



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সুপারিনটেনডেন্ট, জয়পুরহাট পিটিআই, জয়পুরহাট

এবং

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী বিভাগ-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২২ - জুন ৩০, ২০২৩

## সূচিপত্র

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: জেলা / সার্কেল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১২
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....	১৩
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....	১৫
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....	১৬

**জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**  
**(Overview of the Performance of the District/Circle Office)**

**সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:**

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করতে প্রয়োজন মানসম্মত শিক্ষক। যুগোপযোগী ও মানসম্মত শিক্ষক তৈরির লক্ষ্যে পিইডিপি-৩ এর আওতায় শিক্ষক প্রশিক্ষণের পূর্বের ১২ মাসের সি-ইন-এড শিক্ষাক্রমকে যুগোপযোগী করে ১৮ মাসের ডিপ্লোমা-ইন-প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) করা হয়েছে। এ পিটিআইতে ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষ থেকে ডিপিএড কার্যক্রম শুরু হয়েছে। ২০১৫-২০১৬ শিক্ষাবর্ষে এ পিটিআই থেকে ৮৭জন, ২০১৬-২০১৭ শিক্ষাবর্ষে ১৩৮ জন, ২০১৭-২০১৮ শিক্ষাবর্ষে ১৭৭ জন, ২০১৮-২০১৯ শিক্ষাবর্ষে ১৬৩ জন, ২০১৯-২০২০ শিক্ষাবর্ষে ১৯৮ জন ডিপিএড প্রশিক্ষার্থী, ২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষে ২০৯ প্রশিক্ষার্থী কোর্স সম্পন্ন করেছেন। ২০২১-২০২২ শিক্ষাবর্ষে ১১০ জন ডিপিএড প্রশিক্ষার্থী প্রশিক্ষণরত আছে। এছাড়া পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক প্রদান করা হয়েছে। এ পিটিআই-এর আওতাধীন ২০টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ডিপিএড শিক্ষার্থীগণ বিভিন্ন সময় প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করে থাকেন। এ পিটিআই-এ বিগত ৩ বছরে ১৬২০ জন শিক্ষক আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ক প্রশিক্ষণ, ৩৫৫ জন প্রধান শিক্ষক ডিপিএড বিষয়ক প্রশিক্ষণ গ্রহণ ও ৬০ জন গণিত অলিম্পিয়াড প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। এছাড়া পিটিআই-এর আওতাধীন ইউআরসিসমূহে (সদর, পাঁচবিবি, কালাই, আক্কেলপুর ও ক্ষেতলাল) বিগত ৩ বছরে ১৯৫০ জন শিক্ষক বিভিন্ন বিষয়ে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। গত ৩ বছরে ইউআরসি কর্তৃক ৬০ টি চাহিদাভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার লিফলেট তৈরি করা হয়েছে। অত্র পিটিআই ২০১৭ সাল জাতীয় পর্যায়ে শ্রেষ্ঠ পিটিআই হিসেবে স্বীকৃতি লাভ করেছে। ২০১৭-২০১৮ এবং ২০১৮-২০১৯ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীরা আন্তঃপিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করে বিভাগীয় পর্যায়ে ২জন ১ম, ৪ জন ২য় এবং ১ জন ৩য় স্থান লাভ করে। জাতীয় পর্যায়ে অংশগ্রহণ করে ২জন ২য় ও ১জন ৩য় স্থান লাভ করেছে। এ পিটিআই-এর পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে ২০২০ সালে একটি এবং ২০২১ সালে পিটিআইতে একটি ডিজিটাল ক্লাশ রুম প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে।

**সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:**

পিটিআই, জয়পুরহাট এর প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে কর্মকর্তার শূন্য পদ পূরণ এবং নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ নিশ্চিত করা। ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল শিক্ষকের ডিপিএড প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। শিক্ষকের প্রশিক্ষণলব্ধ জ্ঞান শ্রেণিকক্ষে যথাযথ প্রয়োগ করা। সকল শিক্ষকের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি এবং সমতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা। করোনা ভাইরাসের প্রভাবের কারণে দীর্ঘদিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকায় প্রশিক্ষণের মান নিশ্চিত করা চ্যালেঞ্জ হয়ে দাঁড়িয়েছে।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা এবং অবকাঠামো নির্মাণ নিশ্চিত করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে। ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল শিক্ষকের মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। সকল শিক্ষককে আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা। সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি স্থানীয় পর্যায়ে উদ্ভাবনী কার্যক্রম গ্রহণ করা।

**২০২২-২৩ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের মানসম্মত ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান;
- নির্ধারিত সময়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ;
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার;
- কনটেন্টভিত্তিক পাঠদানের জন্য শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান;
- আইসিটিভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন;

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

সুপারিনটেনডেন্ট, জয়পুরহাট পিটিআই, জয়পুরহাট

এবং

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী বিভাগ-এর মধ্যে ২০২২ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

পিটিআই, জয়পুরহাট-এর ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান করা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
২. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়নে সহযোগিতা প্রদান
২. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও উন্নয়নে সহযোগিতা প্রদান
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও শিক্ষক/কর্মকর্তাদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে দেশি-বৈদেশিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়নে সহযোগিতা প্রদান
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন পরিবীক্ষণ
৫. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ
৬. বিদ্যালয় ও অফিস পরিদর্শন করে রিপোর্ট প্রদান
৭. কাজিত শিখনফল অর্জন করানো

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২৩	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৩-২০২৪	২০২৪-২০২৫		
মাধ্যমিক স্তরে ভর্তির সুযোগ বৃদ্ধি ও ঝরে পড়ার হার হ্রাসকরণ	সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	%	৮৫	৮৬	৮৬.৫	৮৭	৮৭.৫	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারী
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১০:৩০) অর্জন	মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	সংখ্যা	১০.৩৫	১০.৩৪	১০.৩৩	১০.৩২	১০.৩১	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় ও অর্থ মন্ত্রণালয়	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারী

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>																
[১] সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	২৫	[১.১] বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.১.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	তারিখ	তারিখ	৪	০১.০১.২১	০১.০১.২২	০১.০১.২৩	১৫.০১.২৩	৩১.০১.২৩	১৫.০২.২৩	২৮.০২.২৩	০১.০১.২৪	০১.০১.২৫	
		[১.২] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[১.২.১] স্লিপ (SLIP) খাতে বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয়ে স্লিপ (SLIP) কার্যক্রম বাস্তবায়ন পরিবেক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪			১০	৮	৬	৫	৪	১০	১০	
		[১.৩] বিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৩.১] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয় পরিবেক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৮	৬	৫	৪	৩	৮	৮	
			[১.৩.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে অতিরিক্ত শ্রেণিকক্ষ নির্মাণাধীন বিদ্যালয় পরিবেক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৬	৫	৪	৩		৬	৬	
		[১.৪] ডিপিএড কোর্সে প্রশিক্ষণার্থী ভর্তি	[১.৪.১] ডিপিএড কোর্সে প্রশিক্ষণার্থী ভর্তি	সমষ্টি	সংখ্যা	৪			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০	
		[১.৫] সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদন	[১.৫.১] সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদন	সমষ্টি	সংখ্যা	২			২					১	২	২
		[১.৬] বিভিন্ন প্রকাশনা (ম্যাগাজিন, দেয়ালিকা ইত্যাদি) প্রকাশ	[১.৬.১] প্রকাশনা প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			২					১	২	২
		[১.৭] বিভিন্ন দিবস উদযাপন	[১.৭.১] বিভিন্ন দিবস উদযাপিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৫			৬	৬	৫	৪	৩	৭	৭	
[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২৫	[২.১] প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন	[২.১.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের ১ম-৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পাদিত	তারিখ	তারিখ	৪			১৫.১২.২৩	১৭.১২.২৩	১৮.১২.২৩	১৯.১২.২৩	৩১.১২.২৩	১৫.১২.২৪	১৫.১২.২৫	
		[২.২] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[২.২.১] স্বল্পমেয়াদি বিভিন্ন প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	সমষ্টি	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	৪			৩৫২০	৩০০০	২৫০০	২০০০	১৫০০	২৫০০	২৫০০	
			[২.২.২] আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ সম্পাদন	সমষ্টি	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	২			২৫০	১৫০	১০০	৭৫	৩৫	৩০০	৩০০	



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																
			[২.২.৩] এপিএ বাস্তবায়ন সংক্রান্ত বিষয়ে নিজ দপ্তর ও আওতাধীন দপ্তরের সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদের প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	সমষ্টি	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	২			৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮	
		[২.৩] বিদ্যালয়ে পরিচালিত ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিং	[২.৩.১] বিদ্যালয়ে পরিচালিত ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিংকৃত	গড়	শতকরা	৩			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০	
		[২.৪] ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন মূল্যায়ন সম্পাদন	[২.৪.১] ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন মূল্যায়ন সম্পাদন	তারিখ	তারিখ	২			১১.০৬.২৩	১৫.০৬.২৩	২০.০৬.২৩	২৫.০৬.২৩	৩০.০৬.২৩	১০.০৬.২৪	১০.০৬.২৫	
		[২.৫] প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় ও অফিস পরিদর্শন	[২.৫.১] বিদ্যালয় ও অফিস পরিদর্শনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৬			৪৫৬	৪২০	৪০০	৩৫০	৩২০	৪৬০	৪৬০	
		[২.৬] লেসন স্টাডি সম্পাদন	[২.৬.১] লেসন স্টাডি কার্যক্রমে অংশগ্রহণকৃত	গড়	সংখ্যা	২			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০	
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	২০	[৩.১] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ল্যাপটপ প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে ল্যাপটপ ব্যবহার পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			৬	৫	৪	৩	২	৬	৬	
			[৩.১.২] মাল্টিমিডিয়া প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			৬	৫	৪	৩	২	৬	৬	
		[৩.২] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩.২.১] অধিনস্ত অফিস/শাখা পরিদর্শনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪				৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
			[৩.২.২] মাসিক সমন্বয় সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সভার সংখ্যা	৪				১৮	১৬	১২	১০	৮	১৮	১৮
			[৩.২.৩] প্রতি মাসের আর্থিক রেকর্ড পরবর্তী মাসের ৭ তারিখের মধ্যে ডিজিটাল পদ্ধতিতে সংরক্ষণকৃত (অনলাইন একাউন্টিং সিস্টেম)	সমষ্টি	মাসের সংখ্যা	৪				১২	১১	১০	৮	৬	১২	১২
[৩.৩] স্বল্প শিক্ষার্থী বিশিষ্ট সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণ	[৩.৩.১] স্বল্প শিক্ষার্থী (100 এর নিচে) বিশিষ্ট সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত	সমষ্টি	বিদ্যালয়ের সংখ্যা	২				৪		৩	২	১	৪	৪		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সুপারিনটেনডেন্ট, জয়পুরহাট পিটিআই, জয়পুরহাট, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী বিভাগ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী বিভাগ হিসাবে সুপারিনটেনডেন্ট, জয়পুরহাট পিটিআই, জয়পুরহাট-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....  
সুপারিনটেনডেন্ট  
জয়পুরহাট পিটিআই, জয়পুরহাট

.....  
তারিখ

.....  
উপপরিচালক  
উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী  
বিভাগ

.....  
তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
২	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
৩	ইউইও	উপজেলা এডুকেশন অফিস
৪	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৫	জেপ্রাশিঅ	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস
৬	ডিডি অফিস	ডিভিশনাল ডেপুটি ডিরেক্টর অফিস
৭	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৮	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৯	পিইডিপি-৪	চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি
১০	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১৩	প্রাশিসপ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা

## সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.১.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী ও ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	প্রাশিঅ, নেপ, পিটিআই, জেপ্রাশিঅ, ইউইও	পত্র ও ছবি
[১.২] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[১.২.১] স্লিপ (SLIP) খাতে বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয়ে স্লিপ (SLIP) কার্যক্রম বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণকৃত	পিটিআই ও আওতাধীন ইউআরসি	প্রতিবেদন
[১.৩] বিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.৩.১] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত	পিটিআই ও আওতাধীন ইউআরসি	প্রতিবেদন/ছবি
	[১.৩.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে অতিরিক্ত শ্রেণিকক্ষ নির্মাণাধীন বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত	পিটিআই ও আওতাধীন ইউআরসি	প্রতিবেদন/ছবি
[১.৪] ডিপিএড কোর্সে প্রশিক্ষণার্থী ভর্তি	[১.৪.১] ডিপিএড কোর্সে প্রশিক্ষণার্থী ভর্তি	প্রাশিঅ, নেপ, ডিপিইও, পিটিআই ও ইউইও	পত্র/প্রতিবেদন
[১.৫] সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদন	[১.৫.১] সহ-শিক্ষাক্রমিক কার্যাবলী সম্পাদন	পরীক্ষণ বিদ্যালয় ও পিটিআই	প্রতিবেদন/ছবি
[১.৬] বিভিন্ন প্রকাশনা (ম্যাগাজিন, দেয়ালিকা ইত্যাদি) প্রকাশ	[১.৬.১] প্রকাশনা প্রকাশিত	পিটিআই ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়	প্রতিবেদন/ছবি
[১.৭] বিভিন্ন দিবস উদযাপন	[১.৭.১] বিভিন্ন দিবস উদযাপিত	পিটিআই ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়	প্রতিবেদন/ছবি
[২.১] প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন	[২.১.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের ১ম-৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পাদিত	পিটিআই ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়	রুটিন/প্রতিবেদন
[২.২] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[২.২.১] স্বল্পমেয়াদি বিভিন্ন প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	প্রাশিঅ, ডিপিইও, পিটিআই ও আওতাধীন ইউআরসি	পত্র/প্রতিবেদন
	[২.২.২] আইসিটি ইন এডুকেশন বিষয়ে প্রশিক্ষণ সম্পাদন	প্রাশিঅ, ডিপিইও, পিটিআই	পত্র/প্রতিবেদন
[২.২] শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন	[২.২.৩] এপিএ বাস্তবায়ন সংক্রান্ত বিষয়ে নিজ দপ্তর ও আওতাধীন দপ্তরের সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদের প্রশিক্ষণ সম্পাদিত	পিটিআই	নোটিশ/উপস্থিতি
[২.৩] বিদ্যালয়ে পরিচালিত ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদে অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিং	[২.৩.১] বিদ্যালয়ে পরিচালিত ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের অনুশীলন কার্যক্রম মনিটরিংকৃত	পিটিআই ও আওতাধীন ইউআরসি	পত্র/প্রতিবেদন
[২.৪] ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন মূল্যায়ন সম্পাদন	[২.৪.১] ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থীদের অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন মূল্যায়ন সম্পাদন	পিটিআই	পত্র
[২.৫] প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় ও অফিস পরিদর্শন	[২.৫.১] বিদ্যালয় ও অফিস পরিদর্শনকৃত	পিটিআই ও আওতাধীন ইউআরসি	প্রতিবেদন
[২.৬] লেসন স্টাডি সম্পাদন	[২.৬.১] লেসন স্টাডি কার্যক্রমে অংশগ্রহণকৃত	পিটিআই ও আওতাধীন ইউআরসি	পত্র/প্রতিবেদন
[৩.১] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি কার্যক্রম বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ল্যাপটপ প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে ল্যাপটপ ব্যবহার পরিবীক্ষণকৃত	পিটিআই ও আওতাধীন ইউআরসি	প্রতিবেদন/ছবি
	[৩.১.২] মাল্টিমিডিয়া প্রাপ্ত বিদ্যালয়ে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার পরিবীক্ষণকৃত	পিটিআই ও আওতাধীন ইউআরসি	প্রতিবেদন/ছবি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.২] অফিস ব্যবস্থাপনা	[৩.২.১] অধিনস্ত অফিস/শাখা পদির্শনকৃত	পিটিআই	প্রতিবেদন
	[৩.২.২] মাসিক সমন্বয় সভা আয়োজিত	পিটিআই ও আওতাধীন ইউআরসি	পত্র/প্রতিবেদন
	[৩.২.৩] প্রতি মাসের আর্থিক রেকর্ড পরবর্তী মাসের 7 তারিখের মধ্যে ডিজিটাল পদ্ধতিতে সংরক্ষণকৃত (অনলাইন একাউন্টিং সিস্টেম)	পিটিআই	প্রতিবেদন
[৩.৩] স্বল্প শিক্ষার্থী বিশিষ্ট সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণ	[৩.৩.১] স্বল্প শিক্ষার্থী (100 এর নিচে) বিশিষ্ট সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণকৃত	পিটিআই ও আওতাধীন ইউআরসি	প্রতিবেদন

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
-----------	------------------	-----------------------------	--

**সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ**