



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), নাটোর

এবং

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী বিভাগ-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

## সূচিপত্র

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: জেলা / সার্কেল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....	১৫
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....	১৭
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....	১৮

**জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**  
**(Overview of the Performance of the District/Circle Office)**

**সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:**

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করতে প্রয়োজন মানসম্মত শিক্ষক। যুগোপযোগী ও মানসম্মত শিক্ষক তৈরির লক্ষ্যে শিক্ষক প্রশিক্ষণের পূর্বের ১২ মাসের সি-ইন-এড শিক্ষাক্রমকে যুগোপযোগী করে ১৮ মাসের ডিপ্লোমা-ইন-প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) করা হয়েছে। পরবর্তীতে ডিপিএড কোর্সকে পরিমার্জিত করে ১০ মাস মেয়াদী বিটিপিটি কোর্স করা হয়েছে যা ২০২৩ সালে ১৫ টি পিটিআইতে পরীক্ষামূলকভাবে চালু হয়েছে। এ পিটিআইতে জানুয়ারি-অক্টোবর, ২০২৪ শিক্ষাবর্ষে বিটিপিটি কোর্স শুরু হয়েছে। নাটোর পিটিআইতে ২০২১-২০২২ শিক্ষাবর্ষে ১৮৪ জন এবং ২০২২-২০২৩ শিক্ষাবর্ষে ১২৩ জন শিক্ষক ডিপিএড প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। বর্তমানে ৯০ জন শিক্ষক বিটিপিটি কোর্সে আছেন। সকল প্রশিক্ষার্থী শিক্ষককে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক প্রদান করা হয়েছে। নাটোর পিটিআই-এ বিগত ৩ বছরে ৪৪৯ জন শিক্ষক আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ক প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। এছাড়া এ পিটিআই-এর আওতাধীন ইউআরসিসমূহে ৩৭২০ জন শিক্ষক বিষয়ভিত্তিক, ৩৬৯ জন শিক্ষক প্রাক-প্রাথমিক, ৩৭৮০ জন শিক্ষক শিক্ষাক্রম বিস্তরণ এবং ৫১০ জন শিক্ষক একীভূতকরণের শিখন-শেখানো ও মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। এ পিটিআই-এর শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে নিয়মিত আন্তঃপিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হচ্ছে। আন্তঃপিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা-২০২৩ এ নাটোর পিটিআই থেকে একজন প্রতিযোগী জাতীয় পর্যায়ে অংশগ্রহণ করেছেন। নাটোর পিটিআই-এ প্রায় ২৪কোটি টাকা ব্যয়ে ৬ তলা ফাউন্ডেশনে ৫তলা বিশিষ্ট একাডেমিক কাম প্রশাসনিক ভবন তৈরির কাজ চলমান রয়েছে।

**সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:**

পিটিআই, নাটোর এর প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে কর্মকর্তা ও কর্মচারীর শূন্য পদ পূরণ করা। ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল শিক্ষকের মৌলিক প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। শিক্ষকের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান শ্রেণিকক্ষে যথাযথ প্রয়োগ করা। সকল শিক্ষকের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি এবং সমতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা এবং অবকাঠামো নির্মাণ নিশ্চিত করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে। ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল শিক্ষকের মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। সকল শিক্ষককে আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা। সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি স্থানীয় পর্যায়ে উদ্ভাবনী কার্যক্রম গ্রহণ করা।

**২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের মানসম্মত প্রশিক্ষণ প্রদান;
- নির্ধারিত সময়ে পিটিআই প্রশিক্ষার্থী ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ;
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার;
- কনটেন্টভিত্তিক পাঠদানের জন্য শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান;
- আইসিটিভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন;
- বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;
- অতীক্ষাপদ তৈরি ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান;
- পরিদর্শন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা;
- অনলাইন প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা;
- পরিমার্জিত কারিকুলাম বাস্তবায়ন করা;
- বিভিন্ন দিবস যথাযথভাবে পালন করা।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), নাটোর

এবং

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী বিভাগ-এর মধ্যে ২০২৪ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত প্রাথমিক ও জীবনব্যাপী শিক্ষা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সবার জন্য মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও দক্ষতাভিত্তিক জীবনব্যাপী শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সর্বজনীন, একীভূত ও বৈষম্যহীন মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
২. প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়ন
৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়নে সহযোগিতা প্রদান;
২. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও উন্নয়নে সহায়তাকরণ;
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও শিক্ষক/কর্মকর্তাদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে চাহিদাভিত্তিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন;
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ;
৬. স্বাস্থ্য সম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ।

