

প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), নাটোর  
বিটিপিটি শিক্ষাবর্ষ: জানুয়ারি-অক্টোবর, ২০২৪

অ্যাসাইনমেন্ট-এর তালিকা-১ম পর্ব

ক্রমিক নম্বর	ভর্তি রোল	প্রশিক্ষার্থীর নাম	উপমডিউল নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট-এর শিরোনাম	গাইড ইন্সট্রাক্টর
১	২৪১০০১	মোছাঃ রাবিয়া খাতুন	১.৪	নেতৃত্ব উন্নয়নের উপায়সমূহ	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
২	২৪১০০৩	মো: রাশিদুল ইসলাম	১.১	পেশাগত দায়িত্বে সহমর্মিতার ধারণা, গুরুত্ব ও সহমর্মিতার অনুশীলনে করণীয়	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৩	২৪১০০৪	মুক্তি খাতুন	১.১	পেশাগত দায়িত্বে শিষ্টাচার ও নৈতিকতার ধারণা এবং প্রয়োজনীয়তা	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
৪	২৪১০০৫	মোছাঃ আলীমা খাতুন	১.১	পেশাগত সম্পর্ক স্থাপনের যৌক্তিকতা এবং শিক্ষার্থীর সাথে সম্পর্ক স্থাপনের কৌশল ও তার প্রয়োগ	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
৫	২৪১০০৬	ইসরাত জাহান	১.২	প্রেসক্রাইবড লিভ রুলস ১৯৫৯ অনুযায়ী বিভিন্ন ধরনের ছুটি এবং স্থায়ী ও অস্থায়ী কর্মচারীর ছুটি অর্জন, ভোগের প্রক্রিয়া, অতিরিক্ত ছুটি ভোগ ও অতিরিক্ত ছুটি ভোগের কারণে গৃহীত ব্যবস্থাসমূহ	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৬	২৪১০০৭	রাজিয়া সুলতানা	১.৪	আদর্শ শিক্ষকের নেতৃত্বের গুণাবলি	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
৭	২৪১০০৮	মোছাঃ সাহিদা আক্তার যুথী	১.৩	আত্মপর্যবেক্ষণ, স্ব-মূল্যায়ন ও মননশীলতা শ্রেণি কার্যক্রমে প্রয়োগ এবং কার্যকারিতা	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৮	২৪১০০৯	আমেনা খাতুন	১.৪	নান্দনিক বিদ্যালয় বিনির্মাণের ক্ষেত্রসমূহ এবং এক্ষেত্রে প্রধান শিক্ষকের করণীয়	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৯	২৪১০১০	রায়হান মাহমুদ	১.৫	প্রাথমিক বিদ্যালয়ে অর্থ ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা, সম্পদ চিহ্নিতকরণ এবং সম্পদের সূচু ব্যবহার ও সংরক্ষণে করণীয়	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
১০	২৪১০১১	মোঃ শামীম আল রাজীব	১.২	প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কিত সাংবিধানিক অঙ্গীকার এবং প্রাথমিক শিক্ষা (বাধ্যতামূলক করণ) আইন ১৯৯০ পর্যালোচনা	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
১১	২৪১০১২	মো: আলতাভ হোসেন	১.৩	প্রতিফলনমূলক শিখনের কৌশল হিসেবে পাঠ সমীক্ষা একটি কার্যকর পন্থা	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
১২	২৪১০১৩	মোঃ রাশিদুল ইসলাম	১.৩	প্রতিফলনমূলক শিখনের চর্চা শিখন শেখানো কার্যক্রমের উৎকর্ষ সাধনের মাধ্যম	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
১৩	২৪১০১৪	মোঃ মোস্তফা কামাল	১.৩	প্রতিফলনমূলক শিখন অনুশীলনে এ্যাকশন রিসার্চ এর ধারণা ও প্রক্রিয়া বাস্তবায়ন কৌশল	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
১৪	২৪১০১৫	মোঃ মেহেদী হাসান রবিন	১.৩	প্রতিফলনমূলক শিখন অনুশীলনে সঠিক শ্রেণি ব্যবস্থাপনার জন্য করণীয়	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
১৫	২৪১০১৬	মোছাঃ নাজমা খাতুন	১.৩	প্রতিফলনমূলক শিখন অনুশীলনের বিভিন্ন কৌশল	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)

ক্রমিক নম্বর	ভর্তি রোল	প্রশিক্ষার্থীর নাম	উপমডিউল নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট-এর শিরোনাম	গাইড ইন্সট্রাক্টর
১৬	২৪১০১৭	মো: বুলবুল ইসলাম	১.৩	প্রতিফলিত শিক্ষক হওয়ার কৌশল	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
১৭	২৪১০১৮	মোঃ আসাদুজ্জামান	১.২	ব্যক্তিগত ও দাপ্তরিক কাজে সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমের গুরুত্ব এবং ব্যবহারের ক্ষেত্রে করণীয় ও বর্জনীয়	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
১৮	২৪১০১৯	আইরিন আক্তার	১.২	সরকারি কর্মচারী (আচরণ) বিধিমালা, ১৯৭৯-এর বিবিধ বিধির বিষয়বস্তু পর্যালোচনা	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
১৯	২৪১০২০	প্রকাশ চন্দ্র	১.২	সরকারি কর্মচারী শৃঙ্খলা বিধিমালা-২০১৮ অনুযায়ী শৃঙ্খলা পরিপন্থী কার্যক্রমগুলো চিহ্নিতকরণ এবং বিভাগীয় মামলা বা ডিপার্টমেন্টাল প্রসিডিং ও এর আইনগত ভিত্তি	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
২০	২৪১০২১	মোছাঃ তাছলিমা নাছরিন	১.২	সরকারি চাকরি আইন ২০১৮ ও এর বিধি-বিধান লঙ্ঘন করলে গৃহীত ব্যবস্থাসমূহ	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
২১	২৪১০২২	পল্লবী সরকার	১.২	সাইবার নিরাপত্তা আইন, ২০২৩ নিশ্চিতকরণে এই আইনে বর্ণিত অপরাধ ও দণ্ডসমূহ	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
২২	২৪১০২৩	মোছাঃ মাকসুদা রহমান	১.৫	স্লিপ প্রণয়ন প্রক্রিয়ার ধাপ ও কৌশল ব্যবহার করে স্লিপ প্রণয়ন	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
২৩	২৪১০২৪	মোছাঃ জোসনা খাতুন	১.৫	বিদ্যালয়ে দুর্যোগ ব্যবস্থাপনার পরিকল্পনা, করণীয় ও দুর্যোগকালীন শিক্ষা অব্যাহত রাখা	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
২৪	২৪১০২৫	হালিমা খাতুন	১.৫	বিদ্যালয়ে এসএমসি ও পিটিএ'র গঠনের লক্ষ্য, উদ্দেশ্য, দায়িত্ব ও কর্তব্য	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
২৫	২৪১০২৬	মোছাঃ শাবিহা ইসলাম	১.৫	বিদ্যালয়ে সহশিক্ষাক্রমিক কার্যাবলির প্রয়োজনীয়তা ও সহশিক্ষাক্রমিক কার্যক্রম পরিচালনার কৌশল	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
২৬	২৪১০২৭	এস,এম, মেহেদী হাসান	১.৫	বিদ্যালয়ে বারোপড়ার কারণ ও তা রোধ করার পাশাপাশি শিশুর উপস্থিতি নিশ্চিতকরণের উপায়	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
২৭	২৪১০২৮	মোছাঃ জেসমিন খাতুন	১.১	বিদ্যালয়ে শিক্ষকের পেশাদারিত্ব ও অঙ্গীকার সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রসমূহ এবং পেশার প্রতি শিক্ষকের অঙ্গীকারাবদ্ধ ও দায়বদ্ধ হওয়ার উপায়	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
২৮	২৪১০২৯	মাহমুদা খাতুন	১.৪	বিদ্যালয় উন্নয়নে নেতৃত্বের গুরুত্ব	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
২৯	২৪১০৩০	হোসনেআরা খাতুন	১.৫	বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্র ও এর মূল কাজ এবং বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনার ধাপ বাস্তবায়নে শিক্ষকের ভূমিকা	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
৩০	২৪১০৩১	মোঃ আতিকুর রহমান	১.৩	শিক্ষকের সৃজনশীলতা, আত্মসমালোচনা ও চিন্তনদক্ষতার বিকাশে রিফ্লেক্টিভ জার্নালের ভূমিকা	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
৩১	২৪১০৩২	সুখী ইয়াসমিন	১.১	শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের উপায়, কৌশল এবং বিদ্যমান সুযোগ	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
৩২	২৪১০৩৩	আব্দুল মুন্নাফ	১.১	শিক্ষকতা পেশার দায়িত্ব কর্তব্যে প্রধান শিক্ষক ও সহকারী শিক্ষকের করণীয়	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৩৩	২৪১০৩৪	কুতুব উদ্দিন আরিফ	১.১	শিক্ষকতা পেশার প্রয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ শনাক্ত ও তা অর্জন করে পেশাগত জীবনে প্রয়োগ	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)

ক্রমিক নম্বর	ভর্তি রোল	প্রশিক্ষার্থীর নাম	উপমডিউল নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট-এর শিরোনাম	গাইড ইন্সট্রাক্টর
৩৪	২৪১০৩৫	দৃষ্টি সাহা	১.১	শিক্ষকমান ও পারদর্শিতার সূচকের শিক্ষকমান অর্জনের উপায়	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
৩৫	২৪১০৩৬	ওয়াফা জান্নাতী	১.৫	শিক্ষার্থী ও শিখন বান্ধব পরিবেশের বিবেচ্য বিষয়, উন্নয়নের প্রতিবন্ধকতা ও প্রতিবন্ধকতা উত্তরণের উপায়	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
৩৬	২৪১০৩৭	মোঃ নাজমুল হোসাইন	১.৪	শিক্ষাক্রমিক ও সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলি বাস্তবায়নে একজন শিক্ষকের করণীয়	মানস রায়, ইন্সট্রাক্টর (কৃষি)
৩৭	২৪১০৩৮	মোঃ মতিউর রহমান	১.৪	শিক্ষাক্রমিক ও সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলির গুরুত্ব	মোঃ মনিমুল হক, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৩৮	২৪১০৩৯	মোছাঃ জেসমিন খাতুন	৩.১	অভীক্ষার ধারণা ও অভীক্ষা গঠনের মূলনীতিসমূহ	মোঃ বরকতুল্লাহ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৩৯	২৪১০৪০	মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান	২.২	আত্মসম্মান ও আত্মমর্যাদাবোধ জাগ্রতকরণে শিশুদের নিজস্ব সংস্কৃতি, ঐতিহ্য সম্পর্কে শিক্ষকের ধারণা থাকা	কারিশমা কিবরিয়া, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৪০	২৪১০৪১	মোঃ রায়হান হোসেন	২.৩	আধুনিক বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ব নাগরিক হওয়া	আহম্মেদ জাকি রায়হান, ইন্সট্রাক্টর (শারীরিক শিক্ষা)
৪১	২৪১০৪২	শাবনাজ জাহান	২.৩	আপনার দৃষ্টিতে আগামীর দক্ষ প্রজন্ম গঠনের মূল ভিত্তিসমূহ	আহম্মেদ জাকি রায়হান, ইন্সট্রাক্টর (শারীরিক শিক্ষা)
৪২	২৪১০৪৩	মোঃ নূহ ইসলাম	৩.১	আবেগীয় শিখনক্ষেত্রের উপক্ষেত্রসমূহ	মোঃ আব্দুস সালাম, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৪৩	২৪১০৪৪	মোঃ আরিফুল ইসলাম	৩.১	উচ্চতর দক্ষতার অভীক্ষা পদ উদাহরণসহ	মোঃ বরকতুল্লাহ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৪৪	২৪১০৪৫	শারমিন নিগার	৩.২	একীভূতকরণ শিখন শেখানো কার্যক্রমে ইউডিএল এর ক্ষেত্রসমূহ:	মোঃ আব্দুল্লাহ আল-মাহমুদ, ইন্সট্রাক্টর (আইসিটি)
৪৫	২৪১০৪৬	মোছাঃ রেহেনা খাতুন	২.৩	কার্য সম্পাদন ও উৎকর্ষতা অর্জনে সহযোগীতামূলক দক্ষতার গুরুত্ব	আহম্মেদ জাকি রায়হান, ইন্সট্রাক্টর (শারীরিক শিক্ষা)
৪৬	২৪১০৪৭	মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান	৩.২	কার্যকর শ্রেণি ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকের করণীয়	মোঃ আব্দুল্লাহ আল-মাহমুদ, ইন্সট্রাক্টর (আইসিটি)
৪৭	২৪১০৪৮	সুজন আলি	৩.২	কার্যকর শ্রেণি ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকের নিজের অবস্থান ও উন্নয়নের ক্ষেত্রসমূহ:	মোঃ আব্দুল্লাহ আল-মাহমুদ, ইন্সট্রাক্টর (আইসিটি)
৪৮	২৪১০৪৯	মোছাঃ কেয়া পারভীন	৩.১	জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০২১ (প্রাথমিক স্তর) এ বর্ণিত শিক্ষার্থীর কাজিত মূল্যবোধ ও দৃষ্টি ভঙ্গি অর্জনে শিক্ষক হিসাবে করণীয়	মোঃ আব্দুস সালাম, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৪৯	২৪১০৫০	জান্নাতুল নাসিম মেঘলা	৩.১	জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০২১ (প্রাথমিক স্তর) শিখন ক্ষেত্রসমূহ	মোঃ বরকতুল্লাহ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৫০	২৪১০৫১	মোছাঃ সাহারা খাতুন	২.৩	জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে সাফল্যের জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতা হচ্ছে স্ব-বিশ্লেষণ দক্ষতা	আহম্মেদ জাকি রায়হান, ইন্সট্রাক্টর (শারীরিক শিক্ষা)
৫১	২৪১০৫২	মোছাঃ কমেলা খাতুন	২.১	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের চাহিদা	প্রদ্যুৎ কুমার ঘোষ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৫২	২৪১০৫৩	মোছাঃ সীমা খাতুন	২.২	প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষায় খেলাভিত্তিক শিখনের গুরুত্ব	কারিশমা কিবরিয়া, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৫৩	২৪১০৫৪	মোঃ রাকিবুল ইসলাম	২.২	প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষায় চার কর্ণারের গুরুত্ব	কারিশমা কিবরিয়া, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৫৪	২৪১০৫৫	সাবানা খাতুন	২.২	প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষায় শিক্ষোপকরণের গুরুত্ব	কারিশমা কিবরিয়া, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)

