

শিখন-শেখানো কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট
(প্রশিক্ষণ বিদ্যালয়ে ইন্সট্রাক্টরের ব্যবহারের জন্য)

পরিদর্শকের নাম:, বিদ্যালয়:.....
 শ্রেণি:, বিষয়:, পাঠের বিষয়বস্তু:, পরিদর্শনের তারিখ:
 প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষকের নাম:, ভর্তি রোল:

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে √ (টিক) চিহ্ন দিতে হবে]

১। বিষয়বস্তু উপস্থাপন [প্রধানতঃ জ্ঞান সম্পর্কিত যোগ্যতা]

যোগ্যতা	পুরোপুরি ভাবে দেখা যায়	কিছুটা দেখা যায়	দেখা যায় না
পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুর সাথে উপস্থাপিত বিষয়বস্তুর তথ্যগত সঙ্গতি			
উপস্থাপিত বিষয়বস্তু সম্পর্কে গভীর উপলব্ধি বর্তমান			
শিক্ষাক্রম সম্পর্কে ধারণার প্রকাশ যথাযথ			
মন্তব্য:			

২। শিখন শেখানো কৌশল [জ্ঞান ও অনুশীলন সম্পর্কিত কৌশল]

যোগ্যতা	পুরোপুরি ভাবে দেখা যায়	কিছুটা দেখা যায়	দেখা যায় না
পাঙ্কিক পরিকল্পনা অনুসরণ করে দৈনিক পাঠ পরিকল্পনা করা হয় এবং সে অনুসারে শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হয়			
শিখন শেখানো কাজ শিখনলাভের জন্য যথাযথ			
মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে উপস্থাপন করা হয়, যা শিক্ষার্থীদের উপলব্ধির ক্ষেত্রে সহায়ক			
শিক্ষার্থী শুধুমাত্র বক্তৃতা এবং প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে পাঠদান করেন না, বরং দলীয়, জোড়ায় কাজ দেন, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন এবং জিজ্ঞাসা করার সুযোগ দেন			
শিক্ষার্থীর উপলব্ধি মারোমধ্যেই পরীক্ষা করেন			
মন্তব্য:			

৩। শ্রেণি কার্যক্রম [জ্ঞান ও অনুশীলন সম্পর্কিত যোগ্যতা]

যোগ্যতা	পুরোপুরি ভাবে দেখা যায়	কিছুটা দেখা যায়	দেখা যায় না
শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান যাচাই করা হয়			
সময় ব্যবস্থাপনা যথাযথ			
ছোটদলে এবং মিশ্রদলে বিভিন্ন কাজের মাধ্যমে শিখন ফল অর্জিত হয়			
বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের শিখন শেখানো কাজের মাধ্যমে সকল শিক্ষার্থীর শিখন নিশ্চিত করা সম্ভব হয়			
মন্তব্য:			

৪। যোগাযোগ [জ্ঞান ও অনুশীলন সম্পর্কিত যোগ্যতা]

যোগ্যতা	পুরোপুরি ভাবে দেখা যায়	কিছুটা দেখা যায়	দেখা যায় না
শ্রেণিকার্যক্রমে শিক্ষার্থীর সকল ধরনের যোগাযোগ (প্রশ্ন করা, নির্দেশনা প্রদান, ব্যাখ্যা) কার্যকর, স্পষ্ট এবং বোধগম্য হয়			
শিক্ষার্থীদের সাড়া দান (উত্তর প্রদান, মতামত প্রকাশ, অংশগ্রহণ)-কে উৎসাহিত করা হয় এবং যথাযথ মূল্য দেওয়া হয়			
শিক্ষার্থীদের ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীর পারস্পরিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া দৃশ্যমান			
মন্তব্য:			

৫। উপকরণ [অনুশীলন সম্পর্কিত যোগ্যতা]

যোগ্যতা	পুরোপুরি ভাবে দেখা যায়	কিছুটা দেখা যায়	দেখা যায় না
শ্রেণিকার্যক্রমে ব্যবহৃত উপকরণ পাঠ সম্পর্কিত এবং শিক্ষার্থীর শিখনে সহায়ক ভূমিকা পালন করে			
শিক্ষার্থীর একাকী এবং দলীয় কাজের জন্য বিভিন্ন উপকরণ ব্যবহার করা হয়			
মন্তব্য:			

৬। মূল্যায়ন [জ্ঞান ও অনুশীলন সম্পর্কিত যোগ্যতা]

যোগ্যতা	পুরোপুরি ভাবে দেখা যায়	কিছুটা দেখা যায়	দেখা যায় না
শিক্ষার্থীদের জ্ঞান এবং দক্ষতা প্রকাশের সুযোগ দেয়া হচ্ছে			
শিক্ষার্থীদের কাজ নিয়মিতভাবে মূল্যায়ন করা হয়			
শিক্ষার্থীদের ভুল-ত্রুটি সংশোধনে আন্তরিক এবং তা শিখনের জন্য যথেষ্ট সহায়ক			
মন্তব্য:			

৭। শিখন পরিবেশ [আচরণ সম্পর্কিত যোগ্যতা]

যোগ্যতা	পুরোপুরি ভাবে দেখা যায়	কিছুটা দেখা যায়	দেখা যায় না
শিখনের কাজে শিক্ষার্থীরা স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করে			
শ্রেণিকক্ষের সকল শিশুকে সব কাজে সমান সুযোগ দেওয়া হয়			
মেয়েসহ সকল শিক্ষার্থীকে তাদের চাহিদা অনুসারে কাজ দেওয়া হয়			
মেয়েসহ সকল শিক্ষার্থীকে প্রশ্ন করা হয় এবং প্রশ্ন করতে উৎসাহিত করা হয়			
মন্তব্য:			

বিশেষ মন্তব্য:

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর ও তারিখ
সীল

বিদ্যালয়ের সীল

বিশেষ দৃষ্টব্য:

শ্রেণি পর্যবেক্ষণ ব্যতীত, শ্রেণির বাইরে, বিভিন্ন কাজে যেমন সামাজিক কাজ, খেলাধুলা, কোনো অনুষ্ঠানে শিক্ষার্থীর জ্ঞান, দক্ষতা এবং বিশেষ করে দৃষ্টিভঙ্গির প্রকাশ পর্যবেক্ষণ করা যায়। তা অনানুষ্ঠানিক হলেও প্রমাণসহ দিন, তারিখ, ক্ষেত্র এবং কীভাবে তা পর্যবেক্ষিত তার উল্লেখসহ যোগ্যতা অর্জনের বিষয়টি রেকর্ড করে শিক্ষার্থীর পোর্টফোলিওতে রাখতে হবে। ইনস্ট্রাক্টর নিজেও ডায়েরিতে লিখে রাখতে পারেন।

কতগুলো বিশেষ দক্ষতা যেমন কথা বলা (আবৃত্তি, বক্তব্য), যোগাযোগ (ভূমিকাভিনয়, নাটকে অভিনয়, শ্রেণিকক্ষের বাইরে শিক্ষার্থীদের পারস্পরিক কথাবার্তা), সময়ানুবর্তিতা, নিয়ম-কানুন জানা ও মেনে চলা, বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের সাথে সম্পর্ক স্থাপন, আনুষ্ঠানিক বা অনানুষ্ঠানিকভাবে প্রমাণসহ দিন, তারিখ, ক্ষেত্র এবং কীভাবে তা পর্যবেক্ষিত তার উল্লেখসহ যোগ্যতা অর্জনের বিষয়টি রেকর্ড করা যেতে পারে।

বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক, শিক্ষক, শিক্ষার্থীর মা-বাবা এবং অভিভাবক, সকলের সাথে সুসম্পর্ক বর্তমান। (সৌজন্যবোধ, সম্মান দেখানো, কথা মনোযোগ দিয়ে শোনা এবং উত্তর প্রদান।)