



ԾԻՐԵՆԿՅՆ ԱՐԺՄ
ԵՍՕՄՆԻ, ԵՍՕՎ

ԵՄԹ ԿԳՄԱՆՆԵՐ ԲՈՅՑ
(Annual Performance Agreement-APA)

ԱՊՐԷՐԻ : 2023 - 2024



MYC Rv ZŠj e vsj v` k mi Kvi

tRj v c0_igK ikÿv Awdmvi
tRj v: e, or

Ges

Dc†Rj v ikÿv Awdmvi
Dc†Rj v: e, or m` i, tRj v: e, or

Gi g†a` ˆÿwi Z

eml R Kgm`úv` b PzB

1 RjvB 2023 - 30 Rk 2024

সূচিপত্র

Kgñúv` tbi mveR চিত্র:.....	3
cŕŕebv (Preamble).....	4
সেকশন ১ : রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), Kgñúv` tbi tÿŕ Ges Kihŕejj	5
সেকশন ২ : `Bi / ms`vi weŕfbakihŕejgi Pøvšŕdj vđj / cŕŕe.....	6
ত্মKkb 3 : Kgñúv` tbi tÿŕ, AMŕaKvi, Kihŕŕm, Kgñúv` b সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ....	7
সংযোজনী ১ : শব্দ সংক্ষেপ	13
সংযোজনী ২ : Kgñúv` b e`e`ŕcbv I cŕŕYK.....	14
সংযোজনী ৩ : Ab` Aŕđtmi mŕt_ msŕkŕ Kgñúv` b mPKmgn	15
msŕhvRbx 4-8 : ms`vi I mŕvmbgj-K Kihŕejgi ev`ŕvqb msŕvšŕ Kgŕwi Kŕŕ bvmgn	16-21

DctRjv ikjv Andm, DctRjv: e, ov m` i tRjv: e, oi i Kgñúv` tbi mweR iPI

(Overview of the Performance of the Upazila Education Office, **Bogura sadar**, Bogura)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বে গুণ্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটলাইজড করা হয়েছে। এছাড়া বারপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্য ক্রমেরআওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, বারপড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন অনাকাঙ্খিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্য ক্রমঅব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মারফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্য ক্রমের অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্ম সংস্থাননিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং ও প্লাটফর্মে রমাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। বারপড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের জন্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২৩-২৪ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- * প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- * শিক্ষাবর্ষে শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- * সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- * সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- * বিদ্যালয় পর্যায়সহ পাঠক্রমিক কার্য ক্রমজারদার করা;
- * প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- * ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্য ক্রমপরিচালনা করা;
- * প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা;

সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমে রাস্তাবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলী (Functions) :

১. শিশু জরিপ
২. শিখন শেখানো কার্যক্রম
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
৬. কর্মকর্তাকর্মচারীদের পশাগত দক্ষতা উন্নয়ন
৭. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ
৮. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমে উন্নয়ন
৯. সামাজিক উদ্ভুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং
১০. কাবিং কার্যক্রমে জোড়দারকরণ।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্য ক্রমেরূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্ম সম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১- ২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩- ২৪	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত রিক্রিয়ামেন্টের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১- ২২	২০২২- ২৩		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৫	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন ৩

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্য ক্রমকর্ম সম্পাদনসূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্য ক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২৯	১.১/ শিশু জরিপ ও ভর্তি	১.১.১/ নির্ধারিত তারিখের মধ্যে থানা/উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৬-১২-২০২১	২৬-১২-২০২২	২৪-১২-২০২৩	২৫-১২-২০২৩	২৬-১২-২০২৩	২৭-১২-২০২৩	২৮-১২-২০২৩	২২-১২-২০২৪	২৩-১২-২০২৫
			১.১.২/ নির্ধারিত সময়ের মধ্যে থানা/উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের গমনোপযোগী জরিপকৃত শিশুদের ভর্তি সম্পন্ন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২৮-২-২০২২	২৮-২-২০২৩	১-২-২০২৪	৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২১-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	২৮-২-২০২৫	২৮-২-২০২৬

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		১.২/ কর্ম কর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	১.২.১/ ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিতকরণে ওরিয়েন্টেশন প্রাপ্ত কর্ম কর্তা কর্মচারী এবং শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০	৫০	৫০
		১.৩/ শিখন-শেখানো কার্যক্রম	১.৩.১/ নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক রিপোর্ট পরিকল্পনা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	৩০-১-২০২২	২৫-১-২০২৩	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৫-২-২০২৪	১০-১-২০২৪	২০-১-২০২৫	১৮-১-২০২৬
			১.৩.২/ নির্বাচিত ৫টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির	তারিখ	তারিখ	২	-	২৮-০২-২০২৩	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৫-২-২০২৪	১০-২-২-২৪	২০-১-২০২৫	২০-১-২০২৬

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি												
			১.৩.৩/ তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্ম পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	তারিখ	২	-	১৫-০৩-২০২৩	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২০-২-২০২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			১.৩.৪/ তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাবলিলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	-	২৫-৩-২০২৩	২০-৩-২০২৪	২৫-৩-২০২৪	৩১-৩-২০২৪	০৭-৪-২০২৪	১৫-৪-২-২৪	২০-৩-২০২৫	২০-৩-২০২৬
			১.৩.৫/ নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্ণিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	-	৩১-১২-২০২৩	৩১-১২-২০২৩	৩০-১১-২০২৩	১৫-১১-২০২৩	০৫-১১-২০২৩	৩০-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৫	
		১.৪/ বিদ্যালয় পরিদর্শন ন্ত তত্ত্বাবধান	১.৪.১/ পরিদর্শন ত্রুণ্ডং পরিবীক্ষণকৃত সরকারি	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৯০০	৯০০	৯০০	৮১০	৭২০	৬৩০	৫৪০	৯০০	৯০০

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			প্রাথমিক বিদ্যালয়												
			১.৪.২/স্লিপ কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৬৮	১৬৮	১৬৮	১৫১	১৩৪	১১৮	১০১	১৬৮	১৬৮
		১.৫/শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	১.৫.১/নির্ধারিত সময়ের মধ্যে গাইডলাইন অনুযায়ী আওতাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৮-২-২০২২	২৫-২-২০২৩	১৫-২-২০২৪	২২-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	০৭-৩-২০২৪	১৫-৩-২০২৪	২০-২-২০২৫	২০-২-২০২৬

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			১.৫.২/সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্য কর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয়	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	২	১	১	১০	৯	৮	৭	৬	১৫	২০
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৪	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে বিদ্যালয় পর্যায়ের বিই প্রেরণ	তারিখ	তারিখ	৩	২০-১২-২০২১	২০-১২-২০২২	১০-১২-২০২৩	১৩-১২-২০২৩	১৭-১২-২০২৩	২০-১২-২০২৩	২৫-১২-২০২৩	১০-১২-২০২৪	১২-১২-২০২৫
		[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্য	[২.২.১] নির্ধারিত			৩	৩১-১-২০২২	২৫-১-২০২৩	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২০-১-২০২৫	২০-১-২০২৬

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		ভাঙ্গারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত	তারিখ	তারিখ										
		[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শি ত্ত পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	124	৭	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১২০	১২০
		[২.৪] বিদ্যালয়ে	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের			২	৭	১০	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২৫	৩০

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা										
		[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্ভুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৫	৪	৩	২	১	৬	৬
			[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে থানা/উপজেলা পর্যায় আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	-	১৫-৬-২০২২	৩০-৮-২-২০২৩	১৫-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	৩০-৬-২০২৪	৩০-৮-২০২৫	৩০-৮-২০২৬
			[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে			২	-	২০-২-২০২৩	৩১-১-২০২৪	০৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২২-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			থানা/উপজেলা পর্যায়ের বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ										
			[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে থানা/উপজেলা পর্যায়ের বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	-	২০-২-২০২৩	৩১-১-২০২৪	০৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২২-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য উপজেলা পর্যায় স্নেহাঙ্কিত ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্নকরণ	তারিখ	তারিখ	২	২৮-২-২০২২	২০-২-২০২৩	৩১-১-২০২৪	০৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২২-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬
			[২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল নির্বাচন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৮-২-২০২২	২০-২-২০২৩	৩১-১-২০২৪	০৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২২-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১-২০২৬
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৫	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬	৮	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসব্লক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬	৮	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
			সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	124	122	124	117	103	95	85	124	124
	[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ ফলদ/ঔষধি/ শোভা বর্ধককারী রোপিত গাছ		ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৩	৮০০	২০০০	৪০০০	৩৬০০	৩২০০	২৮০০	২৪০০	৬০০০	৮০০০

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবে কাবদল চালুকৃত বিদ্যালয়	ক্রমপুঞ্জীভূত	সংখ্যা	৩	৫৫	124	124	111	99	86	74	124	124

Amg Dc†Rjv ikýv Awdmvi, Dc†Rjv: e,ov m`i †Rjv: e,ov †Rjv c0_ugK ikýv
Awdm†i i nbKU A½xKvi KiwQ th, GB Pz†Z ewYŹ djvdj AR#b msuk0 Dc†Rjvi c0Z
m†P0_vKe|

Amg †Rjv c0_ugK ikýv Awdmvi †Rjv: e,ov A½xKvi KiwQ th, GB Pz†Z ewYŹ
djvdj AR#b msuk0 Dc†Rjv †K meŹZK mnthvMZv c0vb Ki e|

~Źywi Z:

†Rveiq`v i l kb Rvnib
Dc†Rjv ikýv Awdmvi
e,ov m`i, e,ov|

Zwi L : 22/06/2023 wL†

†grt Avmiv Ź4vgvb †Pšajx
†Rjv c0_ugK ikýv Awdmvi
e,ov|

Zwi L : 22/06/2023 wL†