ক্রমিক নম্বর	ভর্তি রোল	প্রশিক্ষার্থীর নাম	উপমডিউল নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট-এর শিরোনাম	গাইড ইন্সট্রাক্টর
৫৫	২৪১০৫৬	মোছাঃ মুসলিমা	২.২	প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষায় শ্রেণিকক্ষ সজ্জা ও ব্যবস্থাপনা কৌশল	কারিশমা কিবরিয়া, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৫৬	২৪১০৫৭	মোছাঃ আকলিমা খাতুন	২.২	প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার গুণগতমান নিশ্চিতকল্পে অংশীজনদের ভূমিকা	কারিশমা কিবরিয়া, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৫৭	২৪১০৫৮	মো. মনিরুল ইসলাম	২.২	প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিতে শিশুবান্ধব পরিবেশ তৈরিতে সামাজিক সচেতনতার গুরুত্ব	কারিশমা কিবরিয়া, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৫৮	২৪১০৫৯	জয়া রানী মৈত্র	৩.১	প্রাথমিক শিক্ষাক্রম ২০২১ এ ফলাবর্তন প্রক্রিয়া এবং ডায়েরী-১ এ ফলাবর্তন	মোঃ বরকতুল্লাহ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৫৯	২৪১০৬০	নাজনীন আক্তার	৩.১	প্রাথমিক শিক্ষাক্রম ২০২১ এর যোগ্যতার ধারণা, যোগ্যতার উপাদানসমূহ ও কাঙ্ক্ষিত দক্ষতাসমূহ	মোঃ আব্দুস সালাম, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৬০	২৪১০৬১	নাফিউ হাসান	৩.১	প্রাথমিক শিক্ষাক্রম ২০২১ শিক্ষাক্রম অনুযায়ী মূল্যায়নের ফলাফল ব্যবস্থাপনা ও রিপোর্টিং এর ব্যাপারে একটি বিদ্যালয়ের বিভিন্ন কার্যক্রম	মোঃ আব্দুস সালাম, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৬১	২৪১০৬২	মোঃ রিয়াজ উদ্দিন	২.১	বয়সভেদে শিশুর আচরণ ও বৈশিষ্ট্য	প্রদ্যুৎ কুমার ঘোষ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৬২	২৪১০৬৩	সাক্ষির হোসেন	৩.১	বহুনির্বাচনী প্রশ্নপত্র পরিশোধন ও যথার্থতা নিশ্চিতকরণে শিক্ষক হিসেবে করণীয়	মোঃ আব্দুস সালাম, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৬৩	২৪১০৬৪	শাহীন আখতার	৩.১	বহুনির্বাচনী প্রশ্নের বৈশিষ্ট্য এবং প্রণয়নের নিয়মাবলী	মোঃ আব্দুস সালাম, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৬৪	২৪১০৬৫	আর্জিনা খাতুন	২.৩	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর শিখন ঘাটতি দূরীকরণে শিক্ষক হিসেবে আপনার ভূমিকা	আহম্মেদ জাকি রায়হান, ইন্সট্রাক্টর (শারীরিক শিক্ষা)
৬৫	২৪১০৬৬	মোঃ হাবিবুর রহমান	২.১	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু	প্রদ্যুৎ কুমার ঘোষ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৬৬	২৪১০৬৭	মোছাঃ আফরোজা খাতুন	২.১	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর বিকাশে প্রতিষ্ঠান ও অংশীজন	প্রদ্যুৎ কুমার ঘোষ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৬৭	২৪১০৬৮	মোছাঃ রুখসানা পারভীন	৩.১	বুদ্ধিবৃত্তিক শিখনক্ষেত্রের উপক্ষেত্রসমূহ	মোঃ বরকতুল্লাহ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৬৮	২৪১০৬৯	সুমাইয়া হক	৩.১	মনোপেশিজ শিখনক্ষেত্রের উপক্ষেত্রসমূহ	মোঃ বরকতুল্লাহ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৬৯	২৪১০৭০	মোঃ মুত্তাকিন কবীর	৩.১	শিক্ষাক্রমের ধারণা ও উপাদানসমূহ	মোঃ আব্দুস সালাম, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৭০	২৪১০৭১	মোঃ সাইদুর রহমান	৩.২	শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিখন শেখানো কৌশল হিসেবে পোস্টবক্স এক্টিভিটি	মোঃ আব্দুল্লাহ আল-মাহমুদ, ইন্সট্রাক্টর (আইসিটি)
৭১	২৪১০৭২	সাজেদা খাতুন	৩.২	শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিখন শেখানো পদ্ধতি ও কৌশলসমূহ	মোঃ আব্দুল্লাহ আল-মাহমুদ, ইন্সট্রাক্টর (আইসিটি)
৭২	২৪১০৭৩	মোছাঃ মুক্তি খাতুন	৩.১	শিক্ষার্থীর শিখন আচরণে শিক্ষাক্রম, পাঠ্যপুস্তক ও সহায়ক শিখন সামগ্রীর গুরুত্ব	মোঃ বরকতুল্লাহ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৭৩	২৪১০৭৪	মোছাঃ আরিফা জাম্মাত	২.৩	শিক্ষার্থীর সূক্ষ্মচিন্তন দক্ষতা উন্নয়নে শিক্ষক হিসেবে আপনার ভূমিকা	আহম্মেদ জাকি রায়হান, ইন্সট্রাক্টর (শারীরিক শিক্ষা)
৭৪	২৪১০৭৫	মোঃ রবিউল ইসলাম	৩.২	শিখন শেখানো কার্যক্রমে 'কার্য-সমস্যা পদ্ধতি'	মোঃ আব্দুল্লাহ আল-মাহমুদ, ইন্সট্রাক্টর (আইসিটি)
৭৫	২৪১০৭৬	জাকারিয়া সরকার	৩.২	শিখন শেখানো কার্যক্রমে মাল্টিসেন্সরি উপকরণ ব্যবহারের গুরুত্ব	মোঃ আব্দুল্লাহ আল-মাহমুদ, ইন্সট্রাক্টর (আইসিটি)
৭৬	২৪১০৭৭	মোসাঃ শারমিন আক্তার	২.২	শিশুদের বিদ্যালয়ের প্রতি আগ্রহী করে তুলতে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব	কারিশমা কিবরিয়া, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৭৭	২৪১০৭৮	ফিরোজা খাতুন	২.৩	শিশুদের বুদ্ধিবৃত্তিক বিকাশে শিক্ষক হিসেবে আপনার ভূমিকা	আহম্মেদ জাকি রায়হান, ইন্সট্রাক্টর (শারীরিক শিক্ষা)

ক্রমিক নম্বর	ভর্তি রোল	প্রশিক্ষার্থীর নাম	উপমডিউল নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট-এর শিরোনাম	গাইড ইন্সট্রাক্টর
৭৮	২৪১০৭৯	মোছা: পপি খাতুন	২.২	শিশুদের যোগ্য নাগরিক হিসেবে গড়ে তুলতে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব	কারিশমা কিবরিয়া, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৭৯	২৪১০৮০	দিলরুবা ইয়াছমিন কনা	২.১	শিশুর আবেগ নিয়ন্ত্রণে শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার উপযোগী কৌশল	প্রদ্যুৎ কুমার ঘোষ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৮০	২৪১০৮১	মো: সাইফুল ইসলাম	২.১	শিশুর আবেগ ব্যবস্থাপনার কৌশল	প্রদ্যুৎ কুমার ঘোষ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৮১	২৪১০৮২	মোঃ নাজমুল ইসলাম	২.১	শিশুর চাহিদা ও অধিকার	প্রদ্যুৎ কুমার ঘোষ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৮২	২৪১০৮৩	মোছাঃ মিতু খাতুন	২.২	শিশুর পরিপূর্ণ বিকাশে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয়ের সমন্বিত প্রচেষ্টার গুরুত্ব।	কারিশমা কিবরিয়া, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৮৩	২৪১০৮৪	মোছাঃ আলেয়া খাতুন	২.১	শিশুর প্রারম্ভিক শৈশব ও শৈশব কালের গুরুত্ব	প্রদ্যুৎ কুমার ঘোষ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৮৪	২৪১০৮৫	সৌমেন কুমার হোড়	২.১	শিশুর বিকাশ ও যত্নে নার্চারিং কেয়ার ফ্রেমওয়ার্ক	প্রদ্যুৎ কুমার ঘোষ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৮৫	২৪১০৮৬	মোছাঃ সোনিয়া খাতুন	২.১	শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশ	প্রদ্যুৎ কুমার ঘোষ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৮৬	২৪১০৮৭	প্রিয়াংকা রানী	২.১	শিশুর ভাষা ও যোগাযোগ দক্ষতার বিকাশ	প্রদ্যুৎ কুমার ঘোষ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৮৭	২৪১০৮৮	মোঃ সাইফুল ইসলাম	২.১	শিশুর মস্তিস্কের বিকাশ	প্রদ্যুৎ কুমার ঘোষ, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৮৮	২৪১০৮৯	মোছা: শিউলি আক্তার	২.২	শিশুর সামাজিকীকরণে শিক্ষক হিসেবে আপনার ভূমিকা	কারিশমা কিবরিয়া, ইন্সট্রাক্টর (সাধারণ)
৮৯	২৪১০৯০	সম্পা রানী	৩.২	সর্বোচ্চ শিখনে/স্থায়ী শিখনে সহযোগিতামূলক শিখন শেখানো কৌশলের গুরুত্ব	মো: আব্দুল্লাহ আল-মাহমুদ, ইন্সট্রাক্টর (আইসিটি)
৯০	২৪১০৯১	মোছাঃ আঁখি খাতুন	৩.২	সহযোগিতামূলক শিখনের বিভিন্ন কৌশলসমূহ	মো: আব্দুল্লাহ আল-মাহমুদ, ইন্সট্রাক্টর (আইসিটি)

বি.দ্র.: বিটিপিটি-এর প্রশিক্ষার্থী শিক্ষকগণ আগামী ২৮-০৪-২০২৪ খ্রি. তারিখের মধ্যে এ৪ সাইজের কাগজে (উভয় পৃষ্ঠায় লেখা নয়) নিজের হাতে লেখা অ্যাসাইনমেন্ট গাইড ইন্সট্রাক্টরদের নিকট জমা দিবেন। অ্যাসাইনমেন্ট-এর কভার পেজও নিজের হাতে লিখতে হবে এবং অ্যাসাইনমেন্ট স্পাইরাল করার প্রয়োজন নেই।

অ্যাসাইনমেন্ট লেখার ক্ষেত্রে বিবেচ্য বিষয়সমূহ: (ক) অ্যাসাইনমেন্ট এর বিষয় সম্পর্কে ধারণা, (খ) উপযুক্ত তথ্যসহ বিষয়বস্তুর যথাযথ ব্যাখ্যা, (গ) ভাষাগত জ্ঞান, (ঘ) উপস্থাপিত তথ্যের সারসংক্ষেপ বা প্রতিফলন।



০১-০৪-২০২৪

(এম.এইচ.এম. রুহুল আমিন)

সুপারিনটেনডেন্ট

ফোন: ০২৫৮৭৭৩৫২১৩

ptinator@gmail.com