**সেকশন ২**  
**বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার	% (শতকরা)	৮৮	৮৮	৮৮	৯১	৯২	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮-ম পঞ্চ বার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে বারে পড়া শিক্ষার্থীর হার ৯% এ হ্রাসকরণ	বারে পড়া শিক্ষার্থীদের হার	%	১২	১০	১০	৯	৯	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮-ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত	অনুপাত	১:৩৩	১:৩২	১:৩১	১:৩০	১:৩০	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮-ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সর্বজনীন, একীভূত ও বৈষম্যহীন মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	২৫	[১.১] বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.১.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	তারিখ	তারিখ	৪	০১.০১.২৩	০১.০১.২৪	০১.০১.২৫	০৫.০১.২৫	০৯.০১.২৫	১৯.০১.২৫	২৬.০১.২৫	০১.০১.২৬	০১.০১.২৭
		[১.২] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.২.১] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণে বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২০
			[১.২.২] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২০
			[১.২.৩] সুপেয় পানি সরবরাহপ্রাপ্ত ও ওয়াসরক প্রাপ্ত বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২০
[১.৩] সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদন	[১.৩.১] সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪	৪	৩			২		১	৩	৩	
[১.৪] বিভিন্ন প্রকাশনা (ম্যাগাজিন, দেয়ালিকা ইত্যাদি) প্রকাশ	[১.৪.১] বিভিন্ন প্রকাশনা প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	৩			২		১	৩	৩	
[১.৫] প্রশিক্ষণার্থীদের তৈরি উপকরণ প্রদর্শনীর আয়োজন	[১.৫.১] প্রশিক্ষণার্থীদের তৈরি উপকরণ প্রদর্শনী আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	২				৩০.০৬.২৫					৩০.০৬.২৬	৩০.০৬.২৭	
[১.৬] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে শিক্ষক, অভিভাবক ও সুধী সমাবেশ আয়োজন	[১.৬.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে শিক্ষক, অভিভাবক ও সুধী সমাবেশ আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩				৩				২	১	৩	৩
[১.৭] বিভিন্ন দিবস উদযাপন	[১.৭.১] বিভিন্ন দিবস উদযাপিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪				৮				৭	৬	৫	৮



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
[২] প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়ন	২৫	[২.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে শিখন-শেখানো কার্যক্রম পরিচালনা	[২.১.১] স্বাধীন পাঠক তৈরিতে পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তাদের তালিকা তৈরিকৃত	তারিখ	তারিখ	২		২৯.০১.২৪	৩০.০১.২৫	০৬.০২.২৫	১৩.০২.২৫	২০.০২.২৫	২৭.০২.২৫	২৯.০১.২৬	৩১.০১.২৭
			[২.১.২] বাংলা বিষয়ে পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময়ের মধ্যে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও দায়িত্ব বণ্টনকৃত	তারিখ	তারিখ	২		৩০.০১.২৪	০৬.০২.২৫	১৪.০২.২৫	২০.০২.২৫	২৭.০২.২৫	০৬.০৩.২৫	০১.০২.২৬	০৪.০২.২৭
			[২.১.৩] তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি এবং তার দ্বারা মূল্যায়ন সম্পাদিত	তারিখ	তারিখ	২			২৯.০৫.২৫	০৪.০৬.২৫	০৯.০৬.২৫	১৫.০৬.২৫	১৯.০৬.২৫	২৮.০৫.২৬	৩০.০৫.২৭
		[২.২] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[২.২.১] পিটিআইতে মৌলিক প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	সমষ্টি	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	৩		৯০	৮৫	৮২	৮০	৭৮	৭৫	৯০	৯০
			[২.২.২] স্বল্পমেয়াদি বিভিন্ন প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	সমষ্টি	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	৪		৫০০	৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০	৪০০	৪০০
			[২.২.৩] আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ক প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	সমষ্টি	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	২		১২৫	১০০	৭৫	৫০	২৫		১০০	১০০
			[২.২.৪] এপিএ বাস্তবায়ন সংক্রান্ত বিষয়ে নিজ দপ্তর ও আওতাধীন দপ্তরের সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদের প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	সমষ্টি	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	২		২৫	২৪	২২	২০	১৮	১৬	২৪	২৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
		[২.৩] বিদ্যালয়ে পরিচালিত প্রশিক্ষার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিং	[২.৩.১] বিদ্যালয়ে পরিচালিত প্রশিক্ষার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিংকৃত	গড়	শতকরা	২	১০০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[২.৪] বিদ্যালয় পরিবীক্ষণ ও পিটিআই-এর প্রশিক্ষণ সেশন পর্যবেক্ষণ	[২.৪.১] প্রমাপ অনুযায়ী পিটিআই ও ইউআরসি কর্মকর্তা কর্তৃক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত [২.৪.২] সুপারিনটেনডেন্ট ও সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট কর্তৃক পিটিআই ইন্সট্রাক্টরদের দ্বারা পরিচালিত প্রশিক্ষণ সেশন পর্যবেক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪			৪০০	৩৬০	৩২০	২৮০	২৪০	৪০০	৪০০
				সমষ্টি	সংখ্যা	২			৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন	২০	[৩.১] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহার পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
		[৩.২] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[৩.২.১] স্লিপ (SLIP) খাতে বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয়ে স্লিপ (SLIP) কার্যক্রম বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২০
		[৩.৩] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩.৩.১] অধিনস্ত অফিস/শাখা পরিদর্শনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪		২৪	২৪	২২	২০	১৭	১৫	২৪	২৪
			[৩.৩.২] মাসিক সমন্বয় সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪		২৪	২৪	২২	২০	১৭	১৫	২৪	২৪
			[৩.৩.৩] প্রতিমাসের আর্থিক রেকর্ড পরবর্তী মাসের ২য় সপ্তাহের মধ্যে ডিজিটাল পদ্ধতিতে সংরক্ষণকৃত (অনলাইন একাউন্টিং সিস্টেম)	সমষ্টি	সংখ্যা	৪		১২	১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২
		[৩.৪] বৃক্ষ রোপন	[৩.৪.১] পিটিআই চক্রের ফলদ/বনজ/ঔষধী/শোভাবর্ধনকারী বৃক্ষ রোপিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪		৫০	৬০	৫৪	৪৮	৪২	৩৬	৬০	৬০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), নাটোর, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী বিভাগ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী বিভাগ হিসাবে সুপারিনটেনডেন্ট, প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই), নাটোর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....  
সুপারিনটেনডেন্ট  
প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট (পিটিআই),  
নাটোর

তারিখ

.....  
উপপরিচালক  
উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী  
বিভাগ

তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন গ্র্যান্ড রিসার্চ
২	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
৩	ইউইও	উপজেলা এডুকেশন অফিস
৪	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম গ্র্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৫	জেপ্রাশিঅ	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস
৬	ডিডি অফিস	ডিভিশনাল ডেপুটি ডিরেক্টর অফিস
৭	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৮	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৯	পিইডিপি-৩	তৃতীয় প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি
১০	পিইডিপি-৪	চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি
১১	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১২	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১৩	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১৪	প্রাশিসপ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা
১৫	বিটিপিটি	বেসিক ট্রেনিং ফর প্রাইমারি টিচার্স ( প্রাথমিক শিক্ষকদের জন্য মৌলিক প্রশিক্ষণ)
১৬	সি-ইন-এড	সার্টিফিকেট ইন এডুকেশন

## সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.১.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	প্রাশিত, জেপ্রাশিত, পিটিআই	পত্র/ছবি
[১.২] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.২.১] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণে বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত	পিটিআই, ইউআরসি	প্রতিবেদন
	[১.২.২] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত	পিটিআই, ইউআরসি	প্রতিবেদন
	[১.২.৩] সুপেয় পানি সরবরাহপ্রাপ্ত ও ওয়াসরুক প্রাপ্ত বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত	পিটিআই, ইউআরসি	প্রতিবেদন
[১.৩] সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদন	[১.৩.১] সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদিত	পিটিআই, পরীক্ষণ বিদ্যালয়	প্রতিবেদন/ছবি
[১.৪] বিভিন্ন প্রকাশনা (ম্যাগাজিন, দেয়ালিকা ইত্যাদি) প্রকাশ	[১.৪.১] বিভিন্ন প্রকাশনা প্রকাশিত	পিটিআই	প্রতিবেদন/ছবি
[১.৫] প্রশিক্ষণার্থীদের তৈরি উপকরণ প্রদর্শনীর আয়োজন	[১.৫.১] প্রশিক্ষণার্থীদের তৈরি উপকরণ প্রদর্শনী আয়োজিত	পিটিআই	প্রতিবেদন/ছবি
[১.৬] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে শিক্ষক, অভিভাবক ও সুধী সমাবেশ আয়োজন	[১.৬.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে শিক্ষক, অভিভাবক ও সুধী সমাবেশ আয়োজিত	পরীক্ষণ বিদ্যালয়	পত্র/ছবি
[১.৭] বিভিন্ন দিবস উদযাপন	[১.৭.১] বিভিন্ন দিবস উদযাপিত	পিটিআই, পরীক্ষণ বিদ্যালয়	পত্র/ছবি
[২.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে শিখন-শেখানো কার্যক্রম পরিচালনা	[২.১.১] স্বাধীন পাঠক তৈরিতে পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তাদের তালিকা তৈরিকৃত	পরীক্ষণ বিদ্যালয়	প্রতিবেদন
	[২.১.২] বাংলা বিষয়ে পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময়ের মধ্যে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও দায়িত্ব বণ্টনকৃত	পরীক্ষণ বিদ্যালয়	প্রতিবেদন
	[২.১.৩] তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি এবং তার দ্বারা মূল্যায়ন সম্পাদিত	পরীক্ষণ বিদ্যালয়	প্রতিবেদন
[২.২] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[২.২.১] পিটিআইতে মৌলিক প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাশিত, নেপ, জেপ্রাশিত, পিটিআই	প্রতিবেদন
	[২.২.২] স্বল্পমেয়াদি বিভিন্ন প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাশিত, জেপ্রাশিত, পিটিআই, ইউআরসি	প্রতিবেদন
	[২.২.৩] আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ক প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাশিত, জেপ্রাশিত, পিটিআই	প্রতিবেদন
	[২.২.৪] এপিএ বাস্তবায়ন সংক্রান্ত বিষয়ে নিজ দপ্তর ও আওতাধীন দপ্তরের সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদের প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	পিটিআই	পত্র/উপস্থিতিপত্র/প্রতিবেদন
[২.৩] বিদ্যালয়ে পরিচালিত প্রশিক্ষণার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিং	[২.৩.১] বিদ্যালয়ে পরিচালিত প্রশিক্ষণার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিংকৃত	পিটিআই	পত্র/ছবি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.৪] বিদ্যালয় পরিবীক্ষণ ও পিটিআই-এর প্রশিক্ষণ সেশন পর্যবেক্ষণ	[২.৪.১] প্রমাপ অনুযায়ী পিটিআই ও ইউআরসি কর্মকর্তা কর্তৃক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত	পিটিআই, ইউআরসি	প্রতিবেদন
	[২.৪.২] সুপারিনটেনডেন্ট ও সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট কর্তৃক পিটিআই ইন্সট্রাক্টরদের দ্বারা পরিচালিত প্রশিক্ষণ সেশন পর্যবেক্ষণকৃত	পিটিআই	প্রতিবেদন
[৩.১] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহার পরিবীক্ষণকৃত	পিটিআই, ইউআরসি	প্রতিবেদন
[৩.২] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[৩.২.১] স্লিপ (SLIP) খাতে বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয়ে স্লিপ (SLIP) কার্যক্রম বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণকৃত	পিটিআই, ইউআরসি	প্রতিবেদন
[৩.৩] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩.৩.১] অধিনস্ত অফিস/শাখা পরিদর্শনকৃত	পিটিআই	প্রতিবেদন
	[৩.৩.২] মাসিক সমন্বয় সভা আয়োজিত	পিটিআই	প্রতিবেদন
	[৩.৩.৩] প্রতিমাসের আর্থিক রেকর্ড পরবর্তী মাসের ২য় সপ্তাহের মধ্যে ডিজিটাল পদ্ধতিতে সংরক্ষণকৃত (অনলাইন একাউন্টিং সিস্টেম)	পিটিআই	প্রতিবেদন
[৩.৪] বৃক্ষ রোপন	[৩.৪.১] পিটিআই চত্বরে ফলদ/বনজ/ঔষধী/শোভাবর্ধনকারী বৃক্ষ রোপিত	পিটিআই	প্রতিবেদন/ছবি



**সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ**

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	পিটিআইতে মৌলিক প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি	পত্র
বিভিন্ন প্রকাশনা (ম্যাগাজিন, দেয়ালিকা ইত্যাদি) প্রকাশ	বিভিন্ন প্রকাশনা প্রকাশিত	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি	পত্র
সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদন	সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদিত	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি	পত্র
শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	পিটিআইতে মৌলিক প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পত্র
শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	স্বল্পমেয়াদি বিভিন্ন প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পত্র
শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ক প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পত্র
বিভিন্ন দিবস উদযাপন	বিভিন্ন দিবস উদযাপিত	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পত্র
বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পত্র
শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	পিটিআইতে মৌলিক প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, নাটোর	পত্র
শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	স্বল্পমেয়াদি বিভিন্ন প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, নাটোর	পত্র
শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ক প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, নাটোর	পত্র
বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, নাটোর	পত্র

**সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ**