানপূর্ন শতভাগ ন্যায়িক সেবা	হার	%	১	২০%	২০%	১০০%	২০%	৮০%	৭০%	৮০%	১০০%	১০০%

আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পোরশা, নওগাঁ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নওগাঁ এর নিকট অধীকার করছি যে, এই বৃত্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।
আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নওগাঁ, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পোরশা, নওগাঁ এর নিকট অধীকার করছি যে, এই বৃত্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।


উপজেলা শিক্ষা অফিসার
পোরশা, নওগাঁ।

২১/১২/২০২৩
তারিখ


জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
নওগাঁ।
শিক্ষার নোবান্দ ইউনিটের রেজি
স্ট্রাংগের শিক্ষা অফিসার
নওগাঁ।

২১/১২/২০২৩
তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নং	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	এডিপি	গ্যামুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
২	এপিএসসি	গ্যামুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেলস
৩	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৪	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৫	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৬	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৭	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমিশন এক্সামিনেশন
৮	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
৯	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১০	প্রাশিতা	প্রাথমিক শিক্ষা আধিদপ্তর
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান