



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিস  
উপজেলা: কাজিপুর, জেলা : সিরাজগঞ্জ।

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, সিরাজগঞ্জ  
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

১ জুলাই, ২০২৩-৩০ জুন, ২০২৪

# মুঠিনত্র

|  |          |
|--|----------|
| কর্মসম্পাদনকার্যবিবরণী   | ৩        |
| <b>উপসর্গ (Preamble)</b>   | <b>৪</b> |
| বন্দনামা ১. ভূমিকা (Vision), অস্তিত্ব (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যবলী          | ৫        |
| বন্দনামা ২. কর্মসম্পাদনকার্যবিবরণী/অস্তিত্ব/অস্তিত্ব/অস্তিত্ব/অস্তিত্ব                       | ৬        |
| বন্দনামা ৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অধিদপ্তর, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদনসূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ | ৭        |
| বন্দনামা ৪. কর্মসম্পাদন  | ১০       |
| বন্দনামা ৫. কর্মসম্পাদন কার্যক্রমের ও লক্ষ্যমাত্রা   | ১৪       |
| বন্দনামা ৬. কর্মসম্পাদনের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ                                | ১৫       |
| বন্দনামা ৭. কর্মসম্পাদন সূচকসমূহের কার্যক্রমের বাস্তবায়নসংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ         | ১৬-১৯    |

# উপজেলা শিক্ষা অফিস, কাজিপুর, জেলা : সিরাজগঞ্জ এর কার্যসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Upazila Education Office, Kazipur, Sirajganj)

## সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

### সাম্প্রতিক বছরসমূহের (এবং) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিকশিক্ষার পুঙ্খ উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমাজতান্ত্রিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিবেদনকারে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুশীলিত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে গ্রাম প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ নবায়ন করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে দিতে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নতুন প্রাথমিক পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন প্রাথমিক নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যে বই বিতরণ করা হয়েছে। তথা প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকরণে একটি প্রাথমিক স্মার্টফোন/মোবাইল/টিভি প্রকল্পের আওতায় ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া করোনভাইরাসের প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষার্থী সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাথমিকসহ সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকল্পীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'তুল লেভেল ইমপ্লিমেন্টেশন প্রোগ্রাম (SLIP)' বাস্তবায়ন করা হয়েছে।

### সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, করোনভাইরাস হ্রাসকরণ এবং কোভিড-১৯ পরিস্থিতির অনাকাঙ্ক্ষিত যে কোন পরিস্থিতির আতঙ্কিত পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, তরফ/প্রাথমিক নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও প্রাথমিক শিক্ষার্থীর সামাজিক অনুশীলিত অর্জন এবং শিক্ষকশিক্ষার্থী পত্রানুষ্ঠানিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে শক্তিমূলক পাঠদানে অগ্রসর করা। বর্তমান পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবেশে কর্মসম্মত নিয়োজিত করার প্রকল্প বিকল্পীকরণ করা।

### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

**Covid-19 Response and Recovery Plan** বাস্তবায়নের মাধ্যমে সংকটকালীন সময়ে বিদ্যালয় পরিচালনা পরিষদের মাধ্যমে রেজিঃ পরিস্থিতি পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। **Civil Registration & Vital Statistics (CRVS)** এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজে প্রদানে সার্বিক সহযোগিতা করা। ডিজিটাল শিক্ষার্থী ছাফা বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। করোনভাইরাস ও তুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশু হ্রাসকরণ শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের পুঁজি বিভিন্নমুখী সমাধান বাস্তবায়নের শাসনামল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

### ২০২২-২৩ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

- প্রাথমিকসহ সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান,
- শিক্ষার্থীদের পুঙ্খ উপলব্ধি শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যবই বিতরণ,
- সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে তুল লেভেল ইমপ্লিমেন্টেশন প্রোগ্রাম (SLIP) বাস্তবায়ন,
- সকল সার্বিক শিক্ষার্থীদের তুল ডিটা এন আওতায় আনয়ন,
- বিদ্যালয় পর্যায়ে সফলতান্ত্রিক কার্যক্রম আরম্ভ করা,
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা,
- ই-লিভিং মাধ্যমে ডিজিটাল কার্যক্রম পরিচালনা করা,
- প্রয়োজনীয় অন্যান্য অন্যান্য পাঠদান বাস্তবায়ন করা,

## প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতাবৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদারকরা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে:  
উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিস, কাজিপুর, সিরাজগঞ্জ

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, সিরাজগঞ্জ এর মধ্যে ২০২৩ সালের জুন মাসের ২২ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলঃ

## সেকশন ১:

দৃশ্যকল্প (Vision), অভিলাক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

### ১.১ দৃশ্যকল্প (Vision)

সর্বজনীন ও মানসম্মত ভিত্তিতে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

### ১.২ অভিলাক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগসম্পূর্ণ ও গুণগত মান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

#### ১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বেসম্মত হীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

#### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

### ১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু ভরণ
২. শিক্ষণ শেখানো কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
৬. স্বাস্থ্যসম্মত পরিবেশ নিশ্চিতকরণ
৭. স্থায়ী ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন এবং
৮. কবিং কার্যক্রম জোরদারকরণ।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব   | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ                         | একক    | প্রকৃত অর্জন<br>২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন<br>২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা<br>২০২৩-২৪ | প্রক্ষেপন |         | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে<br>যোগ্যভাবে পরিচয়প্রাপ্ত<br>মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম   | উপাত্তসূত্র                  |
|---|--|--------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|---------|--|------------------------------|
|   |  |        |                         |                         |                         | ২০২১-২২   | ২০২২-২৩ |  |                              |
| প্রাথমিক শিক্ষার সাক্ষরতার হার<br>২১% এ উন্নীতকরন   | প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর<br>চক্রের হার বৃদ্ধি | %      | ৮৫                      | ৯৭                      | ৯৭                      | ৯৭        | ৯৭      | উপজেলা/খানা<br>উপজেলা/খানা<br>জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, পিটিঅফই,<br>জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয়<br>উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক<br>শিক্ষা অফিসসমূহ | ৮ম পর্যায়বর্ষী<br>পরিকল্পনা |
| মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা<br>নিশ্চিতকরনের লক্ষ্যে দ্বিতীয়-দ্বিতীয়<br>কাজিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন | দ্বিতীয়-দ্বিতীয়<br>কাজিত অনুপাত            | অনুপাত | ১:৩৪                    | ১:৩০                    | ১:৩০                    | ১:৩০      | ১:৩০    | উপজেলা/খানা<br>উপজেলা/খানা<br>জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, পিটিঅফই,<br>উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক<br>শিক্ষা অফিসসমূহ  | ৮ম পর্যায়বর্ষী<br>পরিকল্পনা |

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক | কর্মসম্পাদন | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা নির্ধারিত ২০১৩-১৪ |      |             |      | প্রকৃত অর্জন | প্রকৃত অর্জন |
|-----------------------|-----------------------------|-------------|------------------|-------------|------------------------|--------------|--------------|--------------------------------|------|-------------|------|--------------|--------------|
|                       |                             |             |                  |             |                        |              |              | পূর্ণতা                        | একক  | কর্মসম্পাদন | উৎস  |              |              |
| শিক্ষার মান           | ১০০%                        | শিক্ষার মান | শিক্ষার মান      | শিক্ষার মান | ১০০%                   | ১০০%         | ১০০%         | ১০০%                           | ১০০% | ১০০%        | ১০০% | ১০০%         | ১০০%         |
|                       |                             |             |                  |             |                        |              |              | ১০০%                           | ১০০% | ১০০%        | ১০০% | ১০০%         | ১০০%         |
| শিক্ষার মান           | ১০০%                        | শিক্ষার মান | শিক্ষার মান      | শিক্ষার মান | ১০০%                   | ১০০%         | ১০০%         | ১০০%                           | ১০০% | ১০০%        | ১০০% | ১০০%         | ১০০%         |
|                       |                             |             |                  |             |                        |              |              | ১০০%                           | ১০০% | ১০০%        | ১০০% | ১০০%         | ১০০%         |
| শিক্ষার মান           | ১০০%                        | শিক্ষার মান | শিক্ষার মান      | শিক্ষার মান | ১০০%                   | ১০০%         | ১০০%         | ১০০%                           | ১০০% | ১০০%        | ১০০% | ১০০%         | ১০০%         |
|                       |                             |             |                  |             |                        |              |              | ১০০%                           | ১০০% | ১০০%        | ১০০% | ১০০%         | ১০০%         |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের সেরা ক্ষেত্রের নাম | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক  | গণনা পদ্ধতি | একক   | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২৩-২০২৪ |           |           |           |                   | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|----------------------------------|---|---|-------------|-------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |                                  |   |   |             |       |                        |                      |                      | অসামান্যতা                       | অতি উত্তম | উত্তম     | চলতি মান  | চলতি মানের নিম্নে |                   |                   |
|                       |                                  | [১.২] নিখন-শেখায়ে কার্যক্রম  | [১.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বাস্তবিক পাত পরিকল্পনা প্রস্তুত  | তারিখ       | তারিখ | ২                      | ৩০-১-২০২২            | ২৫-১-২০২৩            | ২০-১-২০২৪                        | ১০-১-২০২৪ | ১০-১-২০২৪ | ১০-১-২০২৪ | ১০-১-২০২৪         | ১০-১-২০২৪         | ১০-১-২০২৪         |
|                       |                                  | [১.২.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ৩য় ধর্ম প্রেপার শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাংকীলভাবে বাংলা পাঠের পাঠের তাপের তালিকা তৈরি | [১.২.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ৩য় ধর্ম প্রেপার শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাংকীলভাবে বাংলা পাঠের পাঠের তাপের তালিকা তৈরি | তারিখ       | তারিখ | ২                      | -                    | -                    | ১৫-১-২০২৪                        | ১৫-১-২০২৪ | ১৫-১-২০২৪ | ১৫-১-২০২৪ | ১৫-১-২০২৪         | ১৫-১-২০২৪         | ১৫-১-২০২৪         |
|                       |                                  | [১.২.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ৩য় ধর্ম প্রেপার শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাংকীলভাবে বাংলা পাঠের পাঠের তাপের তালিকা তৈরি | [১.২.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ৩য় ধর্ম প্রেপার শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাংকীলভাবে বাংলা পাঠের পাঠের তাপের তালিকা তৈরি | তারিখ       | তারিখ | ২                      | -                    | -                    | ১০-১-২০২৪                        | ১০-১-২০২৪ | ১০-১-২০২৪ | ১০-১-২০২৪ | ১০-১-২০২৪         | ১০-১-২০২৪         | ১০-১-২০২৪         |
|                       |                                  | [১.২.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ৩য় ধর্ম প্রেপার শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাংকীলভাবে বাংলা পাঠের পাঠের তাপের তালিকা তৈরি | [১.২.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ৩য় ধর্ম প্রেপার শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাংকীলভাবে বাংলা পাঠের পাঠের তাপের তালিকা তৈরি | তারিখ       | তারিখ | ২                      | -                    | -                    | ১০-১-২০২৪                        | ১০-১-২০২৪ | ১০-১-২০২৪ | ১০-১-২০২৪ | ১০-১-২০২৪         | ১০-১-২০২৪         | ১০-১-২০২৪         |
|                       |                                  | [১.২.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ৩য় ধর্ম প্রেপার শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাংকীলভাবে বাংলা পাঠের পাঠের তাপের তালিকা তৈরি | [১.২.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ৩য় ধর্ম প্রেপার শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাংকীলভাবে বাংলা পাঠের পাঠের তাপের তালিকা তৈরি | তারিখ       | তারিখ | ২                      | -                    | -                    | ১০-১-২০২৪                        | ১০-১-২০২৪ | ১০-১-২০২৪ | ১০-১-২০২৪ | ১০-১-২০২৪         | ১০-১-২০২৪         | ১০-১-২০২৪         |





| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                       | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক  | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১১-১২ | প্রকৃত অর্জন ২০১২-১৩ | সাক্ষরতার/নির্ধারিত ১০০-১০০% |           |           |           |                   |           | প্রক্ষেপন ২০১১-১২ | প্রক্ষেপন ২০১২-১৩ |           |           |           |                   |           |           |           |
|---|-----------------------------|---|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |                             |   |   |             |        |                        |                      |                      | অসাধারণ                      | অতি উত্তম | উত্তম     | চলতি মান  | চলতি মানের নিম্নে | অসাধারণ   |                   |                   | অতি উত্তম | উত্তম     | চলতি মান  | চলতি মানের নিম্নে |           |           |           |
|   |                             |   | [১.৩.১] সহকারী শিক্ষকদের পর্যবেক্ষণকৃত পাঠদানের উপর ফিডব্যাক প্রদান এবং পাঠদানের মান উন্নয়নে অনুষ্ঠিত স্টাফ মিটিং    | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      | ৩০১৪                 | ৩২২৫                 | ১০০%                         | ১০০%      | ১০০%      | ১০০%      | ১০০%              | ১০০%      | ৬৬৭২              | ৬৬৭০              | ৪০০৪      | ৫৩৩৭      | ৪৬৭০      | ৪০০৩              | ৬৭৫০      | ৬৭৫০      |           |
|   |                             | [১.৪] শিশু পরিবেশ উন্নয়ন   | [১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ১ম ও ২য় শ্রেণির শ্রেণিকক্ষে উপকরণ করণ স্থাপন  | তারিখ       | তারিখ  | ২                      | -                    | -                    | ২০-১-২০১২                    | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২         | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২         | ২০-১-২০১২         | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২         | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২ |
|   |                             | [২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ | [১.৪.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ৩য় - ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য বিজ্ঞান বিষয়ে পাঠদানের জন্য বিশেষ আসন বিন্যাসকরণ। | তারিখ       | তারিখ  | ২                      | -                    | -                    | ২০-১-২০১২                    | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২         | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২         | ২০-১-২০১২         | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২         | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২ | ২০-১-২০১২ |
| [২] সর্বজনীনওবৈষম্যহীনটেকসই মানসম্মতপ্রাপ্ত | ২২                          | [২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ | [২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক সকল শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ                                      | তারিখ       | তারিখ  | ৩                      | ১.১.১২               | ১.১.১৩               | ২৫.১.১২                      | ৩১.১.১২   | ০৫.১.১২   | ০৫.১.১২   | ০৫.১.১২           | ০৫.১.১২   | ২০.১.১২           | ২০.১.১২           | ২৫.১.১২   | ৩১.১.১২   | ০৫.১.১২   | ১০.১.১২           | ১০.১.১২   | ১৫.১.১২   | ১৫.১.১২   |



| কর্মসম্পাদনের<br>কেন্দ্র                          | কর্মসম্পাদনের<br>সেতের<br>মান | কার্যক্রম                     | কর্মসম্পাদন<br>সূচক  | গণনা<br>পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২১-২২ | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-<br>২৩ | কার্যসমাপ্তি/নির্ধারিত ২০২১-২০২২ |               |               |                         |                | প্রক্ষেপন<br>২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন<br>২০২৫-২৬ |                |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--|----------------|--------|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|-------------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------|
|   |                               |                               |  |                |        |                              |                            |                                | অসাধারণ                          | উৎস           | চলতি মান      | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে | উৎস            |                      |                      | উৎস            |
| [৩] প্রাথমিক<br>শিক্ষা<br>ব্যবস্থাপনার<br>উন্নয়ন | ১৪                            | [৩.১] ছোট<br>অবকাঠামো উন্নয়ন | [৩.১.১] নির্ধারিত<br>সময়ের মধ্যে<br>বিদ্যালয় ভবন রং<br>করা   | তারিখ          | তারিখ  | ২                            | ৩০-৬-<br>২০২২              | ৩০-৬-<br>২০২৩                  | ১০০%                             | ২০%           | ৮০%           | ৭০%                     | ৩০-৬-<br>২০২৪  | ৩০-৬-<br>২০২৪        | ৩০-৬-<br>২০২৫        | ৩০-৬-<br>২০২৬  |
|   |                               |                               |  |                |        |                              |                            |                                | ৩১-৫-<br>২০২৪                    | ১-৬--<br>২০২৪ | ২৫-৬-<br>২০২৪ | ২২-৬-<br>২০২৪           | ৩০-৬-<br>২০২৪  | ৩১-৫-<br>২০২৪        | ৩১-৫-<br>২০২৪        | ৩১-৫-<br>২০২৪  |
|   |                               |                               |  |                |        |                              |                            |                                | ৩১-৫-<br>২০২৪                    | ১-৬--<br>২০২৪ | ২৫-৬-<br>২০২৪ | ২২-৬-<br>২০২৪           | ৩০-৬-<br>২০২৪  | ৩১-৫-<br>২০২৪        | ৩১-৫-<br>২০২৪        | ৩১-৫-<br>২০২৪  |
|   |                               | [৩.২] বৃক্ষ রোপন              | [৩.২.১] নির্ধারিত<br>সময়ের মধ্যে<br>বিদ্যালয় মাঠসংলগ্ন<br>পশ্চিম পাশে/বনজ/<br>ফলদ/ঔষধি/শোভা<br>বর্ধককারী বাগান<br>তৈরি | তারিখ          | তারিখ  | ২                            | ৩০-৬-<br>২০২২              | ৩০-৬-<br>২০২৩                  | ১০০%                             | ২০%           | ৮০%           | ৭০%                     | ৩০-৬-<br>২০২৪  | ৩০-৬-<br>২০২৪        | ৩০-৬-<br>২০২৪        | ৩০-৬-<br>২০২৪  |
|   |                               |                               |  |                |        |                              |                            |                                | ৩১-৫-<br>২০২৪                    | ১-৬--<br>২০২৪ | ২৫-৬-<br>২০২৪ | ২২-৬-<br>২০২৪           | ৩০-৬-<br>২০২৪  | ৩১-৫-<br>২০২৪        | ৩১-৫-<br>২০২৪        | ৩১-৫-<br>২০২৪  |
|   |                               |                               |  |                |        |                              |                            |                                | ৩১-৫-<br>২০২৪                    | ১-৬--<br>২০২৪ | ২৫-৬-<br>২০২৪ | ২২-৬-<br>২০২৪           | ৩০-৬-<br>২০২৪  | ৩১-৫-<br>২০২৪        | ৩১-৫-<br>২০২৪        | ৩১-৫-<br>২০২৪  |
|   |                               | [৩.৩] কাবিং<br>কার্যক্রম      | [৩.৩.১] নির্ধারিত<br>সময়ের মধ্যে<br>গঠনকৃত কাবল   | তারিখ          | তারিখ  | ২                            | ৩০-১১-<br>২০২১             | ৩০-১১-<br>২০২২                 | ১০০%                             | ২০%           | ৮০%           | ৭০%                     | ৩০-১১-<br>২০২৪ | ৩০-১১-<br>২০২৪       | ৩০-১১-<br>২০২৪       |                |
|   |                               |                               |  |                |        |                              |                            |                                | ৩১-৫-<br>২০২৪                    | ১-৬--<br>২০২৪ | ২৫-৬-<br>২০২৪ | ২২-৬-<br>২০২৪           | ৩০-১১-<br>২০২৪ | ৩০-১১-<br>২০২৪       | ৩০-১১-<br>২০২৪       | ৩০-১১-<br>২০২৪ |
|   |                               |                               | [৩.৩.২] অনুষ্ঠিত<br>প্যাক মিটিং  | সমষ্টি         | সংখ্যা | ২                            | ৪৮৩০                       | ৫৬৪৩                           | ১০০%                             | ২০%           | ৮০%           | ১২৫১০                   | ১১১২০          | ১২৯০০                | ১৩২০০                | ১৪৪৫৬          |

| Institution | Address | City | State | Zip | Number of students |        |       |       |       |       | Total | Total |  |  |
|-------------|---------|------|-------|-----|--------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
|             |         |      |       |     | Male               | Female | Total | White | Black | Other |       |       |  |  |
| 1           |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 2           |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 3           |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 4           |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 5           |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 6           |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 7           |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 8           |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 9           |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 10          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 11          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 12          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 13          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 14          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 15          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 16          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 17          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 18          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 19          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 20          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 21          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 22          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 23          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 24          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 25          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 26          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 27          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 28          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 29          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 30          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 31          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 32          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 33          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 34          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 35          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 36          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 37          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 38          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 39          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 40          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 41          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 42          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 43          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 44          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 45          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 46          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 47          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 48          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 49          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |
| 50          |         |      |       |     |                    |        |       |       |       |       |       |       |  |  |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                      | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক  | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২৩-২০২৪ |       |           |           | প্রক্ষেপন ২০২১-২২ | প্রক্ষেপন ২০২৩ |
|--|-----------------------------|--|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|-------|-----------|-----------|-------------------|----------------|
|  |                             |  |   |             |        |                        |                      |                      | অসাধারণ                          | উত্তম | উত্তম     | চমৎ মান   |                   |                |
|  |                             |  |   |             |        |                        |                      |                      | ১০০%                             | ৯০%   | ৮০%       | ৭০%       |                   |                |
| সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | ৩০                          | [১.১] শুল্কসংক্রান্ত কর্মসম্পাদন বাস্তবায়ন        | [১.১.১] দৈনিক সমাবেশে নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা  | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৪                      | ৪০১১                 | ৪২২৫                 | ৬৬৭২                             | ৬০০১  | ৫৩৩৭      | ৪৬৭০      | ৪০০০              | ৬৭৫০           |
|  |                             |  | [১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টিভঙ্গি (তিন) জনশিক্ষার্থীকে পুরস্কৃতকরণ | তারিখ       | তারিখ  | ৩                      |                      |                      |                                  |       | ৩১-৫-২০২১ | ২০-৬-২০২১ | ২৫-৬-২০২১         | ২০-৬-২০২১      |
| সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | ৩০                          | [১.২] ই-গভর্ন্যান্স উদ্ভাবন কর্মসম্পাদন বাস্তবায়ন | [১.২.১] ই-সেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত  | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৩                      |                      |                      | ১১০০                             | ১০৫০  | ৯৩০       | ৮৪০       | ৭২০               | ১১০০           |
|  |                             |  | [১.২.২] সেবা সহজীকরণ/বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/পাঠদান   | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৪                      |                      |                      |                                  | ২     | ২         | ০         | ০                 | ০              |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের নাম | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদনের সূচক  | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদনের সূচকের মান | প্রারম্ভিক অর্জন | শেষ অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০১৫-২০১৯ |        |        |        |        | প্রাপ্ত মান | মোটের শতাংশ | প্রাপ্ত মান | প্রাপ্ত শতাংশ |
|-----------------------|-----------------------------|--|---|-------------|--------|--------------------------|------------------|-----------|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|                       |                             |  |   |             |        |                          |                  |           | কর্মসম্পাদন                      | উন্নতি | উন্নতি | উন্নতি | উন্নতি |             |             |             |               |
|                       |                             |  | আকর্ষণীয় ও কার্যকরভাবে ইনোভেশন ধারণা পৃথীত   |             |        |                          |                  |           | ১০০%                             | ১০০%   | ১০০%   | ১০০%   | ১০০%   | ১০০%        |             |             |               |
|                       |                             |  | [১.২.৩] ই. গভর্ন্যান্স/ উন্নয়ন বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা | সমষ্টি      | সংখ্যা | ০                        | -                | -         | ৬                                | ৫      | ৪      | ৩      | ২      | ১           |             |             |               |
|                       |                             | [১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন             | [১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে প্রদানকৃত তথ্য   | হার         | %      | ০                        | ১০০%             | ১০০%      | ১০০%                             | ১০০%   | ১০০%   | ১০০%   | ১০০%   | ১০০%        |             |             |               |
|                       |                             | [১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন         | [১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা         | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                        | -                | -         | ৫                                | ৪      | ৩      | ২      | ১      | ০           |             |             |               |
|                       |                             |  | [১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে পৃথীত প্রতিকার  | হার         | %      | ২                        | ১০০%             | ১০০%      | ১০০%                             | ১০০%   | ১০০%   | ১০০%   | ১০০%   | ১০০%        |             |             |               |
|                       |                             | [১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দুইসোচর স্থানে সিটিজেনস চার্জার                              | তারিখ       | তারিখ  | ২                        | -                | -         | ১০০%                             | ১০০%   | ১০০%   | ১০০%   | ১০০%   | ১০০%        |             |             |               |

| কর্মসম্পাদনের<br>কেন্দ্র | কর্মসম্পাদন<br>কেন্দ্রের<br>নাম    | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদনের<br>সূচক | মাপন<br>পদ্ধতি | একক | মাস<br>সংখ্যা | কার্যক্রম/সেবার<br>২০২০-২০২১ |                      |                      |                      |                      |                      | ০১-১২<br>মাস<br>কর্ম | ০১-১২<br>মাস<br>কর্ম | ১১-১২<br>মাস<br>কর্ম | ১১-১২<br>মাস<br>কর্ম | ১১-১২<br>মাস<br>কর্ম | ১১-১২<br>মাস<br>কর্ম |      |
|--------------------------|------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------|-----|---------------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------|
|                          |                                    |           |                       |                |     |               | স্বয়ং<br>নিয়ন্ত্রণ         | স্বয়ং<br>নিয়ন্ত্রণ | স্বয়ং<br>নিয়ন্ত্রণ | স্বয়ং<br>নিয়ন্ত্রণ | স্বয়ং<br>নিয়ন্ত্রণ | স্বয়ং<br>নিয়ন্ত্রণ |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |
|                          | এস.সি.<br>সি.ও.<br>এস.সি.<br>সি.ও. |           |                       |                |     |               |                              |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |      |
|                          |                                    |           | স্থানিক               |                | %   | ১             |                              | ১০০%                 | ১০০%                 | ১০০%                 | ১০০%                 | ১০০%                 | ১০০%                 | ১০০%                 | ১০০%                 | ১০০%                 | ১০০%                 | ১০০%                 | ১০০% |



আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কাজিপুর, সিরাজগঞ্জ, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, সিরাজগঞ্জ এর দিকট অস্বীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, সিরাজগঞ্জ অস্বীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কাজিপুর, সিরাজগঞ্জ-কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

২২/০৬/২০২৩

মোঃ হাবিবুর রহমান  
উপজেলা শিক্ষা অফিসার  
কাজিপুর, সিরাজগঞ্জ।

তারিখঃ ২২/০৬/২০২৩

২২/০৬/২০২৩

মোঃ আমিনুল ইসলাম মন্ডল  
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার  
সিরাজগঞ্জ।

তারিখঃ ২২/০৬/২০২৩